

二零一七至二零一八年度 周年校務計劃

關注事項(二) 培養學生的健康生活習慣，創設機會發展學生潛能，達致學生身心均衡的發展。

統籌：蔡家薇、鍾靜然、李偉良

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(1) 加強學生對健康的關注，培養學生的健康生活態度及習慣。	<ol style="list-style-type: none"> 配合每年的健康主題，舉行多元化活動，例如健康講座、參觀、學生講話等，分享及推廣健康訊息，以鞏固學生的健康知識，並把健康訊息推廣至家庭。 藉獎勵活動鼓勵學生從飲食、運動及衛生三方面努力，積極培養健康的生活態度及習慣。 透過「綠色午膳」及「至營午膳」計劃，讓學生體驗及實踐健康生活。 透過定期舉辦「晨操」，讓學生明白運動的重要性。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同自己繼續保持健康的生活態度及習慣 70%學生家長認同子女繼續保持健康的生活態度及習慣 學生積極參與「I can 至叻星」的健康篇計劃 50%學生選擇「綠色午膳」以體驗健康生活 學生積極參與「晨操」活動 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 教師的回饋 問卷調查 各項活動後的檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 學務組主任及組員 	
(2) 提供全方位學習的機會，發展學生潛能。	<ol style="list-style-type: none"> 為學生提供不同的課外活動及課餘學藝班以發展學生不同的潛能。 提供不同機會讓學生發展潛能，豐富學習生活： <ol style="list-style-type: none"> 透過參與製作各科組視像特備節目，豐富學習經歷。 於不同時段，如：早集、午膳小息等，提供學生演說及才藝表演的機會，讓學生展現才能。 透過舉辦大型的表演，讓學生 		<ul style="list-style-type: none"> 為全校一至六年級學生開設不同類型的課外活動及課餘學藝班，類形涵蓋學術、藝術、音樂、體育、電腦、科學、制服團隊、個人成長等。 參與製作各科組視像特備節目的學生認同透過活動能豐富學習經歷及增強自 	<ul style="list-style-type: none"> 教師及導師的觀察 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 學藝活動主任 舉辦學藝班的老師 各科組老師 	

關注事項(二)

	<p>展現才能，提升自信心及成就感。</p> <p>d. 推薦學生積極參與比賽，建立其自信心及成就感。</p> <p>e. 各科舉辦多元化的課堂以外的活動，發展學生多元潛能。</p>		<p>信。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參與大型表演活動的學生表示透過演出增強自信心及成就感。 ● 鼓勵學生積極參與校外比賽及表演，全校學生超過 70% 參與學校大型節目的表演。 ● 學生積極參與各科舉辦的活動，以發揮不同的潛能。 			
--	---	--	---	--	--	--