

二零一四年度至二零一五年度學校發展周年計劃

關注事項(二) 提升學生的品德情操、正面價值觀及對國家發展的認識。

統籌：李團順主任、梁小雯主任

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 加強學生自我管理的能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行「學生自我管理」計劃，從立志、學習計劃、健康生活習慣、以及自我反思等方面，提升學生自我管理的能力。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學期初立志、班主任課、閱讀課及成長課，讓學生認識自我管理技巧及方法。 2. 在各科課堂滲入自我管理的學習元素。 3. 學生利用「智德星學行表現獎勵計劃」作自我反思及檢討。 ● 加強老師班級經營的技巧 <ol style="list-style-type: none"> 1. 訂立班規，拍攝班相，及不同的班本比賽(如秩序比賽、清潔比賽及交齊功課每月優異班別)，以加強學生對本班的歸屬感。 2. 透過早會、旗下講話等加強學生的品德教育及培養學生自律守秩序的習慣。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師認同學生自我管理能有所提升。 ● 學生能透過「智德星學行表現獎勵計劃」檢視自我表現及作出反思。 ● 訂立班級經營目標及行為及秩序規範的準則。 ● 教師認同班級經營能提升學生品行及德行。 ● 教師認同班本比賽能提升學生對本班的歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 ● 學生自我評估表 ● 教師日常觀察 ● 統計秩序比賽、交齊功課、清潔比賽等資料及數據 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任 ● 科任老師 ● 圖書館主任 ● 訓輔組 ● 課程組 2 	\$3,000

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 加強培養學生的品德情操、正面價值觀，使成為關愛校園的好學生，關愛社區的好公民。	<ul style="list-style-type: none"> • 優化公德大使計劃，除負責推廣公德善行外，更在校園內進行「好人好事大追擊」，並由公德大使於早會上表揚，藉此加強學生關心別人，及對公德心的重視。 • 繼續推行「好人好事」獎勵計劃，讓所有學生均可參與欣賞及關心別人。 • 參與學校及社區服務(包括風紀、車長、大哥哥大姐姐等)，讓學生服務和關心學校和社會上有需要人士。 • 小五進行服務學習。 • 與電腦科合作，推行「關懷鼓勵遍校園/社區」短片製作比賽 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 公德大使於整學年積極推動公德活動。 • 被選出的老師及學生的好人好事作品透過中央擴播系統向全校宣揚欣賞和關心別人的正確價值觀。 • 各服務團隊積極服務他人，並樂於與同學分享。 • 學生熱心參與社區服務。 • 學生積極參與短片製作，透過參與活動，學生能關愛校園/社區。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷調查 • 觀察公德大使工作 • 統計參與服務團隊的人數 • 學生問卷調查 • 統計參與六年級學生參與短片製作的人數 	<ul style="list-style-type: none"> • 班主任 • 科任老師 • 服務團隊負責老師 • 訓輔組 • 課程組 2 	\$1,000

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 提升學生對中國歷史及文化發展的認識。	<ul style="list-style-type: none"> 透過早會、旗下講話等活動，培養學生的品德情操，使學生更加關心社會及對國家歷史文化有更深的認識。 利用校園電視台製作有關中國歷史文化的短片或影片欣賞，以主題形式讓學生認識中國。 透過舉辦中國常識問答比賽，加深學生對中國歷史及文化發展的認識。 透過舉辦境外遊學團，讓學生多認識近代史及了解國家發展。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 早會、旗下講話等活動，能培養學生的品德情操，使學生更加關心社會及對國家歷史文化有更深的認識。 教師認同短片或影片欣賞能提升學生對祖國的認識和關心。 學生認同參與中國常識問答比賽，能加深對中國歷史及文化發展的認識。 參與境外遊學團的學生對中國近代史及國家發展有更多的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 活動後問卷調查 教師日常觀察 統計境外遊參加人數 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任 科任老師 圖書館主任 常識科科主任 課程組 1 課程組 2 	\$20,000