

二零一二年度至二零一三年度學校發展周年計劃

關注事項(二) 提升學生的品德情操、正面價值觀及對國家發展的認識。

統籌：羅小玲主任、施永德主任

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(一)加強學生自我管理的能力	<ul style="list-style-type: none"> ●推行「學生自我管理」計劃，從生活習慣、健康飲食習慣、學習計劃、以及情緒管理各方面，提升學生自我管理的能力。 1. 透過班主任課、閱讀課、成長課及講座，讓學生認識自我管理技巧及方法。 2. 在各科課堂滲入自我管理。 3. 學生利用「智德星學行表現獎勵計劃」作自我反思及檢討。 ●加強老師班級經營的技巧 <ul style="list-style-type: none"> a) 加強學生的品格及德行教育。 b) 培養學生自律律人的處事態度。 c) 舉行班本比賽，提升學生對本班的歸屬感(秩序比賽、交齊功課、清潔比賽等)。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ●教師認同學生自我管理能比學期初有所提升。 ●學生能透過「智德星學行表現獎勵計劃」檢視自我表現及作出反思。 ●訂立班級經營目標及行為規範的準則。 ●教師認同班級經營能提升學生品行及德行。 ●教師認同班本比賽能提升學生對本班的歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ●教師問卷調查 ●學生自我評估表 ●閱讀工作紙 ●教師日常觀察 ●統計秩序比賽、交齊功課、清潔比賽等資料及數據 	<ul style="list-style-type: none"> ●班主任 ●科任老師 ●圖書館主任 ●輔導主任 ●訓導主任 ●課程組 2 	\$3,000

關注事項(二)

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(二)加強培養學生的品德情操、正面價值觀，使成為關愛校園的好學生，關愛社區的好公民。	<ul style="list-style-type: none"> ● 設立公德大使，負責推廣公德活動，加強學生對公德心的重視。 ● 設立「好人好事」獎勵計劃，讓學生學懂欣賞及關心別人，主題包括：熱心助人，關懷、包容、誠實、盡責、承擔、愛心、善良等美德。 ● 參與社區服務，讓學生關心社會上有需要人士。 ● 小五進行服務學習。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 公德大使積極推動公德活動。 ● 被選出的好人好事作品將錄製成故事，定期播放及上網，能推動學生關愛精神。 ● 小義工服務團隊積極服務他人，並樂於與同學分享。 ● 學生熱心參與賣旗、探訪老人院、植樹等社區服務。 ● 服務學習能喚醒同學關心及幫助有需要的人。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 ● 檢視公德大使工作 ● 統計參與服務團隊的人數 ● 統計參與分享會的人數 ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任 ● 科任老師 ● 服務團隊負責老師 ● 輔導主任 ● 課程組 2 	\$1,000

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(三) 提升學生對中國歷史及文化發展的認識。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過早會、周會、成長課及德育短講等活動，培養學生的品德情操，使學生更加關心社會及對國家歷史文化有更深的認識。 ● 增設主題壁報、短片播放及活動，介紹中國科技、偉人、古蹟、節慶、民間藝術、歷史、建築等等。 ● 檢視和調整現行措施、人力資源和教學資源，優化品德教育及公民教育的推行。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 早會、周會、成長課及德育短講等活動，能培養學生的品德情操，使學生更加關心社會及對國家歷史文化有更深的認識。 ● 教師認同主題壁報展覽或短片播放能提升學生對祖國的關心。 ● 學生積極參與為他們舉辦的中國常識問答比賽及中國節日慶祝活動。 ● 舉辦教師專業發展活動，加強教師對中國歷史及文化的認識。 ● 鼓勵教師參加本地/內地教師交流及專業發展課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視主題壁報展覽情況或短片播放情況及將資料上網 ● 教師問卷調查 ● 活動後問卷調查 ● 教師日常觀察 ● 統計參觀人數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任 ● 科任老師 ● 圖書館主任 ● 常識科科主任 ● 中文科科主任 ● 課程組 1 ● 課程組 2 	\$20,000