

二零一二至二零一三年度 周年校務計劃

關注事項(三) 創設和諧校園，推動共融文化。

統籌：李偉良主任、譚志偉主任

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(一)透過培訓、舉辦活動培養學生懂得情緒管理、締造和諧校園。	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>學生範疇</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. 週會/成長課加強學生情緒管理的元素。 2. 四至六年級全面推行「成長的天空計劃」，提升及加強學生的抗逆力。 3. 舉辦培訓小組，強化學生處理情緒的態度。 ● <u>家長範疇</u> 舉辦家長講座及工作坊，協助家長掌握「親子情緒管理」的認知和技巧。 ● <u>教師範疇</u> 透過專業導師培訓，讓教師掌握「情緒管理」的認知和技巧。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學期最少三節有關情緒管理的課節 ● 參與「成長的天空計劃」的組員有 90%以上的參與率 ● 培訓小組的組員有 90%以上認同及達致小組的目標 ● 參與的家長有 80%以上認同有關活動有助他們了解孩子的需要。 ● 參與的教師有 80%以上認同有關活動有助他們了解和掌握控制情緒。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 教師回饋 ● 觀察 ● 訪談 ● 活動後檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生輔導主任 ● 學生支援 1 主任 ● 課程主任 	

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(二)透過培訓、舉辦活動培養學生懂得包容有特殊教育需要的同學	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>推動共融文化</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦多元化活動(例如：講座、跨學科學習日等)，讓學生認識及包容有特殊教育需要的同學，推動共融文化。 2. 透過擔當「陽光小天使」，鼓勵同學彼此包容，互相接納。 ● <u>培訓教師</u> 透培訓教師對有特殊教育需要的同學的認識和教導技巧。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 安排教師參與相關課程，並作分享。 2. 邀請專家到校向老師介紹各類有特殊教育需要的同學的特質和施教時要注意的地方 ● <u>支援家長</u> 舉辦家長培訓班，讓家長掌握協助有特殊教育需要同學成長的技巧。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦最少兩次與共融文化有關的活動 ● 班上有 10%的學生曾擔當關愛服務大使 ● 最少 5%老師曾參與和融合教育有關的課程並作分享 ● 舉辦最少一次專家講座，參與之老師認同有助他們認識及指導有特殊教育需要的學生 ● 最少 60%出席家長培訓班的家長認為培訓班內容適切。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 教師的回饋 ● 問卷調查 ● 各項活動後的檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生支援 1 主任 ● 學生輔導主任 ● 課程主任 	\$4,000 (邀請講者費用)