

二零一四至二零一五年度 周年校務計劃

關注事項 (三) 創設和諧校園，推動共融文化。

統籌：譚志偉主任、李偉良主任

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>(1) 透過培訓、舉辦活動培養學生懂得情緒管理，共同締造和諧校園。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>學生範疇</u></li> <li>1. 成長課加強提升學生情緒管理的元素。</li> <li>2. 四至六年級全面推行「成長的天空計劃」，提升及加強學生的抗逆力。</li> <li>3. 舉辦輔導小組，強化學生處理情緒的技巧和在社群中建立良好人際關係。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>家長範疇</u></li> <li>舉辦家長講座及工作坊，協助家長掌握「親子情緒管理」的認知和技巧。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>教師範疇</u></li> <li>透過教師互相支援網絡、專業導師培訓，讓教師掌握與「有特殊需要學生」相處的認知和技巧</li> </ul>	<p align="center">全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每學期最少三節有關情緒管理的課節</li> <li>● 參與「成長的天空計劃」的組員有 90%以上的參與率</li> <li>● 培訓小組的組員有 90%以上認同及達致小組的目標</li> <li>● 參與的家長有 90%以上認同有關活動有助他們了解孩子的需要。</li> <li>● 教師有 80%以上認同有關活動有助他們了解和掌握與「有特殊需要學生」相處的認知和技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 教師回饋</li> <li>● 觀察</li> <li>● 訪談</li> <li>● 活動後檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生輔導主任</li> <li>● 學生支援主任</li> </ul>	

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>(2) 透過培訓、舉辦活動培養學生懂得包容有特殊教育需要的同學</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>推動共融文化</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 優化「陽光小天使」計劃，透過校園電視台製作特備節目，宣揚「陽光小天使」的助人美德，鼓勵同學包容，接納和照顧有特殊教育需要的同學，以推動校園共融文化。對於表現出色的「陽光小天使」，會利用智德星獎貼計劃，加以獎勵；對於表現優異的同學，將配合「好人好事」計劃，於集會時加以表揚。</li> </ol> </li> <li>• <u>培訓教師</u> 培訓教師對有特殊教育需要的同學的認識和教導技巧。 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安排教師參與相關課程，並作分享。</li> <li>2. 邀請專家到校向老師介紹各類有特殊教育需要的同學的特質和施教時要注意的地方</li> </ol> </li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 製作「陽光小天使」特備節目，並於午膳時段播放</li> <li>• 全校有 10%的學生曾擔當「陽光小天使」</li> <li>• 最少 70%「陽光小天使」認同計劃能提升同學間友愛互助的關係</li> <li>• 於 14-15 學年達到教育局「通告第 8/2012 號」所訂之最新進修目標</li> <li>• 安排完成進修的教師作專業分享，最少 80%的老師認同分享環節能提升他們對有特殊教育需要的同學的認知</li> <li>• 舉辦專家講座，參與之老師認同有助他們認識及指導有特殊教育需要的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察</li> <li>• 教師的回饋</li> <li>• 問卷調查</li> <li>• 各項活動後的檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生支援主任</li> <li>• 學生輔導主任</li> <li>• 課程主任</li> </ul>	<p>\$4,000 (邀請講者費用)</p>