



沙田官立小學  
學校報告

2023/2024 年度

沙田官立小學  
2023-2024 年度校務報告

【目錄】

(一) 我們的學校	1. 學校簡介	P. 1
	2. 辦學宗旨	P. 1
	3. 教育目標	P. 1
	4. 校訓	P. 1
	5. 我們的抱負	P. 1
	6. 我們的使命	P. 1
	7. 學校管理	P. 2
	8. 行政架構	P. 2
	9. 教職員編制	P. 2
	10. 班級組織	P. 3
	11. 學位空缺	P. 3
	12. 學生出席率	P. 3
	13. 教師資料	P. 4-P. 5
(二) 學校發展關注事項的 成就與反思及回饋與跟進	13.1 教師持有的最高學歷	
	13.2 教師專業訓練	
	13.3 教學經驗	
(二) 學校發展關注事項的 成就與反思及回饋與跟進	13.4 教師語文能力	
	1. 推動自主學習，提升學生學習效能	P. 6-9
	2. 發展 STEAM 教育，強化學生創意及探究能力	P. 10-13
(三) 學生表現	3. 延續正向教育，培養學生正確的價值觀，活出健康、豐盛的人生	P. 14-16
	1. 態度與行為	P. 17
	2. 升中派位概況	P. 17
(四) 財務報告	3. 學業以外的表現- 學生參與校際活動所獲獎項	P. 17-P. 27
	(四) 財務報告	P. 28
	(五) 附件	1. 學校發展津貼計劃報告
2. 學習支援津貼計劃報告		P. 31-P. 32
3. 資訊科技綜合津貼計劃報告		P. 33
4. 校本課後學習及支援計劃報告		P. 34-P. 37
5. 學生活動支援津貼運用報告		P. 38-P. 39
6. 姊妹學校交流計劃報告		P. 40-P. 41
7. 全方位學習津貼計劃報告		P. 42-P. 51
8. 運用推廣閱讀津貼計劃報告		P. 52-P. 53

## (一)我們的學校

### (1) 學校簡介

本校創立於1981年，位於沙田新田圍邨，是一所由教育局直接管轄的官立小學。本校樓高七層，除二十九個課室外，更設有禮堂、圖書館、視藝室、音樂室、舞蹈室、STEAM室、多用途活動室、電腦室、校園電視台、家長資源室等，各室均有空氣調節設備。此外，支援本校教學的資訊科技設備完善，包括電腦室一人一機，所有課室設有電子白板、實物投影機；另外，校內直播及轉播系統已更新，校內所有活動可進行現場直播，學生可安坐課室收看有關項目。全校無線網絡基建已提升，教師可按需要使用平板電腦教學。為了加強學生對學校的歸屬感及與家長的溝通，本校已於學校正門安裝電子屏幕，定期顯示學校活動及消息。學校行政已電腦化，學生、教職員、成績表等資料均利用電腦處理。

### (2) 辦學宗旨

讓兒童愉快及有效地學習，發揮個人潛能，在德、智、體、群、美各方面作全人發展，能終身學習，日後對社會、國家和世界作出貢獻。

### (3) 教育目標

1. 訓練學生的語文、計算及獨立思考能力。
2. 教導學生學會如何學習，使能終身學習。
3. 增強學生慎思明辨、創意及溝通的能力。
4. 培養學生的公民意識、待人處事應有的態度及正確的價值觀。

### (4) 校訓

仁：愛人惜物，分享兼容為仁

毅：自強不惜，實踐理想為毅

樂：熱愛生命，常懷喜悅為樂

誠：全心全意，做到最好為誠

### (5) 我們的抱負

愉快教

愉快學

歡笑校園開心地

### (6) 我們的使命

讓每一個學生能在充滿歡樂和愛的環境下，愉快地、有效地學習，各展所長，美滿成長。

## (7) 學校管理

本校推行校本管理，學校管理委員會已於一九九九年成立，成員包括教育局首長級官員，社會專業人士、校友、校長、教師及家長，因應校本需要，集思廣益，共同制定校政，加強代表性及透明度，使學校能不斷自我完善，提供優質的教育。

### 學校管理委員會架構

成員	教育局官員	校長	家長	教師	校友	獨立人士
21-22	1 (11.1%)	1 (11.1%)	2 (22.2%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)	2 (22.2%)
22-23	1 (11.1%)	1 (11.1%)	2 (22.2%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)	2 (22.2%)
23-24	1 (11.1%)	1 (11.1%)	2 (22.2%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)	2 (22.2%)

### 學校管理委員會成員

主席：葉秀媚女士(教育局首席助理秘書長)(3/2023 至現在)

學校代表：黃翠嫻校長/杜佩儀校長

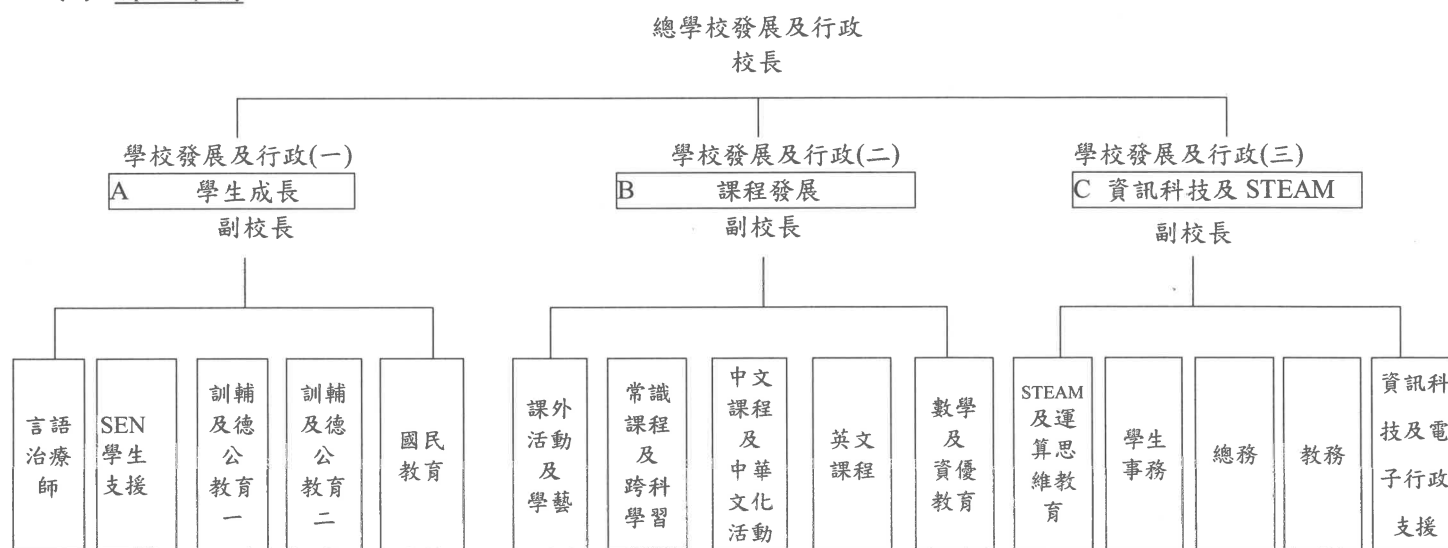
社會人士：侯耀忠先生 何泳嫦女士

教師代表：廖燕儀副校長 陳國強副校長

家長代表：袁偉豪先生 曾燕冰女士

校友代表：朱祖儀女士

## (8) 行政架構



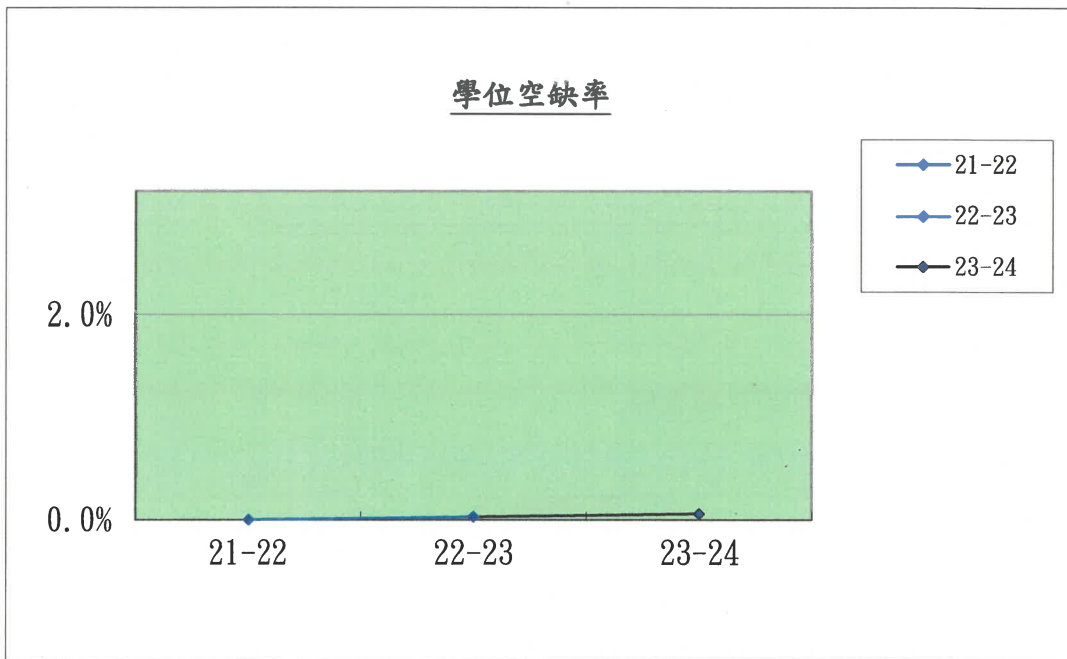
## (9) 教職員編制

職級	校長	副校長	教師 (包括 1 名外籍英語教師)	書記及文員	資訊科技人員	行政助理及 教學助理	工友
人數	1	3	53	6	2	5	9

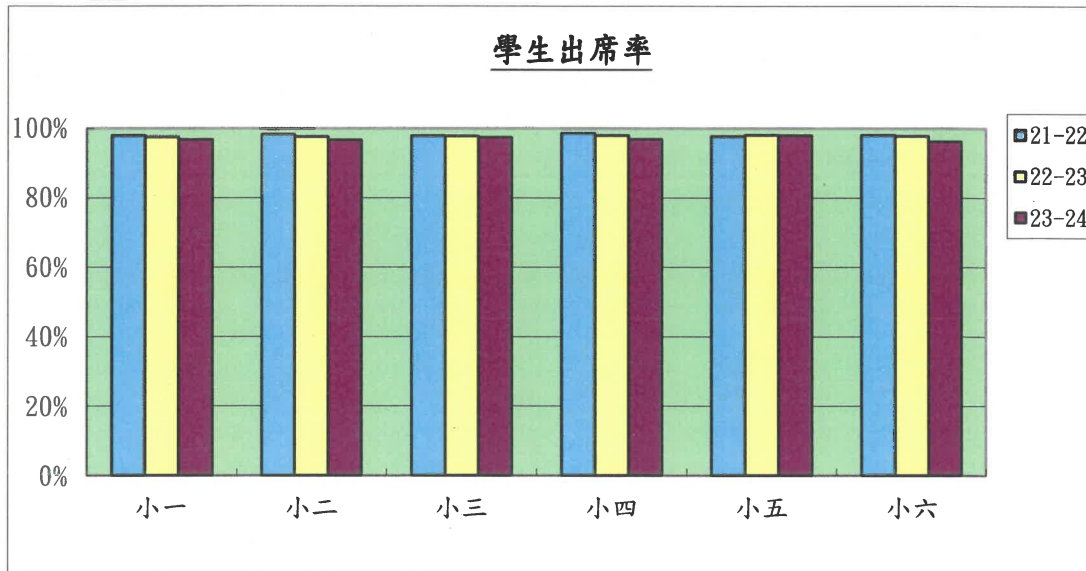
(10) 班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	4	5	5	5	5	29
男生人數	52	47	46	59	63	57	324
女生人數	49	43	59	67	63	73	354
學生總人數	101	90	105	126	126	130	678

(11) 學位空缺

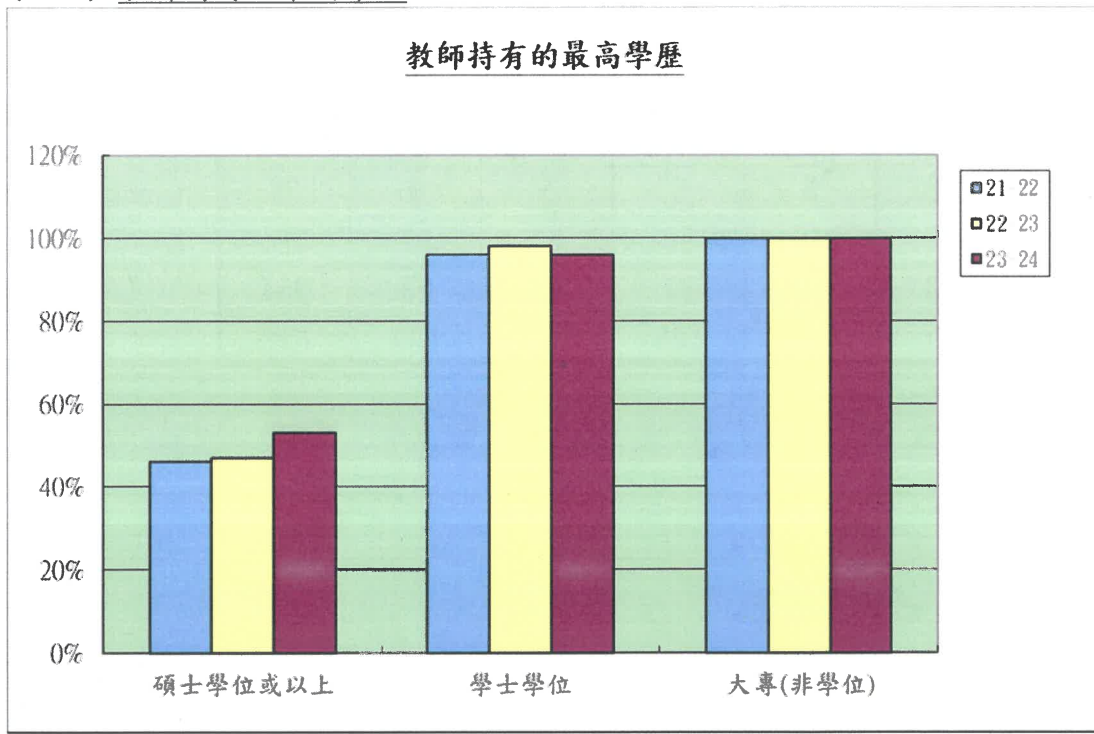


(12) 學生出席率

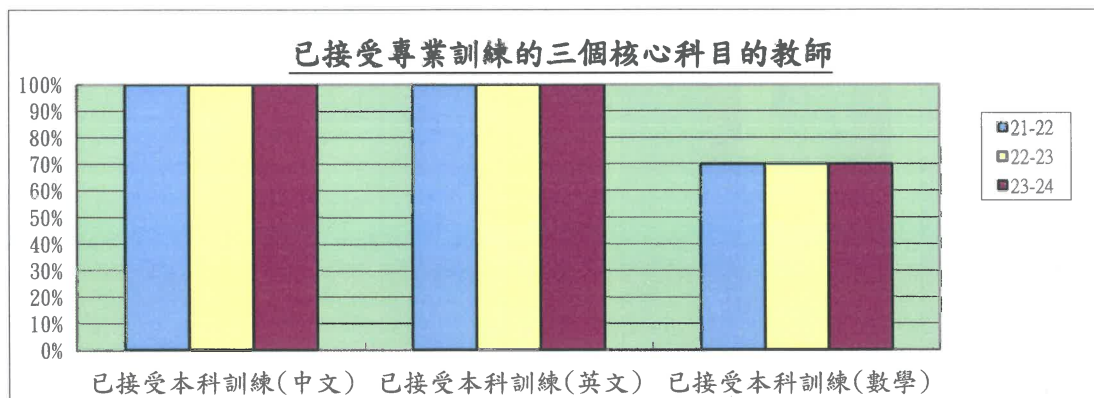
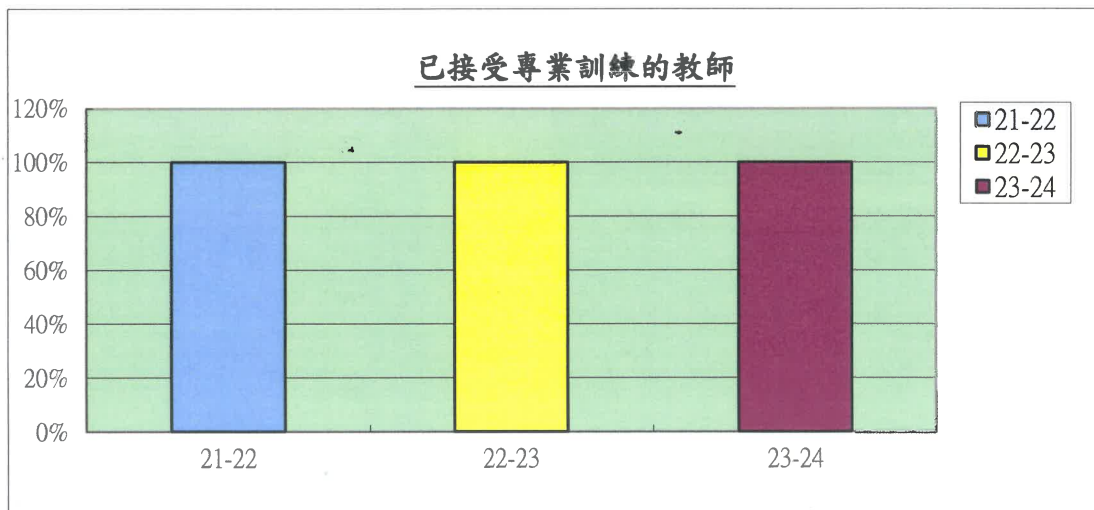


### (13) 教師資料

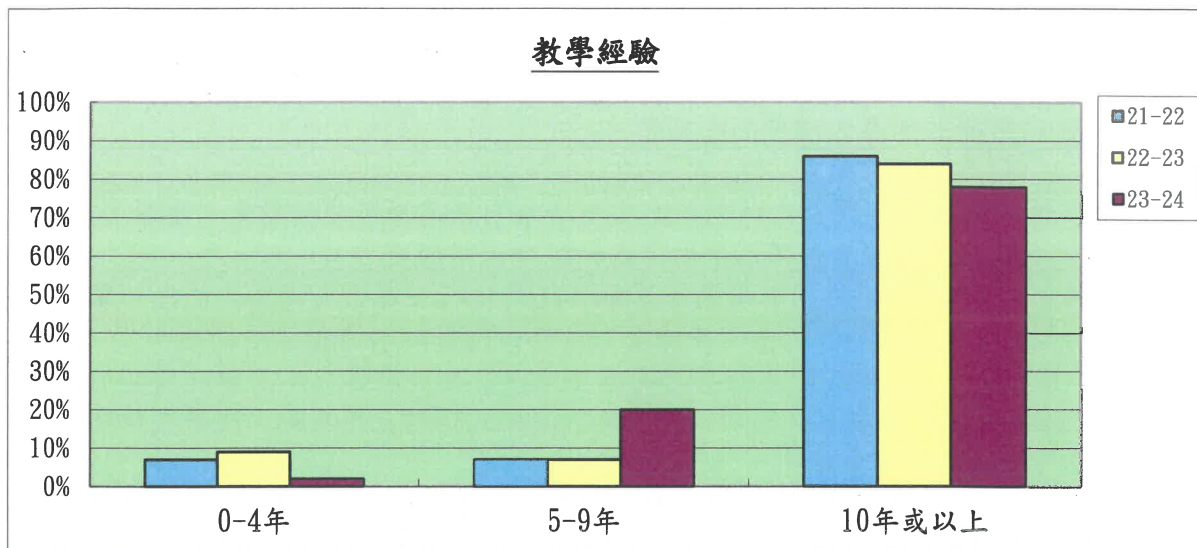
#### (3.11) 教師持有的最高學歷



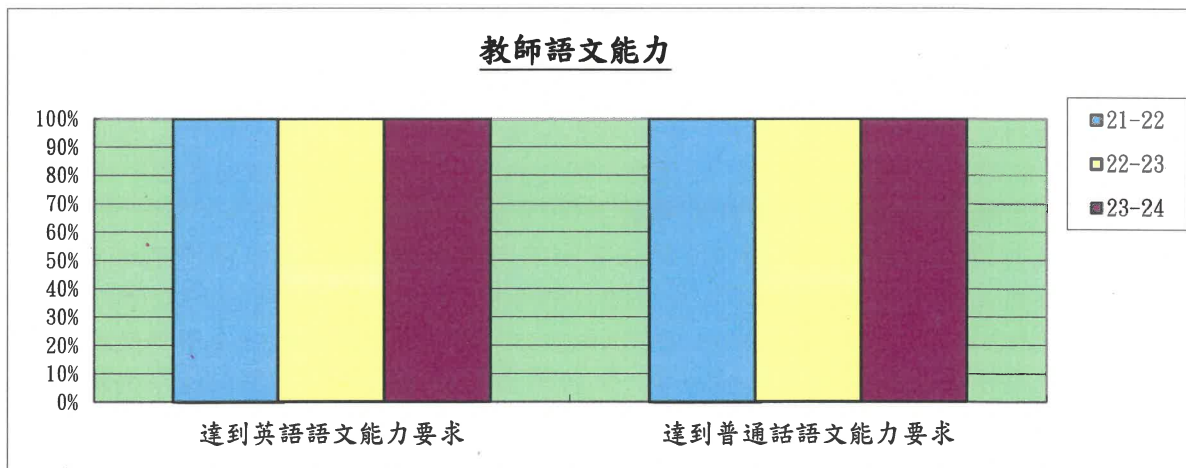
#### (13.2) 教師專業訓練



### (13.3) 教學經驗



### (13.4) 教師語文能力



## (二) 學校發展關注事項的成就與反思及回饋與跟進

### 關注事項 (一): 推動自主學習, 提升學生學習效能。

#### 成就

#### 1. 深化學生傳意和解決問題的能力, 培養高階思維。

1.1 老師設計具挑戰性的課業及不同層次的問題, 當中必須包括高階思維的題目。本學年各科教師在課程與教學中運用了不同的策略深化學生傳意和解決問題的能力。

- 根據問卷調查, 100%教師皆認同善用高階思維的提問技巧在課堂或課業上能提升學生傳意和解決問題的能力, 接近 90%學生表示在課堂上積極回應教師的高階思維問題。
- 本學年中、英、數、常教師均能透過共同備課會議設計具挑戰性及不同層次問題的課業或活動, 當中包括高階思維的題目, 如開放性、具討論性的問題及應用題, 讓學生發揮傳意和解決問題的技巧, 發展高階思維。
- 另外, 根據同儕觀課表內的紀錄, 各科教師在課堂上已加強「一題多問」及「追問」等提問技巧, 引導學生廓清概念、深化學習, 以提升他們的學習效能。
- 本年度中文及英文科強化了說話課程, 鞏固學生表達、演說、匯報的能力和技巧, 持續發展學生的傳意, 提升學生溝通能力。
- 中文科發展有系統及縱向的說話課程及進行各類語文學習活動(如:一、二年級誦讀常用詞語), 上學期透過課堂的首三至五分鐘讓學生集體誦讀, 使學生注意語音、語調、語速等傳遞訊息能力;下學期課堂進行好書推介分享, 增強學生演說技巧, 並提升閱讀風氣。
- 英文科繼續推行「1-minute speech」活動, 更加入了正向題目, 除了讓學生透過演說提升傳意能力, 還能培養學生正向及關愛的態度。英文科老師已安排所有班別至少一次學生輪流進行演說活動, 幫助學生提升溝通和解難能力。
- 數學科教師在共同備課中設計具挑戰性的課業和不同層次的問題, 包括高階思維的題目。教師在課堂上運用高階思維方法解決問題。例如:四年級其中一項具有潛力的教學方法是數學科教師利用 Classkick 和 Teachable Machine 人工智能工具來教授四邊形課題。這種創新的教學方法提供了學生和教師互動的機會, 幫助學生更好地理解 and 應用四邊形的概念。透過這種教學方法, 數學科教師能夠訓練學生的傳意技巧和解決問題的能力。
- 常識科在跨科專題研習活動中, 讓學生以小組形式深入探究主題, 並於學期末進行匯報。學生能使用明確簡潔的語言展示他們的匯報, 提升學習體驗。學生亦能提出開放式的問題, 讓同學之間運用知識和技能解決問題, 培養創意思維, 提升解難能力和傳意技巧。

1.2 各科教師利用合作學習的方法, 透過設計具思考性或挑戰性的分組活動, 發揮協作及溝通技巧, 發展傳意及解難能力。

- 中文科老師運用合作學習, 在課堂上提高學生的自發性, 發揮協作和溝通技巧, 培養傳意和解決問題能力。
- 英文科運用「布盧姆分層學習理論」設計課堂和工作紙問題, 由淺入深提升學生的思考能力。
- 數學科老師運用合作學習的理念設計活動, 通過小組學習培養了不同的解題策略及「說數」能力, 提升了他們的溝通、表達和解決問題的能力。
- 常識科使用異質分組推動合作學習, 讓學生進行情境討論、反思和溝通, 這有助於加強他們的思考能力和表達能力。
- 總體來看, 不同學科的老師都積極推動合作學習, 並設計具有討論性或挑戰性的課業和分組活動, 促進學生的互動和協作潛能。
- 根據問卷調查, 100%教師皆認同利用合作學習的方法, 透過設計具思考性或挑戰性的分組活動, 發揮協作及溝通技巧, 發展傳意及解難能力。90.8%學生表示透過分組活動, 發揮協作及溝通技巧, 發展傳意及解難能力。



1.3 安排教師參加有關高階思維的培訓，持續提升教師的提問技巧。

- 英文科舉辦了專注於提升教師高階思維的提問技巧的工作坊。
- 數學科參加了「教育局校本支援計劃」，為四年級老師提供了校本培訓，強化了教師對高階思維的概念、理論及實施策略的認識。此外，數學科也安排全體教師參加有關高階思維概念、理論及實施策略的培訓。
- 常識科參加了「中文大學校本支援計劃」，為二年級老師提供了校本培訓，更加突顯了學校致力於提升教師的提問技巧，以促進學生的高階思維能力。
- 超過 64% 教師已完成參加有關高階思維的培訓，持續提升教師的提問技巧。
- 這些培訓活動和分享將有助於教師更好地理解高階思維的概念和實踐相應的策略，從而持續提升學生的高階思維能力。

## 2. 優化學生運用自主學習的技能

2.1 教師設計多元化而有效的預習課業，促進學生自主學習的習慣和技能；另一方面引導學生以解決問題為學習任務，查找、探究及解決問題的方法。根據問卷調查顯示，100% 教師認為設計多元化而有效的預習課業有助於學生培養自主學習習慣，並提升問題解決能力。90.8% 學生認為透過預習課業能提升自主學習的習慣和解決問題技能。

- 本學年中、英、數、常教師能透過共同備課會議設計預習課業或活動，促進學生自主學習的習慣和技能。
- 教師運用多元化的線上學習平台（如 Google Classroom），設計預習課業和延伸學習活動，培養學生的自主學習習慣。學生透過平台上的資源，如表單、短片和練習，按個人進度進行學習。
- 各科教師善用線上平台促進自主學習：中文科教師利用「中文百達通」、「快樂閱讀花園」等網上練習平台和 Google Classroom 進行學習，探究問題及整合資料，能持續推動學生自主學習，提升學生課餘的學習效能。英文科教師利用「i-Learner」、「Diagnostic System」等工具協助學生預習課業。
- 數學科教師運用「數診」平台和 Google Classroom 提供個別化的學習練習，提升學生的解題能力。
- 常識科教師透過聯合培進網上學習平台、網上教學影片（如：教育電視）、十分科學（P. 4-6）等提升學生學習動機，促進學生的自學能力。
- 由此可見，教師善用不同的電子工具及學習平台進行教學能培育學生的自學精神，提升解難能力。透過電子工具和平台，教師有效培育學生的自主學習精神，提升他們的解題和問題解決能力。
- 本校鼓勵學生按個人進度在網上學習平台上進行自主學習，並在共同備課中使用 Google Classroom 作為課前預習和延伸學習的平台。

2.2 增強家長溝通，如舉辦講座、提供資訊，令家長對校本自主學習方向有所認識和配合。

- 根據本年度的持分者問卷，在「夥伴關係」範疇的評分中，80.5% 家長同意學校時常邀請家長參與學校活動，較去年（70.1%）有大幅度上升。77.8% 家長同意有足夠渠道向學校表達意見，例如家長日、電話和電郵等，較去年（74.5%）上升。74.8% 家長認同學校樂意聽取家長意見，較去年（66.2%）上升。
- 此部分各項數據反映大部份家長支持學校，視學校為合作伙伴一同培育學生成長。學校提供足夠的機會及渠道讓家長參與及提出相關意見。

### 3. 推動跨科學習，深化學生運用資訊科技的能力和素養。

3.1 透過中華文化日、專題研習等活動推展主題式跨科學習，以綜合運用為本的教學策略，學生透過協作、訪問、運用資訊科技搜集及整理資料，提升學生多元能力的應用和正向素養發展。

- 根據問卷調查顯示，100%教師和 90.8%學生認同透過中華文化日、專題研習等活動推展主題式跨科學習，以綜合運用為本的教學策略，學生透過協作、訪問、運用資訊科技搜集及整理資料，提升多元能力的應用和正向素養發展。
- 推動不同科目和組別的合作，以主題式跨科學習方式進行中華文化日和跨科專題研習等活動。透過課堂教學、小組討論、實地考察等活動，讓學生進行專題探究和完成研習報告。
- 為配合跨學科學習主題「傳承祖國優秀傳統文化」，教師為各級學生安排相關的參觀活動，如二年級參觀香港文物探知館、三年級參觀香港文化博物館、四年級參觀香港歷史博物館、五年級參觀饒宗頤文化館、六年級參觀駐港部隊昂船洲展覽中心，並指導學生整理參觀資料，四至六年級更在聯課運用 PowerPoint 製作簡報進行專題匯報，深化學生運用資訊科技的能力和素養。
- 本校參加由教育局舉辦的 2023/24 年度「心繫家國 - 中國傑出歷史人物面面觀」專題研習系列比賽，透過不同歷史人物的扮演，以多元生動的方式，有助加深學生對國家歷史文化和國情的了解，培養愛國情懷和文化自信。
- 在該項目中，本校在「專題研習報告」榮獲二等獎，「歷史人物扮演」獲得一等獎並獲安排上台表演，「親子模型創作比賽」亦榮獲一等獎。在活動中，學生需要運用資訊科技製作影片介紹及 PowerPoint 匯報等，推動跨科學習，深化學生的資訊科技應用能力和素養。
- 本校通過此項目，不僅提升學生了解國家歷史文化的認知，同時也培養了他們的創意思維、團隊精神和資訊科技應用能力，可謂收穫豐盛。
- 推動不同學科及組別的教師合作，以主題式跨科學習方式進行中華文化日和跨科專題研習等活動。透過課堂教學、小組討論、實地考察等活動，讓學生進行專題探究和完成研習報告。
- 透過全方位的參觀活動，有助於推動跨學科的學習，讓學生從不同學科的角度，全面認識和探索相關議題，達到更深入的學習效果。配合常識科和生活教育，一年級參觀益力多工場，讓學生了解健康飲食的重要性的和參觀動植物公園，讓學生欣賞大自然，培養對環境的關愛；二年級配合常識科和公民教育參觀田心消防局，讓學生了解社區服務及安全常識；三年級配合常識科和環保教育參觀香港海洋公園，讓學生了解海洋生態及保育；四年級配合常識科和 STEAM 參觀香港科學館，讓學生培養對科學的興趣和探究精神；配合公民教育和常識科，五年級參觀立法會綜合大樓，讓學生認識香港的政治制度。

3.2 推展多樣化跨學科閱讀活動，圖書科配合跨科學習需要，於不同時段推介合適的書目，利用不同的學習平台推廣閱讀及作閱讀分享，如：圖書館展板、圖書科網頁。

- 圖書科定期舉辦主題式圖書展覽，配合各科組的跨科學習活動，利用不同的學習平台推廣相關圖書，如圖書館展板、圖書科網頁、校園電視台推介等。教師認同這些活動能提升學生的共通能力、閱讀及資訊素養。
- 圖書科配合跨科專題研習教授搜尋圖書技巧，培養學生資訊素養的能力，找出有用資料、利用資料分析、綜合和反思。
- 根據問卷調查顯示，98%教師和 90.8%學生認同這些活動能提升學生的共通能力、閱讀及資訊素養。

## 反思

### (1) 關注學生的精神健康，營造溫馨正向的校園氛圍

- 學生學習動機較強，顯示出對學習的熱愛，但對功課的負面情緒略高，反映功課份量有調節空間。
- 根據 APASO 報表分析，在「學習和教學」量表中，學生於學習動機(內在)副量表中整體得分高於全港中位數，反映本校學生的學習動機較強，但部分年級學生在情緒管理和學業動機方面存在負面情緒，需要提升學生的抗逆力，營造更佳的精神健康狀況。
- 於功課(無負面情感)副量表中，各級的得分均低於全港中位數，於排序上亦處於較後的位置，須反思功課的形式和份量。

### (2) 持續加強教師專業發展

- 透過教師專業發展，提升教師運用新穎教學策略的能力，確保教學方法的靈活性和適切性和培養學生正面價值觀和態度的目標。

## 回饋與跟進

### 1. 回饋

計劃已完全達標，校方會把各項內容融入正規課程中，恆常開展。來年集中關注學生的精神健康，營造溫馨正向的校園氛圍。建議下一周期以「培養學生的精神健康素養，共建健康愉快校園」為關注事項。

### 2. 跟進：

#### 2.1 價值觀教育

- 在成長課中，加強價值觀的討論和反思，讓學生了解和實踐正向的價值觀。

#### 2.1 健康的生活方式

- 在體育課、午膳、多元學習課中，強調健康生活方式的重要性，培養學生良好的飲食、運動和生活習慣。
- 學校組織健康相關的活動，如運動會、健康講座，讓學生體驗健康的樂趣。

#### 2.3 身心均衡發展

- 提供多元化的學習經歷，讓學生在學業、課外活動和人際互動中得到全面的發展。
- 關注學生的心理健康，提供適時的輔導和支持，讓他們擁有健康的心理素質。

#### 2.4 調整教學策略的建議

- 精簡功課任務，考慮縮減功課種類，適當減少功課量，減輕學生的功課負擔，改善其負面情緒，提升學生的學習動機和效能。
- 設計多樣化功課更具有創造性和挑戰性的任務，如專題研習、小組匯報、口頭報告等。
- 加強跨科協作，提供跨學科的學習體驗，拓寬學生的視野。

通過關注學生的精神健康和學習表現，學校致力於營造一個有利於學生全面發展的環境。通過實施這些建議的措施，學校期望學生有良好的情緒發展及學業動機和表現，培養他們成為身心健康、學業卓越的未來棟樑。

成就

1. 強化學生運算思維能力

- 已於 2023 年 9 月 15 日進行生成式人工智能教師培訓工作坊。根據教師問卷，83.4%參與工作坊教師認為工作坊內容能提高他們對生成式人工智能的認識外，更令教師了解如何運用運算思維，有邏輯地拆解問題。79.2%參與工作坊的教師認同有邏輯地拆解問題，能讓學生更有效率地處理學習上的問題，故教師會嘗試把這技巧用於日常教學中。
- 為了提高學生解決問題的共通能力，各科利用樹狀概念圖來引導學生有層次地分析問題，讓學生從中找到最適合或有規則性的方式解決問題。根據問卷調查，97.7%教師認為利用樹狀概念圖，能引導學生一層層分析問題，找出最適合的解決問題方式。94%學生認為自己已能運用運算思維能力分析問題，並以最適合的方式解決問題。學生能用樹狀概念圖有層次地分析文章內容，以此有規則性的方式來解決問題。

2. 強化學生創意及探究能力

- 於 12 月的專題研習週及 STEAM 活動日進行六年級 STEAM 校本課程，課程以「智能家居」為主題，學生了解香港政府由 2017 年開始發展「智慧城市」，配合社會的轉變，學生需要學習編程，與時並進。根據問卷調查，100%教師及 100%學生認為以問題為本(PBL)教學策略，以常識科為主導規劃的 STEAM 校本課程能提升他們的創意和探究能力，讓他們認識到如何運用編程控制智能風扇和智能電燈的開關，提升他們運用資訊科技的共通能力外，更可以體驗到運用智能科技為生活帶來的好處。為加強學生的語文能力，STEAM 校本課程加入英文科的預習部分，學生可以透過政府新聞處發出的《Smart Lampost》作為預習，了解香港的發展，在課堂中可以運用英語跟同學分享對香港發展「智慧城市」的感受。
- 於 1 月試後活動時間及 2 月期間進行小一至小五的 STEAM 校本課程，讓學生透過親身體驗學習到 STEAM 的知識，亦反思保護環境的重要。根據問卷調查，97.2%學生喜歡 STEAM 校本課程。有 94.4%學生表示校本課程能讓他們發揮創意，例如：二年級學生可以設計提神香囊贈予親友，表達關愛之情。有 97.2%學生表示校本課程能提高他們探究問題的能力，例如：三年級學生自製滑翔機，學生需要留意機翼的位置外，還要留意機頭的重量對飛機平穩前飛的影響。97.7%教師認同 STEAM 校本課程能強化學生創意及探究能力。
- 已舉行兩次 STEAM 活動日，學生先了解活動背後的科學原理，再發揮創意設計活動裝置，並進行測試、紀錄、改良及比賽。根據問卷調查，100%教師認同學生透過 STEAM 活動日的設計及改良競技活動，能強化他們的創意及探究能力。98.8%學生認為 STEAM 活動日的設計活動能讓他們發揮創意，而改良的過程就可以提升他們的探究能力。另外，有 94%學生認為活動日前播放的短片，能讓他們明白活動背後的科學原理，能提升他們是次活動的興趣。
- 在 STEAM 活動日，安排各班學生到禮堂製作「震動牙刷機械人」，讓學生利用簡單的工具來製作簡便的機械人，從中讓學生了解何謂閉合電路。活動中，學生表現積極，用心製作機械人，更設立挑戰擂台讓機械人進行對決比賽。學生可利用課餘時間，研究令機械人穩定地行走的方法，並於第二次活動日時進行「震動牙刷機械人大比拼」活動。在學生問卷中，有 94%學生喜歡製作震動牙刷機械人，認為這機械人設計新奇、有趣外，更覺得機械人輕巧方便，可以隨身攜帶，隨時跟同學進行比賽。
- 在下學期的 STEAM 活動日，邀請香港遊樂場協會到校以「網絡危機」為主題的諮詢站，透過攤位遊戲及展板讓學生了解沉迷上網對身體帶來的影響及認識如何保護個人的私隱，留意網絡上的陷阱。在學生問卷中，92%學生認為這個活動能提高他們對網絡危機的認識，為保障個人私隱，不會在互聯網中透露個人的資料，亦會定期更改個人密碼。

- 小息時，學生可以到 STEAM 教育樂園及 STEAM 教育天地進行 LEGO 拼砌活動。根據學生問卷，88.7%學生認為拼砌 LEGO 能讓他們發揮創意，提高他們的創造力，設計自己喜歡的動物、農場等。
- 為了配合 LEGO 拼砌活動，故安排小一至小三學生參加「LEGO Dreamzzz 追夢者奇幻之旅」活動，學生可以透過故事的引導進行有系統的思考，再發揮創意，利用 LEGO 來拼砌出各種工具協助主角逃生。學生表現投入，按故事內容設計各具特色的旅伴之餘，更分工合作一起設計一輛可以盛載所有旅伴逃生的交通工具。根據學生問卷，94.4%參與活動的學生表示活動能讓他們發揮創意，用 LEGO 設計獨特的旅伴，提高他們的探究能力，跟組員合作設計既能在陸地飛馳，又能在空中翱翔萬里的交通工具。在討論過程，學生的協作和溝通能力亦有所提升。
- 為提高學生對 STEAM 的認識，擴闊學生的視野，故安排六年級的學生於 2024 年 1 月 13 日(星期六)參加「朱敬文中學 STEM 體驗日」，學生可以自製磁力車、組裝電融車、體驗模擬飛行及操控無人機作等活動。學生表現積極投入，用心聆聽老師講解活動背後的科學原理外，還分工合作一起完成任務，學生很喜歡這種學習的體驗。根據問卷調查，97.1%參加的學生認為體驗日能提升他們對 STEAM 的興趣，更可以透過活動提升他們的創意及探究能力。學生最喜歡模擬飛行的體驗活動，可以親身感受和了解到飛機飛行的原理。
- 透過「奇趣 IT 識多啲」的政府撥款，為各級學生安排以物聯網為主題的課餘學藝班，藉以加深學生對編程的認識和應用。根據問卷調查，100%教師同意這些課餘學藝班能提高學生課堂以外的學習經歷，亦可強化學生的創意及探究能力。100%參加課餘學藝班的學生表示喜歡上以物聯網為主題的 STEAM 課餘學藝班。同時，有 96.7%參加學藝班的學生表示課堂能提升他們的創意及探究能力。
- 已安排其中 6 位學生參加教育局舉辦的「創新科技師友計劃」，已安排其中兩班學生參加「香島盃全港科技比賽 2024」。在電子創新設計比賽中，學生分別得到銅獎及優異獎，100%參與的學生表示這項比賽能提升他們的創意及探究能力，設計一個能解決日常生活問題的小工具。在反思中，學生更表示這項比賽能訓練他們的應變能力，解答評判及參觀者的提問。
- 已安排各級參與以 STEAM 為主題的課外活動，讓學生透過動手做的方式學習 STEAM 知識。一年級的 STEAM 課外活動主題為光之原理、光的反射及對稱，透過實驗讓學生認識光的來源、反射的原理及認識如何利用鏡面製造對稱的效果。二年級 STEAM 課外活動主題為聲音的產生、空氣的阻力及空氣的流動，透過實驗讓學生認識聲音產生的原理及傳遞的方式；透過從半空放下竹蜻蜓的活動，讓學生觀察竹蜻蜓慢慢向下降從而了解空氣阻力向上爬的現象；利用特製的飲管把空氣平均地承托不同大小的物件，藉以理解空氣的流動。三年級 STEAM 課外活動主題為摩擦力、滑輪裝置及風力車。透過實驗讓學生認識何謂摩擦力、了解滑輪裝置跟日常生活的關係及風力車的運作原理。四年級 STEAM 課外活動以欣賞 VR 影片為主，讓學生透過 360 度的 VR 影片認識中國、香港及南極的地貌和生態。五年級 STEAM 課外活動學生可以掃描自己喜歡的 3D 模型，然後把模型加入在 AR 的場景中，讓學生發揮創意創建不同的場景，亦體驗到新科技帶來的樂趣。六年級 STEAM 課外活動學生可以透過編寫程式控制 mBot 車避開牆壁或障礙物，讓 mBot 車完成不同的任務。根據問卷調查，100%教師同意舉辦各級的 STEAM 課外活動，能擴闊學生的視野，並加強學生的創意及探究能力。96.9%曾參加 STEAM 課外活動的學生均表示喜歡參與活動。當中有 95.3%曾參加活動的學生認為活動可以發揮他們的創意，提升他們的創造力，設計自己喜歡的作品，如：一年級的「光之反射-萬花筒」課題，學生透過鏡片實驗認識光的反射後，學生還可以發揮創意設計有特色的圖案放在萬花筒中，提高學生對課堂的歸屬感。除此以外，課外活動亦可以提高他們的解難能力和運用資訊科技的能力，如：六年級學生需要了解每次活動的任務，然後要編程控制 mBot 車繞過不同的障礙物。

- 本學年挑選對 STEAM 有興趣的學生加入課外活動的固定組-「玩轉科學」，透過分組活動讓學生利用 3D 筆設計富有特色的徽章，藉以利用 STEAM 科技來發揮學生的創意。
- 已錄製短片介紹被譽為香港學生典範的風雲少年-「星之子」陳易希的故事於週會時段播放，讓學生認識這一位發明家的努力，並勉勵學生好好裝備自己，努力學習，勇於面對困難和挑戰，為自己的夢想而努力。
- 為了擴闊學生對 STEAM 的認識，已安排學生於新年假期完成 STEAM 圖書作閱讀報告。90.8% 學生認同閱讀有關 STEAM 的圖書能增加他們對 STEAM 的認識外，還能提升他們的創意及探究能力。
- 已安排學生於新年假期及復活節假期參與 STEAM 錄影工作坊，並完成學習冊及科技模型。90.8% 學生和 95.4% 教師認同錄影工作坊的安排，覺得工作坊的內容充實，能擴闊他們的視野。而導師的講解清晰，引導他們思考有關的科學原理跟日常生活的關係，更透過模型來提升他們的探究能力。例如：五年級的「投石戰車」，學生在探究活動中發現除了槓桿原理對投石有影響外，投石器的角度、發射時的力度及環境的風阻對投石的遠近都有所影響。
- 已透過午膳時段播放 STEAM 小知識的短片，例如：「為何會容易被蚊叮？」、「細菌五秒定律」等。96.6% 學生和 97.7% 教師認同這小知識能提升學生對 STEAM 的認識，更能提高他們的創意及探究能力。
- 已安排學生參加校外 STEAM 活動及比賽，強化他們的創意及解難能力。例如：鼓勵學生參與由香港教育大學主辦的「在生活中遇上 STEAM!」的設計比賽，讓學生按繪本的內容，進行閱讀報告之餘，可以發揮創意設計創新的產品。根據學生問卷，100% 參加比賽的學生認為是次比賽能提升他們的創意及探究能力，可以按繪本的內容來設計一個獨特的工具解決日常生活遇到的問題。其中一位六年級學生就設計了「自動伸縮製冰機」，小朋友一邊食雪糕，一邊在雪糕底部製冷，令雪糕不會受環境影響而溶化。該生藉此設計得到「高小創意組的最佳概念獎」，而本校亦得到「最積極參與獎-傑出獎狀」。
- 為了提升學生對 STEAM 的興趣，擴闊學生的視野，本學年挑選了 7 位六年級的學生參加「國際瓊脂藝術大賽 2023」。100% 參加比賽的學生認同比賽能提升他們對 STEAM 的興趣。比賽前，學生先創作一個帶有環保訊息的故事。比賽時，學生需要利用不同特性的細菌來作為藝術創作的媒介，根據自創的故事內容來創造一件藝術作品。100% 參加比賽的學生覺得這種創作方法既有趣又新穎，所以喜歡這種可以發揮創意的比賽。
- 已挑選 5 位六年級學生參加《心繫家國-雲遊中國名勝虛擬實景設計比賽》，是次比賽結集了中文科步移法寫作、視藝科水墨畫創作及 STEAM 的 AR 及 VR 虛擬實景的設計。100% 參加比賽的學生認為比賽能提升他們的創意，利用水墨畫把中國名勝的特色建築繪畫出來。100% 參加比賽的學生認為比賽能提升他們的探究能力，大家需要發揮所長，利用 AR、VR 結合水墨畫的作品設計成一個虛擬實景介紹中國名勝—故宮。
- 已安排 STEAM 活動達人於 4 月 27 日參與深圳環保科技交流之旅，讓學生認識內地的科技發展。100% 參與的學生認為交流之旅能提升他們對 STEAM 的興趣和認識。在活動中，可以認識到物理、天文、數學等多方面的知識和技術成果，讓他們感受到科學的魅力，亦可以在「地震小屋」的模擬器中感受到地震的威力，還可以認識到遇上地震的自救方法及防禦地震的獨特建築，學生大都表示獲益良多。

## 反思

### 1. 強化學生運算思維能力

- 學生表示能運用樹狀概念圖，一層層地分析問題，並找出最適合的解決問題方式，唯學生在運用樹狀概念圖的能力尚待加強。

### 2. 強化學生創意及探究能力

- 因一年舉行兩次 STEAM 活動日，學生在上學期的活動後，已對活動的要求有清楚認識，下學期的活動日只需改良上學期的製成品，活動時間可以減少。
- 雖然已提供課堂內外的 STEAM 活動，但為了擴闊學生對 STEAM 的視野，仍需加強校園氛圍，增加閱讀不同資訊的途徑。

## 回饋與跟進

### 1. 提升共通能力

- 學校可提供運用概念圖的學習機會，讓學生能運用所學，強化學生運用概念圖的能力。同時，鼓勵教師運用高階思維的問題引導學生思考，提升學生的計算思維，藉此提升學生解決問題的能力。

### 2. 閱讀及資訊素養

- 推行 STEAM 活動時，學校可以適時加入資訊素養的知識，讓學生明白如何搜尋資料，需要有效地、符合道德地及負責任地使用及提供資訊的重要。搜集資料時，學生需要分辨資訊來源的真確性，並正確地紀錄資料的來源。

成就

1. 強化學生的正向情緒及正向關係, 提升學生的成就及滿足感。

- 推展班本關愛計劃: 為營造接納和關愛的文化, 以及加強同學的適應力和抗壓力, 積極面對個人成長的挑戰, 本校在 2023 年 11 月 24 日舉辦了「沙小精神健康日」。以精神健康為主題, 為學生提供多元化的精神健康活動, 協助同學以積極的態度應對壓力及面對困難, 並適時關懷自己及照顧自己的身心健康。活動前, 拍攝宣傳短片, 「守護大使」指導同學以心型的手號表達關懷和支援, 營造和諧友愛的校園氣氛。老師指導學生進行放鬆練習, 提倡自我關懷的信息。在活動當天同學用愛心手號(P.1-P.6)、心意卡(P.4-P.6)鼓勵及關愛班中的同學, 同時運用電子海報於校園正門發放資訊, 提醒同學們要妥善照顧自己情緒上的需要。根據問卷調查結果顯示有 100%教師和 85%學生認同這活動能強化學生的正向情緒及正向關係。
- 推行關愛之星計劃及在班內設立不同的職位: 每月在班內選出關愛之星, 班主任把「每月關愛之星」的同學相片張貼於課室壁報板上能鼓勵學生主動關愛別人, 培養學生正面的價值觀。另外, 在班內設立不同職責的「一人一職」計劃, 由學生擔任, 如班長、科長、IT 助理等, 讓學生學習互助精神。這計劃已推行兩年, 為了提升學生的責任感和歸屬感, 因此本年度優化這計劃而加設一人一職的職位表, 及張貼在課室門外, 提升他們的責任感, 建立正向思維。根據問卷調查結果顯示有 100%教師和學生有 95.7%(上學期 93.1%)認同這些計劃能讓學生學習互助互愛, 成功提升學生的成就及滿足感。從觀察所見, 參與計劃的學生投入認真, 互助互愛, 計劃成效良好。就訪問參與計劃的學生, 學生均表示從計劃中培養了關愛及責任感。
- 根據問卷調查結果顯示有 100%教師認同安排學生參與不同的服務團隊、學藝班、校內或校外的比賽和活動能建立學生正向生活模式, 活出正向、豐盛人生。學校設立了超過 27 項的服務團隊, 涵蓋朋輩支援、制服團隊、《基本法》大使、學術興趣等, 這不單可發揮個人潛能, 也讓學生學習幫助別人及設身處地待人; 同時這些服務團隊設立不同的職級, 培訓學生領袖, 學習運用社交智慧處理事情; 透過朋輩調解員培訓計劃, 學生學習運用調解技巧, 化解學生之間的衝突。從問卷調查結果顯示 94.3%學生認同這些服務團隊能增強他們的成就滿足感, 提升他們的自信。
- 本年度恢復舉辦運動會, 當天學生、家長和老師都十分投入。很多家長不單幫忙做義工, 協助運動會各個崗位運作, 而且也積極參加「親子運動」比賽, 加強親子關係。另外, 在師生方面, 本年度增設師生接力賽, 使運動會更熱鬧, 亦增強了師生關係。根據問卷調查結果顯示有 92%教師及 88.5%學生認同運動會能增進師生關係。
- 本年度上學期推行以下有關活動以提升學生的成就及滿足感, 能強化學生的正向情緒及正向關係:
  - 在測考前推行「靜觀活動」
  - 學生輔導方面推動「小二正向品格小管家、小五品格挑戰 GOGOGO、快樂升小一」等

2. 培養學生正面的價值觀 — 自律、尊重他人、關愛。

- 根據問卷調查結果顯示有 100%教師及 92.8%(上學期 88.5%)學生認同透過電視台、周會及成長課培養學生正面的價值觀——自律、尊重他人、關愛。就觀察所見, 學生用心收看電視台節目, 在周會能專心聆聽老師的講解, 於成長課有認真參與。
- 各科組在進度表中以「#」顯示有關正面價值觀的課題。根據問卷調查結果顯示有 100%教師在各科組配合關注事項培養相關價值觀教育, 特別是本年度本校着重培養的價值觀——自律、尊重他人、關愛。



- 根據問卷調查結果顯示有 100%教師及 94.2%(上學期 87.3%)學生認同舉行多元化活動，引導學生正向成長，促進社群和諧，建立彼此尊重的文化。如：舉辦清潔比賽(配合正面價值觀—關愛)、健康校園等活動，讓學生建立健康的人生，在此活動中各班都獲得獎章；舉辦秩序比賽(配合正面價值觀—自律)，讓學生學習律己守規，活動進行期間，所有班得到獎章有 100%(上學期 80%)以上；及安排啟航周(配合正面價值觀—尊重他人)。
- 校本輔導獎勵計劃：在去年問卷調查中收集各老師意見及檢討計劃成效，因此本年度校本輔導獎勵「I can 至叻星」獎勵方式將由獎貼轉為印章。學生獲得 4 個印章後，正向大使會派發一張大獎貼學生，及後會按獎貼數量獲金銀銅獎狀以鼓勵學生，經統計後，有 59.1%學生獲獎。

### 3. 培養學生對國民身份的認同及加深對國家的情懷。

- 根據問卷調查結果顯示有 97.7%教師認同在正規課程中國家安全教育的元素。在進度表中以「\*」顯示有關國家安全教育元素的課題，藉此提升學生對中華文化和國家的認識。
- 各科有「正向或國家安全教育」活動，上學期的主題包括：英文科 Star TV (English Fun Weekly)、視藝科繪畫比賽、中華文化課、中文小老師、中華文化與專題研習、中國數學家及運算工具的認識等等。下學期的主題包括：中文日、好書推介、講故事/話劇比賽、舉辦國家安全書籍展覽、視藝平面創作比賽---關愛滿校園、全港學界國家安全常識挑戰賽小學組隊際賽和個人賽、《全民國家安全教育日開幕典禮暨主題講座》、五年級服務學習日、四至六年級常識問答比賽、好書推介、中文日、中華文化日、多元化學習課、於多元學習課中進行國安教育、課程內已加上教唱國歌等等。
- 在學生方面，有 97.7%(上學期 88.5%)學生認同在正規和非正規的課程推展國家安全教育的元素，如：中華文化的環境佈置；參加「國慶日網上問答比賽」、「國家憲法日網上問答比賽」；參與每星期的升旗禮等，能加強我對國家安全教育、憲法和基本法的認識，增加對國家的歸屬感及建立國民身份的認同。就觀察所見，學生於升旗禮、旗下講話期間表現莊重。
- 由於已正式通關，因此本年度在 2023 年 12 月 6、7 日，安排 P.5 的學生到內地進行兩天一夜的交流，師生共 90 人。此行不但廣闊了他們的視野，更增加對國家的認識。學生回校後，亦透過短片跟全體同學分享所得着。
- 2023 年 11 月 28 至 12 月 1 日，本校有 4 位獲邀參加教育局舉辦的「北京交流」，學生獲益良多，回校後會以校園電視台向全校分享。
- 參加了 2023-2024 年度「心繫家國—中國武術」活動，讓學生掌握中國武術的基本功、手法和步法，提升體能並鍛煉身心，培養學生堅毅的價值觀和態度，並加深學生對中國武術的認識，了解中國武術博大精深，體現中國傳統國粹，深化學生對國民身份的認同。此外，本校也參加了「心繫家國—古詩美文誦讀」活動，透過對經典古詩詞的分析解讀，學生能發揮想像力和聯想力，並深入理解和感受經典古詩詞的情感和意境之美，加強中國文學修養及提升個人的素養。
- 參加香港升旗總會的周年檢閱禮，獲參與證書，能增加對國家的歸屬感及建立國民身份的認同。
- 參與校外的「心繫家國」活動，鼓勵家長及學生一同參與「心繫家國」——茗香茶趣沙田區幼稚園及小學《親子以茶入饌烹飪比賽》。
- P.4 在 2024 年 4 月 22 日到愛國教育中心參觀，加深學生對國家的情懷。
- 如校外有關國情特別的活動，會透過校園電視台製作特別節目向學生推廣，例如：在 2023 年 11 月中國載人航天工程代表團訪港、杭州亞運簡介。
- 參與校外的「心繫家國」活動，鼓勵家長及學生一同參與「心繫家國」——茗香茶趣沙田區幼稚園及小學《親子以茶入饌烹飪比賽》。本校獲積極參與獎，另外有 4 個家庭獲獎，包括：小學組食指大動獎、最具創意獎、最佳命名獎。

- 沙田區「心繫家國」——茗香茶趣，中國文化體驗活動，本校有4名學生參與，獲全情投入獎。
- 在家長國民教育方面，會安排參與沙田區「心繫家國」——茗香茶趣，中國文化體驗活動的4名學生向家長介紹有關中國茶道，一起品茶，共同培養家長及學生的中國文化。
- P.4-P.6學生在2024年5月17日參與大灣區經濟民生探索之旅(澳門)，共30人。
- P.6在2024年6月12日到香港故宮博物館參觀，加深學生對國家的情懷。
- 在2024年5月24日，安排P.6的學生到姊妹學校進行的交流，師生共137人。此行不但擴闊了他們的視野，更增加對國家的認識。

#### 反思:

1. 本校會積極參與校外有關國家安全教育多元化的活動。
2. 有老師反映:多元學習課程宜於學期初預先訂大綱給老師了解「一國兩制課程冊」。惟因本校第一年購買此服務，同時有關公司需時準備給予本校各老師密碼及準備每老師實體「一國兩制」課程冊，因此未能在開學時給老師，但會在下年度時可以及早準備。
3. 「關注事項三」已進行了兩個周期，根據問卷調查，有95%以上的老師及學生認同已完全達標，因此建議「關注事項三」將以恆常持續深化進行。

#### 回饋與跟進:

##### 1. 國民身份認同

- 培養學生國民身份認同是個持續化的過程，學校可繼續按每年為國民教育規劃年曆安排適切的國民教育活動。
- 在學校氛圍上，學校可多利用壁報展示跟國家安全教育有關的主題，並切合時令適時更換。
- 可與不同地區的姊妹學校締結，增加與內地交流的機會。
- 於各學科教學上，遇到適當的內容可持續緊扣國家安全教育此主題。

##### 2. 正向價值觀及態度

- 學生純良受教，在「自律守規、尊重他人、關愛」方面有明顯提升。
- 根據APASO III的調查結果，學生在「無負面情緒」方面有提升空間，學校可提升學生對精神健康的關注及舉辦跟精神健康主題的活動，建立學生健康的生活方式。

### (三)學生表現

#### (1) 態度與行為

- 本校學生態度積極，大多具正向思維，知禮守規。從情意及社交表現評估套件(APASO)(第三版)調查分析，學生誠實/道德意識整體高於全港中位數，在「誠實(誠實表現)」中，於排序上處於全港中位水平以上。
- 本校透過校本訓輔機制、訓輔活動(例如：秩序比賽、交齊功課獎勵計劃、I CAN 獎勵計劃等)、學生講座、成長課、學生一人一職、清潔比賽等活動，培養學生自律、關愛和尊重他人。學校透過正規及非正規課程培育學生十二種首要的價值觀和態度，運用生活化的題材，把不同跨學科價值觀教育範疇的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，並加強彼此之間的連繫，促進學生的全人發展。

#### (2) 升中派位概況:

本年度共有 86.8%的學生獲派往首三志願中學，而入讀以英文為主要授課語言的中學有 70.5%，詳見下表：

聖羅撒書院	浸信會呂明才中學
沙田蘇浙公學	天主教郭得勝中學
沙田培英中學	聖公會林裘謀中學
聖公會曾肇添中學	沙田官立中學
沙田循道衛理中學	沙田崇真中學
聖母無玷聖心書院	協恩中學
伊利沙伯中學	港大同學會書院
賽馬會體藝中學	荃灣公立何傳耀紀念中學
香港神託會培基書院	播道書院
王肇枝中學	林大輝中學
德信中學	顏寶鈴書院
羅定邦中學	

#### (3) 學業以外的表現

學生參與校際活動所獲獎項(娟)

科目	比賽項目 / 主辦機構名稱	獎項
中文科	第 75 屆香港學校朗誦節(粵語組)	
	◆ 一年級詩詞獨誦	優良(2名)、良好(2名)
	◆ 二年級詩詞獨誦	優良(4名)、良好(3名)
	◆ 三年級詩詞獨誦	優良、良好(3名)
	◆ 四年級詩詞獨誦	亞軍、優良(5名)、良好(3名)
	◆ 五年級詩詞獨誦	優良(10名)、良好(3名)
	◆ 六年級詩詞獨誦	冠軍、優良(2名)、良好(3名)
	◆ 三年級散文獨誦	良好
	◆ 六年級二人朗誦	優良
	◆ 六年級歌詞朗誦	亞軍
◆ 六年級散文獨誦	冠軍	
	第十屆『細味人生—欣賞讚美 感恩祝福』 故事續作比賽	優異獎

	第十屆『細味人生—欣賞讚美 感恩祝福』 硬筆書法比賽	入圍獎(2名)
	2023-2024 全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文 ◆ 初賽 ◆ 決賽 ◆ 總決賽	一等獎(3名)、二等獎(8名)、三等獎(13名) 一等獎(3名)、二等獎(3名)、三等獎(7名) 二等獎(3名)、三等獎
英文科	The 7 <sup>th</sup> Shatin Inter-School Scrabble Competition 2023 ◆ Hong Kong Scrabble Players Association	Champion(6名)、Individual champion、 Honorable Mention Award
	ETS TOEFL	TOEFL YSS 少年托福全港卓越成績最高榮譽大獎
	TOEFL Junior Certificate of Achievement - TOEFL Junior Standard Test	Gold(4名)、Silver(16名)、Bronze(11名)
	TOEFL Junior Certificate of Achievement - TOEFL Junior Standard Test- Speaking	Gold(2名)、Silver(11名)、Bronze(9名)
	TOEFL Junior Certificate of Achievement - TOEFL Junior Standard Test- Writing	Gold(3名)、Silver(10名)、Bronze(11名)
	Penmanship Competition ◆ Junior Group ◆ Intermediate Group ◆ Senior Group	Champion、1st runner up、2nd runner up Champion、1st runner up、2nd runner up Champion、1st runner up、2nd runner up
	2023-2024 年度第三十九屆 i-Learner「智好學計 劃」 English Online Learning (Hong Kong)	Grand Award、Gold Award(5名)、 Outstanding Student Award
	75 <sup>th</sup> Hong Kong Schools Speech Festival 2023 Hong Kong Schools Music and Speech Association ◆ Solo Verse Speaking Primary 1 ◆ Solo Verse Speaking Primary 2 ◆ Solo Verse Speaking Primary 3 ◆ Solo Verse Speaking Primary 4 ◆ Solo Verse Speaking Primary 5 ◆ Solo Verse Speaking Primary 6	Merit(12名) Second Place(2名)、Merit(12名)、 Proficiency Merit(8名) Third place、Merit(7名)、Proficiency Third place、Merit(16名)、Proficiency First Place(2名)、Merit(20名)
	Hong Kong Education City Limited Creative Speech Programme	1 <sup>st</sup> Runner-up(2名)、Merit(4名)
	SOW Love Letter Writing Competition (EDB)	Commendable Award
Good People Good Deeds Writing Competition (Tung Wah Group)	Silver Award (Junior Level)	
數學科	Fun Fun Arena/2023 小學數學挑戰賽 (滿貫盃)決賽	銀獎
	粵港澳大灣區數學競賽(全國總決賽)2023	一等獎
	Rummikub 魔力橋數學棋小學邀請賽暨第三屆 「全港 Rummikub 聯校小學邀請賽 (α 分區) 初 賽」 ◆ 團體獎 ◆ 個人獎	第五名 銅獎(2名)、優秀表現獎

中小學數學應用創意信息圖設計比賽(2022/23)	銅獎、優異獎(4名)
亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽	銅獎
泰國國際數學競賽 ◆ 初賽 ◆ 晉級賽 ◆ 總決賽	金獎、銀獎(2名)、銅獎(10名) 金獎、參與獎 銀獎
第十屆全港小學數學挑戰賽(2023-2024) ◆ 團體獎 ◆ 個人獎	優異獎 銀獎(4名)、銅獎(4名)、優異獎(5名)
第十二屆「德信盃數學邀請賽」 ◆ 團體賽 ◆ 個人賽	亞軍 優等獎、二等獎(2名)、三等獎
「華夏盃」2024 ◆ 初賽 ◆ 晉級賽 ◆ 總決賽	一等獎(4名)、二等獎(15名)、三等獎(27名) 二等獎(4名)、三等獎(7名) 二等獎(2名)、三等獎
粵港澳大灣區數學競賽-大灣盃-香港賽區 2024 ◆ 預選賽 ◆ 晉級賽  ◆ 總決賽	一等獎(5名)、二等獎(8名)、三等獎(16名) 一等獎(2名)、二等獎(3名)、三等獎(6名)、 優異獎、參與獎(3名) 一等獎、三等獎、優異獎
第十九屆校際小學數學遊戲及「S.T.E.A.M.」常識問答大賽 ◆ 團體賽 ◆ 個人賽	一等獎 一等獎(3名)、三等獎
香港國際數學競賽 2024 ◆ 初賽 ◆ 晉級賽	一等獎(5名)、二等獎(8名)、三等獎(16名) 一等獎(2名)、二等獎(2名)、三等獎(6名)、 優異獎、參與獎(3名)
2023-2024 第十七屆全港小學數學比賽(沙田區) ◆ 團體賽 ◆ 個人賽	全場殿軍、數學急轉彎殿軍、解難智多星季軍銀獎(3名)、優良獎(3名)
2023 小學數學挑戰賽滿貫盃決賽	銀獎
AIMO 港澳盃 2024 ◆ 初賽 ◆ 晉級賽	金獎、銀獎(7名)、銅獎(12名) 銀獎、銅獎(5名)
第三屆全港 Rummikub 聯校小學邀請賽決賽 ◆ 團體獎 ◆ 個人獎	優異獎 銅獎、傑出表現獎
數學.思維大激鬥 2024 ◆ 校際賽 ◆ 個人賽	優異(12名) 金獎(2名)、銀獎(5名)、銅獎(5名)

	2023 至 2024 年度中小學數學應用創意信息圖設計比賽	銅獎、優異獎(3名)
	HKIMO 2024 初賽	銅獎(2名)
常識科	十分科學 2022-2023	「十分優異學生獎」第二期優異獎
	「認識祖國」地理科線上遊戲平台 2022-2023	嘉許狀
	「全港學界國家安全常識挑戰賽」總決賽 ◆ 隊際賽 ◆ 個人賽	亞軍 優異獎
	2023/24 學年「心繫家國」 「中國傑出歷史人物面面觀-專題研習系列活動」 ◆ 項目一：專題研習報告比賽 ◆ 項目二：歷史人物扮演比賽 ◆ 項目三：親子模型創作品比賽	二等獎(4名) 一等獎(4名) 一等獎
	第三屆全港小學野外大搜查	金獎(3名)、銀獎(3名)
	中銀香港生物多樣性大使計劃	榮譽證書(6名)
	第二十六屆『常識百搭』小學 STEAM 探究展覽	嘉許獎(12名)
視藝科	第七屆「紫荊盃」兩岸暨港澳青少年書畫大賽 ◆ 中國畫小學組 ◆ 西洋畫小學組	優秀獎、網絡人氣大獎 優秀獎(2名)
	全港青幼童大賞繪畫比賽 2023	(中國畫組)銀獎
	依時能源 綠色生活填色及繪畫比賽 2023	嘉許狀(7名)、入圍獎
	敬師運動委員會主辦，教育局贊助 ◆ P.1-3 組親子繪圖比賽 ◆ P.4-6 組四格漫畫創作比賽 ◆ 四格漫畫創作比賽	亞軍、優異獎(6名) 優異獎(6名) 優異獎(6名)
	「國壽小畫家」繪畫比賽	專業獎、優異獎(2名)
	淫褻及不雅物品管制條例口號創作及填色比賽 (2022-23)	優異獎(20名)
	全港青幼童大賞繪畫比賽 2023(西洋畫組)	銀獎、CHAMPION 獎
	世界心臟日繪畫比賽(P.1-6 組)	冠軍
	第十屆細味人生「欣賞」四格漫畫創作比賽	冠軍
	給視障的祝福-全港小學生繪畫比賽	亞軍、優異
	教育局課程發展處/「賞藝縫裳」時裝設計比賽	入圍獎、嘉許狀
	第十六屆校園藝術大使計劃	校園藝術大使(2名)

音樂科	聯校音樂大賽 2023 ◆ 小學(鋼琴)獨奏-初級組 ◆ 小學(鋼琴)獨奏-中級組 ◆ 小學(鋼琴)獨奏-高級組 ◆ 小學(牧童笛)獨奏 ◆ 小學弦樂(豎琴)獨奏中級組 ◆ 小學音樂作創作-個人流行組	金獎、銀獎(2名)、銅獎 金獎 金獎 金獎 銀獎 銀獎
	第十二屆《新聲盃》全港中樂獨奏比賽 2023	(彈撥 E 初級組)冠軍
	HONG KONG SCHOOLS DANCE & MUSIC FESTIVAL 2023 ◆ VOCAL SOLO Senior Primary Age 9-11 ◆ PIANO SOLO Primary Age 9-11	BRONZE AWARD GOLD AWARD
	2023 HONG KONG INTERNATIONAL MUSIC & ARTS FESTIVAL	Global Final:Piano Themed Class-Baroque (Class A)Third Place
	第五屆香港青少年音樂比賽 2023 ◆ 鋼琴 P.1-P.2 組 ◆ 鋼琴 P.5-P.6 組	冠軍、金獎 冠軍、亞軍
	第四屆粵港澳大灣區青少年藝術展演 2023 ◆ 初賽 ◆ 總決賽	鍵盤-兒童 C 組-金獎 鍵盤-兒童 C 組-第一名
	5th TEENAGERS & KIDS MUSIC CONTEST 2023 ◆ (PIANO)DIVISION:PRIMARY P.1-P.2 ◆ (PIANO)DIVISION:PRIMARY P.3-P.4 ◆ (PIANO)DIVISION:PRIMARY P.5-P.6 ◆ (VOCAL)DIVISION:PRIMARY P.3-P.4 ◆ (ORCHESTRAL)DIVISION:PRIMARY P.5-P.6	1st RUNNER UP(2名)、Gold Award Silver Award(2名) Gold Award(2名) Gold Award 1st RUNNER UP
	第八屆香港演藝精英盃音樂大賽 2023 ◆ Piano-Grade 5 ◆ 四手聯彈初級組	冠軍 冠軍
	HKYPA 第十一屆香港國際表演藝術節音樂大賽 香港區初賽 ◆ 鋼琴 香港學校學年自選組/小學 P5-P6 組 ◆ 聲樂 民歌及音樂劇歌曲組/兒童 A 組 ◆ 聲樂第 76 屆香港校際音樂節組兒童獨唱 英文歌曲 ◆ 鋼琴 級別組 五級組 ◆ 鋼琴 級別組 四級組 ◆ 鋼琴 級別組 三級組 ◆ 鋼琴 級別組 二級組	銀獎 第三名  第四名 第一名 銀獎 第一名 金獎

	<p>ASIA STUDENTS ARTS FESTIVAL 2024 (INTERNATIONAL ROUND)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ PIANO AGED 6-7 GROUP SOLO</li> <li>◆ VOCAL AGED 8-9 GROUP SOLO</li> <li>◆ RECORDER AGED 10-11 GROUP SOLO</li> <li>◆ PIANO AGED 10-11 GROUP SOLO</li> </ul>	<p>MERIT、HONORABLE MENTION MERIT CHAMPION 2<sup>nd</sup> Runner-up</p>
	<p>2023 粵港澳大灣區青少年音樂周香港賽區 弦樂獨奏-兒童 A 組(非專業組)</p>	<p>銅獎</p>
	<p>環球傑出青年音樂家比賽 2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學屆西樂長笛-小一至小六組</li> <li>◆ 兒童鋼琴演奏家 A 組(5-7 歲)</li> </ul>	<p>傑出音樂家銅獎、殿軍 殿軍</p>
	<p>2023 粵港澳大灣區青少年鋼琴大賽 (香港賽區初賽)</p>	<p>銀獎、銅獎</p>
	<p>HKYPA 第十一屆香港國際表演藝術節音樂大賽— 國際總決賽 聲樂 民歌及音樂劇歌曲組</p>	<p>(兒童 A 組)第一名</p>
	<p>藝穗校際音樂大賽 2024 Graded Class-Grade Three(Piano)</p>	<p>Second Honour</p>
	<p>香港學校音樂節</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 一級鋼琴獨奏</li> <li>◆ 二級鋼琴獨奏</li> <li>◆ 三級鋼琴獨奏</li> <li>◆ 四級鋼琴獨奏</li> <li>◆ 五級鋼琴獨奏</li> <li>◆ 六級鋼琴獨奏</li> <li>◆ 初級組鋼琴獨奏-中國作曲家</li> <li>◆ 一級小提琴獨奏</li> <li>◆ 二級小提琴獨奏</li> <li>◆ 三級小提琴獨奏</li> <li>◆ 高音直笛獨奏-小學-13 歲或以下</li> <li>◆ 中音直笛獨奏-13 歲或以下</li> <li>◆ 中級組箏獨奏</li> <li>◆ 初級組二胡獨奏</li> <li>◆ 初級組鋼琴二重奏</li> <li>◆ 聲樂獨唱-中文-男童聲或女童聲-小學-10 歲或以下</li> <li>◆ 兒童獨唱-英文歌曲-男童聲或女童聲-5 至 6 歲</li> </ul>	<p>銀獎(8 名)、銅獎(5 名) 亞軍、銀獎(5 名)、銅獎(5 名) 亞軍、銀獎(6 名)、銅獎(4 名) 冠軍、亞軍、銀獎(4 名)、銅獎(2 名) 銀獎(3 名)、銅獎 銀獎 銀獎 銅獎 季軍、銀獎 冠軍 銀獎 銀獎 銅獎 銀獎(2 名)、銅獎(2 名) 銀獎 銀獎</p>
	<p>聯校音樂大賽 2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 小學(鋼琴)獨奏-初級組</li> <li>◆ 小學(鋼琴)獨奏-中級組</li> <li>◆ 小學(鋼琴)獨奏-高級組</li> <li>◆ 小學合唱團(高級組)</li> </ul>	<p>金獎、銀獎 銀獎 銀獎 銀獎</p>
體育科	<p>沙田區壁球比賽 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 女子青少年 FE 組</li> <li>◆ 男子青少年 ME 組</li> </ul>	<p>冠軍 亞軍</p>



2023 香港壁球盃賽(女子乙組)	季軍
2023 香港青少年壁球公開賽 ◆ 女子 13 歲以下組別 ◆ 女子 11 歲以下組別 ◆ 男子 11 歲以下組別 ◆ 女子 9 歲以下組別 ◆ 男子 9 歲以下組別	經典選材賽亞軍 第九名 選材賽亞軍 選材賽亞軍 經典選材賽冠軍
香港青少年壁球章別獎勵計劃	金章(6名)、銀章、銅章
香港青少年壁球挑戰賽 2023 ◆ 男子十一歲以下組別 ◆ 男子九歲以下組別 ◆ 女子十三歲以下組別 ◆ 女子十一歲以下組別	第九名、第十名、第十六名 第五名 第九名、第十三名、選材賽第二名 第四名、第十二名
2023 年全國壁球公開賽 青少年 11 至 12 歲女子單打	第五名
北區壁球比賽 2023 ◆ 女子青少年組(7-11 歲) ◆ 男子青少年組(7-11 歲)	冠軍、亞軍 亞軍
九龍地域分齡壁球比賽 2023 ◆ 女子青少年 FE 組 ◆ 女子青少年 FF 組 ◆ 男子青少年 FF 組 ◆ 男子青少年 FF 組	亞軍、殿軍 冠軍 亞軍 殿軍
港島四區壁球比賽 2023 ◆ 女子青少年組(11 至 14 歲) ◆ 男子青少年組(10 歲或以下)	冠軍、亞軍 冠軍
第十五屆小學學界壁球比賽 2023 ◆ 男甲 ◆ 女甲 ◆ 男丙	團體殿軍 團體冠軍、殿軍、優異獎 優異獎、團體殿軍
屯門區壁球比賽 2023 ◆ 男子青少年 MD 組 ◆ 女子青少年 FC 組 ◆ 女子青少年 FC 組	亞軍 冠軍 季軍
大埔區壁球比賽 2023 男子青少年 MG 組	季軍
荃灣區壁球比賽 2023/24 女子少年組	冠軍
2023 香港青少年壁球錦標賽 ◆ 女子十三歲以下組別 ◆ 女子十一歲以下組別 ◆ 女子九歲以下組別 ◆ 男子十一歲以下組別	第十一名、經典選材賽第二名 第四名、經典選材賽冠軍 第十六名 第十名

◆ 男子九歲以下組別	第五名
香港夏季壁球聯賽 2023 (綜合組)(第 10B 組)	第三名
第二屆深圳壁球公開賽 2023 ◆ 女子 U13 組別 ◆ 男子 U9 組別	冠軍 冠軍
香港青少年壁球章別獎勵計劃	金章
葵青區壁球比賽 2023/2024 ◆ 女子少年組 ◆ 男子少年組	冠軍 季軍
2023 香港足球會 EVISU 國際青少年壁球公開賽 ◆ 男子組團體賽 ◆ 女子 13 歲以下組別 ◆ 女子 11 歲以下組別 ◆ 男子 11 歲以下組別 ◆ 男子 9 歲以下組別	優異獎 第十五名 遺材賽冠軍 遺材賽冠軍、經典遺材賽冠軍及亞軍 第五名
學校體育推廣計劃-隊際外展壁球比賽 2023/2024 ◆ 男初小 ◆ 女初小 ◆ 女高小	第 5 至 8 名 季軍 季軍、第 5 至 8 名、隊際季軍
第十五屆小學學界壁球比賽 2023	女子團體總季軍、男子團體總殿軍
2024 香港青少年壁球排名賽 ◆ 男子 11 歲或以下 ◆ 男子 9 歲或以下 ◆ 女子 13 歲或以下 ◆ 女子 11 歲或以下 ◆ 女子 9 歲或以下	第 8 名、第 11 名、特級遺材賽第二名 第 1 名 第 13 名、第 14 名、第 15 名、遺材賽冠軍 經典遺材賽第二名 經典遺材賽第二名
富士菲林簡易小型壁球學校計劃 2023/2024 - 全港小型壁球校際比賽 ◆ 新進組(男丙) ◆ 新進組(男乙) ◆ 經驗組(女乙) ◆ 經驗組(男乙) ◆ 經驗組(女甲) ◆ 經驗組(男甲) ◆ 精英組(女丙) ◆ 精英組(男乙) ◆ 精英組(女甲) ◆ 精英組(男甲) ◆ 經驗組(男子組)	第 5 至 8 名 隊際冠軍、冠軍、亞軍、優秀遺材賽冠軍 隊際亞軍、冠軍、遺材賽亞軍 隊際冠軍、冠軍、季軍、遺材賽冠軍 隊際亞軍、冠軍、第 5 至 8 名、遺材賽亞軍 隊際冠軍、亞軍、季軍 隊際亞軍、季軍、第 5 至 8 名、遺材賽冠軍 第 5 至 8 名 隊際亞軍、季軍、第 5 至 8 名 隊際亞軍、亞軍、第 5 至 8 名 隊際總冠軍
2023/24 學年簡易運動大賽 富士菲林小型壁球比賽 ◆ 男子甲組 ◆ 女子甲組	殿軍、優異獎 優異獎

	香港青少年壁球章別獎勵計劃	金章(3名)
	卡拉卡爾杯 第四屆上海青少年壁球賽 ◆ 男子 U9 組 ◆ 女子 U13 組	第一名 第五名
	香港青少年壁球盃賽 2024 ◆ 男子 9 歲以下 ◆ 女子 13 歲以下	亞軍 第 8 名
	西貢區壁球比賽 2024 ◆ 男子少年組(12 歲或以下) ◆ 女子少年組(12 歲或以下)	亞軍、季軍 冠軍、亞軍、季軍
	中國香港學界體育聯會/2023-2024 年度沙田區 小學校際乒乓球比賽	男子團體優異獎
	全港小學校際劍擊邀請賽/九龍城區體會 ◆ 男子團體花劍(丁組) ◆ 男子個人花劍(丁組) ◆ 女子丙組花劍 ◆ 男子丙組花劍	季軍 第七名 季軍 第五名
	2023-2024 年度沙田區小學校際游泳比賽 男子丙組決賽	第六名
	第 60 屆學校舞蹈節 小學高年級組中國舞 (群舞)	甲級獎
	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2023-2024	香港學生運動員獎
普通話 科	第 75 屆香港學校朗誦節 ◆ 一年級詩詞獨誦 ◆ 二年級詩詞獨誦 ◆ 三年級詩詞獨誦 ◆ 四年級詩詞獨誦 ◆ 五年級詩詞獨誦 ◆ 六年級詩詞獨誦 ◆ 二年級散文獨誦 ◆ 三年級散文獨誦 ◆ 五年級散文獨誦	季軍、優良(3名)、良好 優良(4名)、良好 季軍、優良(3名)、良好 季軍、優良、良好(5名) 優良(3名)、良好(5名) 季軍、優良(6名)、良好 優良(3名) 優良(2名) 優良(2名)
	第五十一屆 GAPSK 全港普通話朗誦比賽 P5-6 小學組	冠軍
STEAM	第五屆世界 STEM 暨常識公開賽 ◆ (初賽)六年級組 ◆ (初賽)五年級組 ◆ (初賽)四年級組 ◆ (初賽)三年級組 ◆ (複賽)六年級組 ◆ (複賽)三年級組	銀獎、銅獎 銅獎 銅獎 金獎、銀獎、銅獎 銀獎 銅獎

	◆ (複賽)二年級組 ◆ (決賽)三年級組 ◆ (決賽)二年級組	銀獎(2名) 銅獎 銅獎(2名)
	Guinness World Record	Most Paper Aircraft Made In One Hour (Team)
	全港 STEAM 設計比賽	高小創意組最佳概念獎
	Student Mentorship Programme on Innovation and Technology (2023/24)	Merit Award of Innovative Idea
	香島盃 全港科技比賽 2024/電子創新設計比賽	銅獎
	第四屆香港學界創意紙飛機競技大賽 ◆ 紙飛機造型設計及創意故事演繹(高小組)	冠軍(3名)、亞軍(2名)、一等獎(33名)、二等獎(50名)、三等獎(51名)
	香島盃 全港科技比賽 2024 電子創新設計比賽	優異獎
	第一屆美好香港印象:AI 與香港文化的融合之旅 (AI 生成繪圖設計比賽)	小學組 優異獎
	心繫家國-雲遊中國名勝古蹟虛擬實景設計比賽	最受歡迎設計獎(5名)
	香港品質保證局理想家園:第十七屆徵文、攝影、短片、繪畫及海報設計比賽	攝影比賽小學組入圍獎
德公教育	投委會、教育局主辦「理財為甚麼?」全港小學校際理財問答比賽	亞軍
電腦科	第八屆全港學界「中史解碼」— 手機螢幕桌布設計比賽	小學組傑出作品獎
交通安全隊	升旗儀式培訓暨升旗比賽/香港交通安全隊新界南總區	(小學隊)亞軍、優異獎
	「香港交通安全隊 新界南總區 周年檢閱禮步操比賽」(小學隊)	季軍
	2023/24「心繫家國」聯校中式步操比賽 主辦機構名稱:教育局	小學組銅獎
藝術體操	2024年香港普及體操節	最佳編排大獎、亞軍
小女童軍	優秀隊伍選舉 2023-香港女童軍總會	優秀隊伍
	優秀女童軍選舉 2024/香港女童軍總會	優秀小女童軍
	2023-香港女童軍總會	「香港女童軍慈善獎券 2024」全港最佳銷售獎小女童軍組第六名
公益少年團	第三十六屆和平海報設計比賽	優異獎
戲劇組	香港學校戲劇節 2023-24/ 教育局	傑出演員獎、傑出合作獎、傑出舞台效果獎
幼童軍	香港童軍總會	優異旅團

國民教育組	第七屆「中國歷史校際精英問答比賽」/《巴士的報》主辦	全港個人賽狀元獎第四名
	「心繫家國」茗香茶趣 — 沙田區幼稚園及小學《親子以茶入饌烹飪比賽》/沙田區保良局中小學(小學組)	最佳命名獎、食指大動獎、最具創意獎、親情洋溢獎
	「心繫家國」茗香茶趣—中華文化體驗活動	全情投入獎
資優組	香港資優教育學苑資優學員/香港資優教育學苑	2023-2024 香港資優教育學苑學員(12名)

## (四)財務報告

沙田官立小學

2023/2024 學年財務報告 (1.9.2023 至 31.8.2024)

	收入 \$	支出 \$
<b>I. 科目及課程整筆津貼帳</b>		
承上總結餘	3,027,975.23	
(a) 一般範疇		
基線指標撥款(Baseline Reference Provision)	332,131.00	204,907.00
供增聘文書助理的行政津貼	210,252.00	0.00
小結:	542,383.00	204,907.00
年終盈餘/赤字:	337,476.00	
(b) 特殊範疇		
成長的天空	183,298.00	128,800.00
學生輔導服務津貼	348,552.00	173,816.58
資訊科技教育津貼	551,697.00	479,376.72
學校發展津貼	815,216.00	651,639.88
校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	3,780.00
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	0.00
小結:	1,915,593.00	1,437,413.18
年終盈餘/赤字:	478,179.82	
<b>2023/2024 學年科目及課程整筆津貼帳(一般範疇及特殊範疇)總盈餘結轉:</b>	<b>3,843,631.05</b>	
<b>II. 課外活動帳</b>		
承上結餘	295,474.13	
課外活動經費	541,406.10	522,913.60
家庭與學校合作計劃資助	25,978.00	12,852.60
小結:	567,384.10	535,766.20
年終盈餘/赤字:	31,617.90	
<b>2023/2024 學年課外活動帳總盈餘結轉:</b>	<b>327,092.03</b>	

(五)附件

1. 學校發展津貼計劃報告

諮詢教師的方法：意見調查、校務會議討論

開辦班級數目：29

目標	策略	預期好處	時間表	成功準則	評估及檢討
1. 為教師創造空間，讓教師更專注於備課及授課等工作。	聘請一名教學助理協助教師推行各項學校活動、處理文書工作如協助課外活動記錄、記錄學生獎項及各項教學及學校行政支援工作等。	減輕教師在預備學校活動、記錄學生獎項及處理日常非教學等的工作量。	由2023年9月1日起，為期一年。	<ul style="list-style-type: none"><li>● 教學助理能有效完成所委派的各項工作，並有優質表現。</li><li>● 教學助理能發揮效能，協助教師創造空間。</li></ul>	根據平日的觀察及收集老師的意見，教學助理能有效完成所委派的各項工作，並有優質表現。 根據問卷調查顯示，全體老師均認同聘請一名教學助理，有效協助教師推行各項學校活動、處理文書工作，如協助課外活動記錄、記錄學生獎項及各項非教學及學校行政支援工作等，協助教師創造空間。
2. 減輕教師工作量，使他們能專注於教學工作及發展有效的學與教策略以及更多元化的評估方法。	聘請兩名行政助理： 1. 協助教師處理非教學、電腦文書處理、整理學生資料及學生活動記錄等工作。 2. 協助教師整理教學活動宣傳資料、拍攝學生的活動照片、有關學校刊物的美術設計、展板設計、佈置及資料搜集等工作。 3. 協助及支援教師處理WebSAMS系統，成績分析及時間表等文書處理。 4. 協助策劃大型活動及支援報價工作。	減輕教師在預備學習活動、記錄、輸入學生資料、美術設計、成績數據整理和電腦文書等的工作量。	由2023年9月1日起，為期一年。	<ul style="list-style-type: none"><li>● 教學助理能有效完成所委派的各項工作，並有優質表現。</li><li>● 教師文書工作得以減輕，能讓教師專注於教學工作及發展有效的學與教策略以及更多元化的評估方法。</li></ul>	根據平日的觀察及收集老師的意見，兩名行政助理能有效完成所委派的各項工作，並有良好表現。 根據問卷調查顯示，全體老師均認同聘請了這兩名行政助理能有效完成所委派的各項工作，能減輕教師在文書、記錄和設計上的工作，令教師更有效推動課程發展及多元化的評估工作。  根據問卷調查顯示，全體老師均同意聘請兩名行政助理能發揮職能，協助處理WebSAMS系統及時間表等文書工作，教學助理能協助成績數據分析，讓教師能善用數據分析學生強弱項。

關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估及檢討
3. 協助老師製作校園電視台節目及教學短片。	聘請一名教學助理，協助教師製作校園電視台節目、教學短片等工作，協助學校活動錄影及轉播。	善用學校資訊科技器材，製作校園電視台節目、教學短片及為活動進行錄影/轉播。	由2023年9月1日起，為期一年。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學助理能發揮效能，製作校園電視台節目。</li> <li>● 教學助理能按時安排校園電視台節目播放/轉播。</li> <li>● 教學助理能有效協助學校大型活動錄影及轉播。</li> </ul>	<p>根據平日的觀察及收集老師的意見，教學助理能有效完成所委派的各項工作，並有良好的表現。</p> <p>根據問卷調查顯示，全體老師均同意聘請一名教學助理，協助教師製作校園電視台節目、教學短片等工作，協助學校活動錄影及轉播有助提升教師學與教效能。</p>



## 2. 學習支援津貼計劃報告

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"><li>• 學校採用「全校參與」新資助模式，以「三層支援模式」支援不同學習需要的學生。</li><li>• 學校以平均分配資源為原則，因應學童的需要提供合適的支援，並成立「學生支援小組」，協調校本資源，為有需要的學生擬訂支援計劃及監察有關學生的進展。</li><li>• 本校的融合教育主要由特殊教育需要統籌主任夥拍特殊教育需要支援老師負責統籌有關課程和學習方面的工作；學生輔導人員負責處理情緒和行為以及關顧學童的精神健康，彼此互相支援和配合。</li><li>• 全校員工會就著學生的需要，採用多元化的教學策略，透過課程和評估的調適，加上有系統的教師培訓、教師交流、分享教學心得，並善用學校和其他資源，幫助每名學生更有效地學習，愉快地成長。</li></ul>
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 學習支援津貼</li><li>• 校本言語治療行政經常津貼</li><li>• 統籌學校校本言語治療行政經常津貼</li></ul>
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 本校採用小班教學模式進行課後輔導，由任教該級的科任老師負責，針對小二至小六在中、英或數三科有學習困難之學童，於課後為他們提供額外的保底支援服務。本年度共有二十班課後輔導班，接受輔導人數約一百多人。綜觀由學生完成的問卷調查，各科的數據非常正面，顯示課後輔導班能有效支援學生，家長對課後輔導班的評價十分正面。</li><li>• 本校增聘教學助理協助照顧有特殊教育需要的學生，其中協作教學包括入班及抽離模式，在小二至小六各班中，為有學習困難之學童在課堂學習中，提供多一位老師/教學助理作人力支援，協助班內中文及英文成績稍遜的學生學習。對於個別需要特別照顧或個別輔導的學生，教學助理會於小息或課後進行輔導，加強支援。</li><li>• 校方會持續更新「學生支援名單及支援紀錄表」，記錄校內需要支援學生的基本資料和學習狀況，以便有系統和有計劃地提供合適的支援和跟進工作，科任老師可以參考評估報告的支援建議，為學生安排合適的課室環境，提供第一層支援。</li><li>• 透過「及早識別和輔導有學習困難小一學生計劃」，初步確立有學習困難的個案及其他疑似有學習困難學生的個案，轉交教育心理學家作進一步專業評估，並與相關老師召開個案會議討論，因應學生的個別情況進行課程或測考調適，並安排「小一全方位支援計劃」予學生參加，支援有輕微或顯著學習困難的學生於功課上和學習上的困難。問卷調查結果顯示支援計劃能夠協助學生解決功課上和學習上的困難，成效良好。</li><li>• 推行校本言語治療服務，服務範圍涵蓋「學生」、「教師」、「家長」及「學校」四大層面，以「預防」、「治療」及「提升」三個範疇進行，為有言語障礙的學生提供全面的支援服務。</li></ul>

- 本年度校方為兩位有特殊教育需要(第三層)的學童定期召開「個別學習計劃會議」，由特殊教育需要統籌主任夥同教育心理學家、學生輔導人員、言語治療師、班主任、科任老師及學生家長共同召開會議，為有關學童訂定長短期學習目標，適時檢討及跟進其發展情況。經過與家長的緊密聯繫，引入外間的專業支援後，學生進步良多，成績躍升，得到家長的認同及讚賞。
- 為發揮關愛精神，鼓勵同學彼此包容，互相接納，校方推行了「陽光小天使」計劃。老師安排能力較強的學生擔當「陽光小天使」，於有特殊教育需要的同學身旁協助、提醒、照顧和抄寫家課冊，發揮朋輩互助之效。
- 校方善用「學習支援津貼」，為有特殊教育需要的學生購合適的服務來幫助他們。於支援第三層學童方面，校方外聘了教育心理學家為學生進行個別輔導及訓練；於支援自閉症學生方面，校方安排了情緒及社交小組；於支援專注力不足及過度活躍症學生方面，校方安排了專注力小組和執行技巧訓練小組；於支援讀寫障礙學生方面，校方安排了「讀寫障礙兒童支援服務計劃」。另外，校方亦外購教育心理服務，彌補校本教育心理服務時間不足的問題，外購服務的教育心理學家可以快速和靈活地跟進學生與家長的問題，提供有效的輔導和支援服務。
- 除了上述各項措施，校方亦會透過新生迎新日、通告和網頁等向家長解釋學校的融合教育政策及支援措施的安排，希望藉着家校合作，使有特殊教育需要的兒童能愉快成長和學習。

### 3. 資訊科技綜合津貼計劃報告

開辦班級數目：29

款項：\$547,410

目標：1. 購買及添置電腦、電子器材，提高教師教學效能。

2. 配合學校電子學習計劃的發展，促進學與教。

津貼用途	項目	實際支出(\$)
1. 購買與資訊科技相關的消耗品	● 油印機油墨及蠟紙	\$11,290.00
2. 有關互聯網及互聯網保安服務	● 寬頻服務費用22.3.2023-21.3.2024	\$35,701.00
	● WiFi服務費用4.4.2023-3.4.2024	\$51,163.00
3. 資訊科技人員薪金	● 資訊科技人員薪金2.2023-2.2024	\$329,966.22
4. 資訊科技設施的保養/維修服務/提升電子教學服務/網頁	● Mobile Device Management (MDM) service for Android tablet & Tablet Charging Cart	\$10,862.00
	● Flip Case with Pencil Slot & Tempered Glass Screen Protector for Android tablet	\$3,850.00
	● 華康-金蝶香港字庫辦公室版(574款字)授權版本(包括安裝軟件)(智恒軟件有限公司)	\$14,950.00
	● 器材保養服務	\$6,291.00
	● 圖片設計軟件(網上戶口)(年費)	\$2,763.36
	● 影片剪輯軟件(網上戶口)(年費)	\$2,763.36
5. 提升和更換學校資訊科技設施	● Asus VP229HE 21.5" IPS Display	\$13,600.00
總計：		\$483,199.94
計劃餘額：		\$64,210.06

4. 校本課後學習及支援計劃報告

A. 校本津貼實際受惠學生人數 92 名 (包括 A. 領取綜援人數：13 名，學生資助計劃全額津貼人數：79 名及學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： /  名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如: 學生的學習及情意)
	A	B	C						
英語班/語文訓練	0	11	/	98.3%	10.2023-8.2024	1590	老師觀察學生在活動中的表現	Synergy Education Provider Co. Ltd.	
中文閱讀及寫作班/語文訓練	0	1	/	100%	10.2023-8.2024	898	老師觀察學生在活動中的表現	多元學習坊	
數學班/學習技巧訓練	1	8	/	87.5%	10.2023-8.2024	2030	老師觀察學生在活動中的表現及統計比賽成績	多元智能教育中心有限公司	
辯論班/學習技巧訓練	0	1	/	100%	10.2023-8.2024	1360	老師觀察學生在活動中的表現	謝家亮說話訓練學院	
戲劇班/文化藝術	0	1	/	96.7%	10.2023-8.2024	2550	老師觀察及統計學生比賽成績	戲劇全天候	
科學探究精英培訓班/學習技巧訓練	0	3	/	100%	10.2023-8.2024	3500	老師觀察學生在活動中的表現	香港科創教育協會	
陶藝班/文化藝術	1	2	/	96%	10.2023-8.2024	4930	老師觀察學生在活動中的表現及學生的製成品	Muddy Creation	
綜合繪畫班/文化藝術	1	6	/	95.9%	10.2023-8.2024	1806	老師觀察學生在活動中的表現及學生的製成品	博研多元智能課外活動中心有限公司	
迷你輕黏土班/文化藝術	0	3	/	96.9%	10.2023-8.2024	1632	老師觀察學生在活動中的表現及學生的製成品	小精靈藝術中心	
銅管樂隊及銀樂隊/文化藝術	0	1	/	100%	10.2023-8.2024	2870	老師觀察學生在活動中的表現及參加綜藝表演	管樂家族製作公司	
弦樂班(小提琴班)/文化藝術	0	5	/	94%	10.2023-8.2024	11600	老師觀察學生在活動中的表現及參加綜藝表演	Lyrical Musik Limited	

敲擊樂班/文化藝術	0	1	/	55.5%	10.2023-8.2024	1000	老師觀察學生在活動中的表現及參加綜藝表演	Lyrical Musik Limited	
合唱團/文化藝術	1	8	/	92%	10.2023-8.2024	3420	老師觀察學生在活動中的表現及參加綜藝表演	輝達基業有限公司	
籃球興趣班/體育活動	4	7	/	89%	10.2023-8.2024	17000	老師觀察及統計學生比賽成績	協仁香港有限公司	
藝術體操校隊/體育活動	0	1	/	100%	10.2023-8.2024	3000	老師觀察及統計學生比賽成績	香港藝術體操協會	
小一小二舞蹈遊樂班/體育活動	0	3	/	95%	10.2023-8.2024	1580	老師觀察學生在活動中的表現及參加綜藝表演	悅籽藝術中心	
P.4-6 中國舞校隊/體育活動	0	2	/	100%	10.2023-8.2024	3610	老師觀察及統計學生比賽成績	CY 舞蹈坊	
國術獅藝班/體育活動	0	5	/	95%	10.2023-8.2024	4600	老師觀察學生在活動中的表現及參加綜藝表演	潤福堂(香港)國術龍獅總會有限公司	
乒乓球班/體育活動	2	1	/	94.2%	10.2023-8.2024	1920	老師觀察及統計學生比賽成績	飛躍體育有限公司	
足球班/體育活動	1	4	/	75.2%	10.2023-8.2024	6475	老師觀察學生在活動中的表現	Learn Worldly Football Academy	
壁球班/體育活動	1	2	/	100%	10.2023-8.2024	14630	老師觀察及統計學生比賽成績	銀河壁球會	
田徑班/體育活動	1	3	/	87%	10.2023-8.2024	10080	老師觀察及統計學生比賽成績	Move Association Limited	
@學生人次	13	79	/						
**總學生人次						總開支	102081		

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 <input type="checkbox"/> 」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上 超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因: \_\_\_\_\_);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;  
對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): \_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見?他們是否滿意計劃的服務?

(可選擇是否填寫)

---

---

---

---

5. 學生活動支援津貼運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$34,300.00
B	本學年總開支：	\$22,192.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$12,108.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	11	\$3,850.00
學校書簿津貼計劃—全額津貼	53	\$18,342.00
校本評定有經濟需要	0	(上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	64	\$22,192.00

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工作 有關 的經驗
1. <b>本地活動</b> ：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	英語班/語文訓練	英文	8	\$2,592.00	✓				
2	中文班/語文訓練	中文	1	\$350.00	✓				
3	戲劇組/語文訓練	中文	1	\$350.00	✓				
4	數學班/思維訓練	數學	7	\$2,450.00	✓				
5	科學探究精英培訓班/思維訓練	科學	2	\$700.00	✓				



6	繪畫班/藝術訓練	藝術 (視藝)	7	\$2,450.00		✓		
7	陶藝班/藝術訓練	藝術 (視藝)	1	\$350.00		✓		
8	中國舞蹈班/體育訓練	體育	1	\$350.00		✓		
9	籃球班/體育訓練	體育	7	\$2,450.00		✓		
10	足球班/體育訓練	體育	2	\$700.00		✓		
11	乒乓球班/體育訓練	體育	3	\$1,050.00		✓		
12	壁球班/體育訓練	體育	4	\$1,400.00		✓		
13	國術獅藝班/體育訓練	體育	4	\$1,400.00		✓		
14	P. 1, 2 舞蹈遊樂班	體育	2	\$700.00		✓		
15	敲擊樂班/音樂訓練	藝術 (音樂)	1	\$350.00		✓		
16	弘樂班(小提琴班)/音樂訓練	藝術 (音樂)	5	\$1,750.00		✓		
17	合唱團/音樂訓練	藝術 (音樂)	6	\$2,100.00		✓		
18	羽毛球班/體育訓練	體育	2	\$700.00		✓		
<b>第 1 項總開支</b>			<b>64</b>	<b>\$22,192.00</b>				
<b>2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動/境外比賽</b>								
1								
<b>第 2 項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>				
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>								
1								
<b>第 3 項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>				
<b>總計</b>			<b>64</b>	<b>\$22,192.00</b>				

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

## 6. 姊妹學校交流計劃報告

內地姊妹學校名稱：深圳龍崗區石芽嶺學校

### 第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	參加 2023 年粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽 (深圳)	透過參加粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽，既能促進粵港澳姊妹學校之間的交流，又能增加學生對中華文化的認識和欣賞，從而提升學生語文水平。透過互相觀摩交流的機會，增進兩地姊妹學校師生感情。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 得到 2023 年粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽 (深圳) 導師指導獎。</li> <li>● 100%參加者同意活動能增加學生對中華文化的認識和欣賞及增進兩地姊妹學校師生感情。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 如來年度再進行此活動，教師可提前選定參加比賽的學生。</li> <li>● 由於小組朗誦/集誦需要教師投入更多的資源，如時間與空間訓練學生，建議透過購買校外導師服務減輕負責此項比賽老師的負擔。</li> </ul>
2.	2023 年 11 月 24 日 (星期五) 姊妹學校師生到訪活動	姊妹學校學生到訪本校，參與課堂活動，體驗香港的校園生活，並透過參觀本地的文化景點，加深兩地文化的認識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由於姊妹學校反映他們師生申請到香港的程序較疫情前更複雜，逾三個月的申請時間也不成功，因此姊妹學校未能在 11 月 24 日 (星期五) 到訪本校。雖然有關此活動服務經已完成報價，但活動最終取消。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 內地申請訪港活動非常困難，計劃 2024-2025 年度將不會再進行此活動。</li> </ul>
3.	【23-24 姊妹學校深圳科技探索之旅】學生到訪姊妹學校及參觀龍崗科技館	本年 5 月 24 日，我們到深圳探訪姊妹學校。學生在交流時，親身參與有關物理課堂活動及學校生活，體驗內地的校園生活，加深他們對內地教育的瞭解。此外，透過參觀龍崗科技館，體驗內地全方位科學技術領域的基本原理和方法、科學探索的路徑、未來科技的發展方向，深入瞭解國情並擴闊視野。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全部參加交流者 (137 位) 同意到訪姊妹學校及參觀龍崗科技館增進了我們對姊妹學校的瞭解，也鞏固了兩校的情誼。</li> <li>● 交流完畢後，參加交流同學各自需呈交【學習冊】，記錄及反思所見所聞。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 旅程包括沿途拍攝或攝錄難忘場面，如：參與課堂活動及學校生活片段、參觀【龍崗科技館】內科學之基、工業之興、科技之路、生命之迷、寰宇之夢五大通齡展區、兒童探索為題的 Idea 樂園、各類科普課堂等，令同學此行樂而忘返、收穫豐富並大大擴闊視野。</li> <li>● 計劃 2024-2025 年度繼續進行類此活動。</li> </ul>

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	【23-24 姊妹學校深圳科技探索之旅】	購買【23-24 姊妹學校深圳科技探索之旅】服務	\$43090.00	
2.	【23-24 姊妹學校深圳科技探索之旅】- 贈送沙小學生心意作品（香港特式美食車）予姊妹學校	購買具防撞作用之禮物盒及物料(保護學生心意作品~香港特式美食車)	\$129.00	
3.	購買 iPad 電子器材與姊妹學校作視像交流	購買 iPad 電子器材	108229.90	
		總計	\$151448.90	

## 7. 全方位學習津貼計劃報告(2023-2024 學年)

### 第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均實際開支	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	2023-2024 年度 STEAM 課外活動教材套 學生透過參與 STEM 活動，提高對 STEM 的興趣	全年	P. 1-3	350	\$42,295.00	\$120.84	E8	STEAM 組	透過 STEAM 課外活動擴闊學生對 STEAM 的視野及強化學生的創意和解難能力。	✓	✓			✓
2	「一國兩制」與香港法治教育 - «憲法»、«基本法»、«香港國安法»及香港法律的特色小學教材(電子版)	全年	P. 2-6	600	\$49,800.00	\$83.00	E8	國民教育組	透過在學與教資源中選取合適的部分作為課堂學習內容或延伸學習的材料，以配合課程的實施。		✓			
3	STEAM 校本課程教材(STEAM 教學套件) 透過 STEAM 校本課程提升學生對 STEAM 的認識及強化學生的創意和解難能力	10/1/2024	P. 4-5	260	\$9,300.00	\$35.77	E8	STEAM 組	透過活動，學生感受製作科技模型的樂趣及成功感。	✓				

4	2023-2024 年「護苗性教育課程」(小一及小五) 透過護苗車活動，提高學生的健康意識、預防性侵犯及加強正向情緒。	6-10-2023 及 9/10/2023	P.1 及 P.5	260	\$4,620.00	\$17.77	E1	常識科	透過活動，小一學生認識認識自己的身體及私人部位，同時認識避免性侵的方法。透過活動，小五學生認識青春期的生理及心理變化，同時認識避免性侵的方法。	✓	✓				
5	STEAM 活動日 透過 STEAM 活動強化學生的創意及解難能力	18/12/2023， 19/12/2023	P.1-6	700	\$4,864.10	\$6.95	E8	STEAM 組	學生能通過實際參與、發現和創新來學習，強化學生的解難能力和協作能力。	✓	✓				
6	小五教育營 讓學生走出課室，學習群體生活。 (a)歷奇訓練活動 (b)三日營服務 (c)車資	24/1/2024	P.1-6	130	\$68,732.00	\$528.71	E1、E2	學生事務	從問卷反映大部份學生能透過五年級教育營學會獨立生活、自我照顧及與人合作，亦能培養挑戰自我及克服困難的精神，從而可見教育營能讓學生學習與人相處，豐富人生經歷。	✓	✓				

7	<p>中華文化日 舉辦中國傳統節慶活動，培養學生熱愛中國傳統文化的情懷。</p> <p>(a)我國傳統藝術手作包 (b)Banner (c)國術表演 (d)中樂演奏表演 (e)我國傳統文化攤位遊戲 (f)皮影戲偶實體表演</p>	6/2/2024	P.1-6	700	\$89,768.60	\$128.24	E1	中文科	學生透過攤位活動製作中國傳統手工藝，增進學生對中華文化的認識，也提高國民身份認同。	✓	✓	✓			
8	<p>學界比賽(運動員証、比賽報名費) 透過參加學界比賽，培育學生運動興趣和團隊精神，以及提升學生的協作能力及與人溝通的技巧。</p> <p>比賽報名費/入場費</p> <p>(a)乒乓球 (b)壁球 (c)舞蹈 (d)足球 (e)田徑 (f)籃球</p> <p>運動員証</p> <p>(a)乒乓球 (b)壁球 (c)田徑 (c)足球 (d)籃球</p>	全年	P.1-6	200	\$6,784.00	\$31.70	E1	體育科	透過參加學界比賽，學生能提升個人技術，磨練毅力和意志。		✓				

9	第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽(報名費)弘揚及推廣中文硬筆書法藝術。	全年	P.1-6	700	\$200.00	\$0.29	E1	中文科	透過觀察,學生對中文書法的興趣和熱愛有所提高。	✓	✓				
10	聯校音樂大賽 2024 推動本地學界音樂教育及活動發展,為學生提供音樂交流的機會及平台。	全年	P3-6	54	\$960.00	\$17.78	E1	音樂科	在 2024 年度的聯校音樂大賽中,本校學生表現出色,榮獲銀獎。	✓	✓				
11	2023-2024 年度 STEAM 錄影工作坊 透過視像活動工作坊活動加強學生認知、探究能力,豐富學習經歷。	2024 年 1 月及 2024 年 3 月	P.1-6	700	\$49,345.00	\$70.49	E1	STEAM 組	透過工作坊,提升學生對 STEAM 知識的認識,亦了解到科學知識跟日常生活的關係,通過製作模型來提高學生的探究能力。	✓	✓				
12	一年級參觀益力多工場 讓學生認識益力多產品的成份及生產程序。	23/1/2024, 29/1/2024	P.1	110	\$2,400.00	\$21.82	E2	常識科	學生藉此增廣見聞,了解食品對健康的影響,增加生活經驗。	✓	✓				
13	移動音樂廳音樂會 以輕鬆幽默的形式讓學生認識演奏的基礎原理。	30/1/2024	P.4	130	\$1,800.00	\$13.85	E2	音樂科	透過觀察,學生能分辨出中西樂各種時代的音樂風格和特色。		✓				
14	愛國教育支援中心研學活動 加強支援教育界推動國家安全及國民教育,培養學生國家民族情懷。	22/4/2024	P.4	130	\$9,600.00	\$73.85	E1	國民教育組	參觀內容豐富,能有效加強學生國民身份認同。			✓			

15	「學生生涯規劃教育活動」 培養學生認識自我、作個人規劃、訂立目標及反思和修訂，以及認識銜接各升學就業途徑，從而作出明智的升學或就業選擇。	2024年6月	P.6	130	\$18,000.00	\$138.46	E1、E5	德育及公民教育組	透過觀察，學生能認識自己的志向、需要、興趣和能力，並從中培養他們正面積極的學習和生活態度。	✓	✓				
16	海洋公園全方位學習之旅 透過實地考察，讓學生了解香港海洋公園有關保育工作。	30/5/2024	P.3	105	\$10,500.00	\$100.00	E1、E2	常識科	透過觀察，學生對野生動物的保護加深認識，拓寬視野。	✓	✓		✓		
17	中華文化說話有禮講座 透過講座，讓學生明白中華傳統說話禮儀的重要，從眼神、話語和身體語言，以正面的態度培養與人良好溝通的能力。	23/4/2024	P.1-6	700	\$12,000.00	\$17.14	E1	中文科	透過觀察，學生增進中華傳統說話禮儀的認識，提升正面價值觀，此外，與人溝通的能力亦大大提升。	✓	✓			✓	
18	三年級參觀香港文化博物館 透過參觀讓學生揭開考古的奧秘和體驗香港昔日的情懷。	18/4/2024	P.3	105	\$1,700.00	\$16.19	E2	常識科	透過觀察，學生透過多元化的展覽，讓學生在欣賞文物之餘，還可以寓學習於消閒。	✓	✓	✓			



19	四年級參觀香港歷史博物館 鼓勵學生考察香港的歷史文化，以提高其保護文物意識與興趣。 (\$2600+\$816)	25/4/2024， 25/4/2024	P. 4	130	\$3,416.00	\$26.28	E2	常識科	透過觀察和訪問學生，學生增進對中國及香港歷史文化的認識，培養他們對中國及香港的歸屬感。	✓	✓				
20	一年級參觀香港動物園 透過參觀園內的設施，學習對動物、植物、生物多樣性及環境各方面的認識，並懂得珍惜所有動植物。	1/3/2024	P. 1	120	\$1,832.00	\$15.27	E2	常識科	透過觀察，學生能通過實地觀察，加深認識動物特徵及習性，並明白愛護動物及保護其生長環境的重要。	✓	✓				
21	STEAM 校本課程 - 無人機飛行賽道用品通過無人機飛行及其相關技術的學習，提升學生在科學、技術、工程、藝術和數學 (STEAM) 方面的綜合素質。	全年	P. 1-6	700	\$5,020.00	\$7.17	E2	STEAM 組	根據觀察，學生能探索無人機技術的應用，並參與設計和搭建飛行賽道，最終成功進行無人機競速比賽。	✓	✓				
22	全民國家安全教育日開幕典禮暨主題講座提高全民國家安全法治意識，營造維護國家安全的濃厚法治氛圍，增強防範和抵禦安全風險能力。	15/4/2024	P. 6	10	\$1,700.00	\$170.00	E2	常識科	學生提升了對國家安全的意識。	✓	✓				
23	二年級參觀香港文物探知館加深認識香港文物及文物保育的工作。 (\$1300+\$816)	29/4/2024， 30/4/2024	P. 2	100	\$2,116.00	\$34.16	E2	常識科	透過導賞活動，學生加深了對香港文物的認識。	✓	✓				

24	2023-2024 年度劍擊推廣活動為了加深學生對西洋劍擊運動文化的認識及了解。	17/6/2024 至 25/6/2024	P.1-6	700	\$14,500.00	\$20.71	E5	體育科	透過觀察，學生加深了對西洋劍擊運動文化的認識及了解。		✓				
25	六年級參觀駐港部隊昂船洲展覽中心深入了解國家軍事歷史及解放軍駐港部隊的工作。	30/4/2024	P.6	140	\$3,816.00	\$27.28	E2	常識科	透過觀察，學生加深了對國家軍事歷史和駐香港部隊工作的了解。	✓		✓			
26	沙小童心集 2023-2024 展示學生學習成果，提升學生的成功感。	2024 年 4 月	P.1-6	700	\$16,580.00	\$23.69	E1	英文科	學生能透過互相觀摩同學的作品，互相交流，提升成功感。	✓	✓				
27	五年級參觀立法會綜合大樓加深學生對立法會工作的認識。	21/5/2024	P.5	140	\$1,800.00	\$12.86	E2	常識科	透過觀察，學生能認識立法機關的功能及運作。在導賞員的帶領下，學生參觀不同的會議室和議事廳，學習立法會的歷史。	✓					
28	2023-2024 年度新興運動推廣活動(躲避盤)建立健康多動的生活模式，讓學生認識閃避球基本技巧和比賽規則。	17/6/2024 至 25/6/2024	P.1-6	700	\$20,000.00	\$28.57	E5	體育科	學生在專業導師的帶領之下積極投入學習躲避盤的技巧，深入淺出地認識這項新興運動。			✓			
29	STEAM 學生講座幫助學生建立科學及科技知識基礎。	全年	P.1-6	700	\$9,800.00	\$14.00	E5	STEAM 組	透過觀察，學生對科學、科技和數學的興趣提高及加強了學生綜合和應用知識與技能的能力。	✓	✓				

30	2022-2024 學年小學朋輩調解員課程 (2nd)Final 認識衝突的普遍性及有效處理衝突的好處；介紹朋輩調解的特色及過程；掌握聆聽技巧。	10/2023 至 5/2024	P. 4-6	16	\$10,500.00	\$656.25	E5	訓輔組	學生從課堂中領略到朋輩調解員的重要和處理個案的技巧。	✓	✓				
31	2023-2024 年度中國武術推廣活動 推廣中國武術文化，鼓勵全民運動及宣揚健康生活。	17/6/2024 至 25/6/2024	P. 1-6	700	\$49,000.00	\$70.00	E5	體育科	透過觀察，學生能通過武術鍛練身心，提升自信及強身健體。			✓			
32	2023-24 第 26 屆「常識百搭」小學 STEAM 探究展覽比賽 激發學生透過探究活動對科學產生興趣，並主動學習。	8/5/2024	P. 4-6	12	\$1,146.00	\$95.50	E2	常識科	這比賽已成功地提升了學生的潛能，參賽的兩組學生均獲得嘉許獎。	✓	✓				
33	2023-2024 年度升旗隊導師到校培訓服務 透過定期的集會、步操訓練及主持校內升旗禮，學生們都能認識到正規的升旗禮儀、基本的步操技巧和加深對國情的認識。	2024 年 2 月至 6 月	P. 3-6	18	\$15,840.00	\$880.00	E5、E6	國民教育組	隊員們積極參與由香港升旗隊總會舉辦的活動如每年的檢閱禮、專章課程，旗手護旗比賽等，屢獲佳績。	✓	✓				

34	2023-2024 年度 SI Preparation Course for ENGLISH This course is designed to provide social preparation for students entering Secondary 1 (S1).	全年	P. 6	130	\$39,900.00	\$306.92	E1	英文科	Through this course, students will be better equipped to face the various challenges of secondary school life.	✓					✓
35	參觀故宮博物館讓學生認識中國源遠流長的文化歷史及藝術發展，提升觀賞文化藝術的興趣和能力。	2024年6月12日	P. 6	130	\$2,400.00	\$24.62	E2	國民教育組	參觀香港文化故宮博物館，學生當中觀賞歷史文物的方式，了解各個朝代的歷史及生活習慣，學生從展覽中獲益良多。	✓	✓				
第 1.1 項總計				11,210	\$582,034.70										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1	深圳環保科技交流之旅透過親身體驗，加深對內地歷史文化、自然保育、藝術、創新科技、航空和經濟等各方面的認識。	26/4/2024	P. 4-6	30	\$16,320.00	\$544.00	E3、E4	STEAM 組	透過境外交流活動，學生在深圳科學館利用不同的儀器來體驗和學習科學知識。	✓	✓				
2	大灣區經濟民生探索之旅透過活動讓學生加深了解大灣區發展的認識。	17/5/2024	P. 4-6	30	\$23,120.00	\$770.67	E3、E4	德育及公民教育組	透過境外交流活動，學生親身參觀當地的文化景點，了解香港和相關內地城市在大灣區建設中的優勢和發展空間，提升國民身份認同。	✓	✓				
第 1.2 項總計				60	\$39,440.00										
第 1 項總計				11,270	\$621,474.70										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	STEAM 用品	E7	\$20,440.00
2	STEAM 學習用品(低溫 3D 打印筆及低溫 PCL 耗材)	E7	\$8,800.00
3	魚菜共生魚缸、魚缸水泵及小麥草種子(魚菜共生系統用)	E7	\$1,990.00
4	地下魚菜共生系統及二樓水耕種系統的優化及保養工程	E9	\$49,800.00
5	鹽(給魚菜共生系統使用)	E7	\$50.00
第2項總開支			\$81,080.00
第1及第2項總開支			\$702,554.70

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：700

受惠學生人數：700

佔全校學生人數百分比 (%)：100%

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費 (學生)

E4 境外交流／比賽團費 (隨團教師)

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)

E9 其他 (請說明)

## 8. 運用推廣閱讀津貼計劃報告

推廣閱讀的主要目標：

1. 透過健康書籍展覽建立學生健康的生活方式。
2. 舉辦作家見面會，與作家交流，培養學生精神健康素養。
3. 推動跨科研習，配合學科課程或活動，培養學生共通能力。
4. 使圖書館成為學生的學習資源中心，培養學生閱讀及資訊素養。
5. 推廣《閱讀真多FUN》計劃，以獎勵形式推動全校閱讀文化，培養學生閱讀及資訊素養。

	項目名稱*	預算開支(\$)
1.	購置圖書	24000
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	免費
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃： /	
3.	閱讀活動	6000
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： <u>閱讀真多FUN計劃</u>	5000

\* 請以✓選或以文字說明。

- 備註：1. 為配合學校關注事項，圖書館主任會精準地挑選與學校計劃相關的圖書。  
 2. 津貼額為\$43464，不足的款項由擴大的科目及課程整筆津貼的餘額補貼。

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

本年度透過購買中英文實體圖書及參與跨學科活動（如中華文化日、跨學科研習），有效提升學生的共通能力、閱讀範圍及資訊素養。圖書館主任更額外購入 150 本電子圖書至香港教育城「E悅讀學校計劃」平台，豐富學生線上閱讀資源。「閱讀真多 FUN 計劃」及作家講座則成功提升學生的閱讀興趣、創造力及語文能力。

2. 策略檢討：

學生借閱量顯著增長，或與跨科協作、新書推介及閱讀獎勵計劃有關。本年度繼續使用香港教育城「E悅讀學校計劃」，並增購 150 本電子圖書，惟電子圖書閱讀量未見顯著提升（平均每生僅下載 15 本）。來年將檢討電子圖書採購策略，或改以增購實體圖書。「閱讀真多 FUN 計劃」的班級閱讀分享及紀錄冊完成率均有所提升，90 位學生獲優異成績。來年將持續與各科協調，鼓勵更多學生參與分享，並繼續舉辦作家講座，以提升學生的閱讀興趣。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	結餘 (\$)	實際開支 (\$)
	承上結餘	13972	
	本年度津貼	43464	
1.	購置圖書		28633.60
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書		
	<input type="checkbox"/> 電子書		
2.	網上閱讀計劃		14160
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃		
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____		
3.	閱讀活動		4000
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座		
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動		
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費		
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程		
4.	其他：閱讀真多 FUN 獎勵計劃		1778.40
	總計		48572
	津貼年度結餘	8864	

\* 請以✓選或以文字說明。