

2016-2017 年度 學校發展周年計劃終期評估

關注事項(二) 培養學生的健康生活習慣，創設機會發展學生潛能，達致學生身心均衡的發展。

成就

(1)加強學生對健康的關注，培養學生的健康生活態度及習慣。

- 為了加強學生對健康的關注，培養學生的健康生活態度及習慣，校方舉行多元化活動，例如水果周、健康小食活動、衛生講座、陽光笑容流動教室、「陽光笑容滿校園」活動等，也鼓勵學生於旅行日帶備健康小食，更利用 4 月月訓主題「健康」，跟學生分享健康訊息，以增加學生的健康知識，並強化學生的健康生活態度及習慣。
- 校方在 11 月舉辦了「水果周」活動，全校 80.2%學生（618 人）於該星期有三天以上帶備水果在小息時作小吃，取得「I can 至叻星」獎貼。此外，校方在 12 月舉辦了健康小食活動，讓學生閱讀健康小食資訊後完成「健康小食」工作紙，以增加學生的健康知識。校方也鼓勵學生帶回健康小食參與聖誕聯歡會的最健康小食選舉。根據老師的觀察，不少學生於當天帶回極有創意的健康小食。在學生問卷調查中，84.4%（119 人）學生認同自己積極參與「水果周」活動及帶備健康小食。
- 校方在 1 月再次舉辦「水果周」活動，全校 64.8%學生（498 人）於該星期有 3 天以上帶備水果在小息時作小吃，並取得「I can 至叻星」的獎貼。根據觀察，「水果周」活動後，不少學生仍以水果作小息小吃，可見學生續漸養成吃水果的健康習慣。此外，校方在 4 月 24 日至 28 日再次舉辦健康小食活動，健康校園大使在小息時隨機進入各班別查閱學生帶回校的小食，合乎健康原則的，學生可獲獎勵卡一張。根據觀察，同學都十分踴躍參加這項活動，特別是低年級同學。全校學生有 52.6%(404 人)取得「I can 至叻星」的獎勵卡。
- 校方藉「I can 至叻星」健康篇獎勵活動，鼓勵學生從飲食、運動及衛生三方面努力，積極培養健康的生活態度及習慣。在上學期的學生問卷調查中，84.4%(119 人)學生認同自己積極參與「I can 至叻星」的健康篇計劃，而 78.7%（111 人）學生認同自己繼續保持健康的生活態度及習慣。根據上學期「I can 至叻星」健康篇評估的抽樣統計，89%（67 人）家長認同學生在家常吃水果，72%（54 人）家長認同學生在家常做運動，73%（55 人）家長認同學生注意飲食健康，84%（63 人）家長認同學生注意個人衛生。由此可見，大部分家長認同子女能繼續保持健康的生活態度及習慣。
- 在下學期學生問卷調查中，94%（136 人）學生認同自己積極參與「I can 至叻星」的健康篇計劃，對比上學期，人數增加了 9.6%。而 98%（142 人）學生認同自己繼續保持健康的生活態度及習慣，對比上學期，人數增加了 19.3%。根據下學期

「I can 至叻星」健康篇的評估抽樣統計，85%（74人）家長認同學生在家常吃水果，72%（63人）家長認同學生在家常做運動，79%（67人）家長認同學生注意飲食健康，對比上學期增加了6%；94%（80人）家長認同學生注意個人衛生，對比上學期增加了10%。由此可見，大部分家長認同子女能繼續保持健康的生活態度及習慣。

- 為使本校學童能健康成長，校方參與衛生署舉辦的「至『營』學校認證計劃」，並已取得「至『營』學校」榮譽。校方也響應 GREEN MONDAY 的「每周一素食」，於每星期一的餐款提供一款素食，鼓勵學生選擇，以體驗及實踐健康生活。在上學期的學生問卷調查中，75.9%（66人）學生表示在上學期常常或曾經選擇星期一的素食餐款，67.8%（59人）學生表示在下學期會選擇星期一的素食餐款。在下學期的學生問卷調查中，85%（123人）學生表示曾經選擇「綠色午膳」。
- 根據衛生署的「學生體格狀況數據統計」，本校在2016年有16.73%（129人）學生的體重是高於參考範圍之上，對比去年的18.14%減少了1.41%，而這個數字正逐年下降。校方會繼續透過執行各項措施及舉行各項活動，以營造一個健康飲食環境，幫助學童養成良好飲食習慣，保障他們的健康。
- 本學期，校方仍於星期三、四的操場早集時間舉行「晨操」活動，讓學生多作運動。上學期，在學生問卷調查中，78.7%（111人）學生認為自己積極參與「晨操」活動。根據「I can 至叻星」健康篇評估抽樣統計，87%（65人）學生認真地參與「晨操」活動。下學期，在學生問卷調查中，86%（126人）學生認為自己積極參與「晨操」活動。根據「I can 至叻星」健康篇評估抽樣統計，79%（69人）學生認真地參與「晨操」活動。

(2)提供全方位學習的機會，發展學生潛能。

- 為學生提供不同的課外活動及課餘學藝班以發展其不同潛能。為全校學生安排之週五課外活動，內容多元，涵蓋制服團隊、體育、藝術、音樂、科學、益智活動、個人成長活動等等，已達致100%學生參加課外活動的成功準則。此外，學校已為全校學生開辦了約70多組課餘學藝班，內容廣泛，涵蓋數學訓練、語文提升、辯論技巧、制服團隊、體育訓練、藝術培養、音樂培訓、科學研究、領袖訓練、成長課程等等，全校共有647名學生參加課餘學藝班，佔全校總人數83.9%，同時，根據觀察，學生參與課餘學藝班時表現投入積極。
- 提供不同機會讓學生發展潛能，豐富其學習生活。全年共有203人次（上學期有126人次和下學期有77人次）的學生曾參與製作科組視像特備節目，擔任不同節目的主持人，分享或廣播有關各科組的知識及最新資訊，例如：體藝台-音樂科（粵劇樂器-琵琶）、語文台-中文科（積極-好書分享）、資訊台-數學科（數學知識）、午間加油站（分享勤學和健康資訊）；此外，更有部分學生擔任「校園小記者」，經

常為學校各個領域的活動進行宣傳，從而發揮所長，更有效地豐富同學的學習生活。全部參與節目的同學填寫問卷，調查結果顯示：有 93.33% 學生表示參與特備節目的製作能豐富其學習經歷及增強自信心，更有學生表示可增加多一些節目內容及加長製作時間。

- 於不同時段，如：早集、午膳小息等，提供給學生演說及才藝表演的機會，以發展其才能。操場早集時段，大部分的宣佈事項或頒獎項目，均安排由學生擔任，以增加學生演說的機會，有效地為學生建立自信心及成就感。根據觀察所見，學生表演自信。
- 推薦學生積極參與比賽，建立其自信心及成就感。全年約共有 1168 人次(上學期 397 人次，下學期有 771 人次)參加校內及校外比賽，比賽項目涵蓋各科，例如：第六屆香港青少年科幻小說創作大賽(小學組)、Puppet Competition(EDB)、第十二屆全港小學數學創意解難比賽(教局資優組)、明報報業有限公司和香港科學園主辦的未來城市創意大賽、第四屆亞太傑出青少年鋼琴比賽、小學低年級組中國舞群舞(甲級獎)、第十四屆全港學界健美體操比賽小學組女子單人、第 53 屆學校舞蹈節高年級中國舞甲級獎、日本青少年錦標賽 2016、公民全港青少年田徑錦標賽 2016(少年組)亞軍，有效地為學生建立自信心及成就感。
- 學生積極參與各科舉辦的活動，以發揮不同的潛能。各科已舉辦各種不同的活動讓學生參與，根據各科的周年校務報告顯示學生均表現積極，活動種類繁多，例如：中文科有「中文日」、「硬筆書法比賽」；英文科有「ENGLISH DAY」、「TOEFL Junior」；數學有「數學百寶箱」、「數學校內比賽」；常識科有「服務學習日」；音樂科有「美樂主持@校園工作坊」、「音樂交流會」；電腦科有「中文打字比賽」；普通話科有「普通話日」等等，活動多元化，不勝枚舉，而學生均表現積極，以發揮不同的潛能。

反思

(1) 加強學生對健康的關注，培養學生的健康生活態度及習慣。

- 上學期，根據學生問卷調查，15.6% (22 人) 學生不認同自己積極參與「水果周」活動及帶備健康小食。此外，根據觀察，部分學生仍然未能辨別健康小食。因此，校方在下學期再次舉辦水果周及健康小食活動，以加強培養學生的健康飲食習慣。下學期，根據「水果周」活動的統計，取得「I can 至叻星」的獎貼人數，對比上學期，減少了 15.4%，而對比上學期，認同學生在家常吃水果的家長人數減少了 3%，這是因為下學期水果周的舉行日期在 1 月，以配合常識科的服務學習活動，而 1 月的天氣寒冷，所以很多學生不會選擇水果作小息小吃。
- 在下學期的健康小食活動中，全校學生有 47.4%(364 人)未能取得「I can 至叻星」的獎勵卡。這是因為部分學生在健康校園大使進入各班別查閱學生帶回校的小食前已把食物吃掉，而部分學生則要離開課室進行服務工作，不能參加這活動。因此，校方如果在來年仍舉行這活動，會增加負責查閱的健康校園大使。
- 上學期，根據學生問卷調查，15.6% (22 人) 學生不認同自己積極參與「I can 至叻星」的健康篇計劃，而 21.3% (30 人) 學生不認同自己繼續保持健康的生活態度及習慣。因此，校方在下學期繼續舉行多元化活動及加強宣傳，以強化學生的健康生活態度。
- 上學期，根據學生問卷調查， 24.1% (21 人) 學生沒有選擇星期一的素食餐款，32.2% (28 人) 學生表示在下學期不會選擇星期一的素食餐款，他們所持的原因多是不明白素食的好處，及認為素食味道欠佳。因此，校方在下學期加強宣傳，讓學生明白「綠色午膳」的好處。
- 上學期，根據學生問卷調查，21.3% (30 人) 學生不認同自己積極參與「晨操」活動，校方原本打算繼續在下學期的星期三、四的操場早集時間舉行「晨操」活動，以鼓勵學生多做運動。可是在下學期，有蓋操場的上蓋須進行更換工程，加上天氣、流感及蟲患等原因，令學生在操場早集的時間大大減少了，「晨操」活動的次數也因而減少。校方仍會於下學年星期三、四的操場早集時間舉行「晨操」活動，培養學生的健康生活態度及習慣。

(2) 提供全方位學習的機會，發展學生潛能。

- 本年度上學期天雨、流感及蟲患，下學期操場維修及 3 月初部分學生出現腸胃炎等，因此午膳後較少進行晴天小息，大多讓學生留在課室進行小息，因此，本年度未能舉行「才藝表演」，未能讓學生藉此發揮潛能。校方在下年度會繼續於午膳時段舉行「才藝表演」，讓學生發揮不同的才能。

- 下學期 4 月 29 日在學校舉行了「綜藝匯演展才能」，得到各持分者一致好評，匯演不但增加學生對學校的歸屬感，而且讓學生有機會展現學習成果，在幫助學生發展潛能方面發揮正面的效果，然而，學校的禮堂地方狹窄，只能容納 300 多位的來賓，而對於一些表演組別來說，例如：舞蹈組、藝術體操等，學校舞台地方頗狹窄，未能讓表演生得到最好的發揮，因此，來年再嘗試向各區大會堂訂場，希望讓學生可以在更理想的舞台上進行表演，更能發揮他們的才能。
- 緊貼當前教育發展新趨勢，來年的課外活動會於三年級輪流組引入 STEM 有關的活動，此外，課餘學藝班也會舉辦與 STEM 有關的興趣班和校隊，藉此讓學生發揮科學、科技、數學等潛能。