

沙田官立小學  
全方位學習津貼 運用計劃  
2024-2025學年

2024年7月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分															
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	小六	200	\$20,000.00	\$100.00	學生能認識不同的行業	德育	問卷/觀察學生表現		✓			✓	DG1
1	分析文章講座/工作坊	2025年4月	小四至小六	350	\$5,000.00	\$14.29	旨在提升學分析文章結構和文章內容重點等。	中文科	教師及學生問卷	✓	✓				中文組
2	說故事技巧講座/工作坊	2025年4月	小四至小六	350	\$5,000.00	\$14.29	旨在提升學生的口語表達能力，包括說故事。	中文科	教師及學生問卷	✓	✓				中文組
3	中華文化日	2025年1月	小一至小六	700	\$40,000.00	\$57.14	舉辦中國傳統節慶活動，培養學生熱愛中國傳統文化。	中文科	教師及學生問卷	✓	✓				中文組
4	閱讀真多FUN獎品	全年	小一至小六	700	\$3,000.00	\$4.29	提升學生閱讀量及分享閱讀成果。	圖書科	統計得獎人數	✓					圖書科
5	作家見面會	2024年上學期	小五至小六	300	\$4,000.00	\$13.33	分享他們寫作經驗，並透過閱讀應對生活中的挑戰。	圖書科	觀察學生表現	✓	✓				圖書科
6	童心集	2025年6月	小一至小六	700	\$25,000.00	\$33.33	配合公民教育及各科活動，展示學生寫作成果。	英文組	教師及學生問卷	✓	✓	✓			英文科
7	數學STEAM教學活動	全年	小一至小六	700	\$30,000.00	\$42.86	透過數學steam活動引導學生有規律地分析問題從而找出最佳的解決方法藉此強訪學生的計算思維。	數學科	教師及學生問卷，觀察學生表現	✓		✓			數學科
8	生活教育活動計劃	2024年10月至2025年6月	小五至小六	300	\$20,000.00	\$66.67	課程利用正面而有系統的方式，讓學生認識身體的運作、藥物對身體的影響、加強他們的社交及情緒的學習，及透過角色扮演培養解決問題及拒絕的技巧，協助他們建立正面、健康的生活模式，遠離毒品的禍害。配合關注事項一，讓學生培養健康的生活習慣、正面的人生觀與價值觀，讓學生健康成長。	常識科/課程組	觀察學生的積極性、參與程度和反應。	✓	✓				常識科/課程組
9	護苗車教育課程	2023年10月	小一及小五	280	\$6,000.00	\$21.43	透過護苗車活動，教導低年級學生認識與保護自己身體以及不幸遇到性侵犯時的處理方法；讓踏入青春期的之年級學生對性有正確的認識、尊重他人的身體及學習保護自己免於遭受性侵犯。	常識科/課程組	觀察學生的積極性、參與程度和反應。	✓	✓				常識科/課程組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
10	旅行	2024年上學期	小一至小六	700	\$40,000.00	\$53.33	讓學生走出課室，認識大自然，學習群體生活。讓學生培養健康的生活習慣、正面的人生觀與價值觀。	多元智能活動	觀察學生的積極性、參與程度和反應。	✓	✓				活動組
11	綠化教育資源中心	2025年2月	小一	120	\$5,000.00	\$41.67	透過館內綠化香港的活動和環保訊息，加強學生師生的環保意識及瞭解其重要性。	常識科/課程組	觀察學生的積極性、參與程度和反應。	✓	✓				常識科/課程組
12	「挪亞方舟」學習活動	2025年2月	小二	120	\$10,000.00	\$83.33	安排學生參加「挪亞方舟」之【方舟生命教育館】工作坊，進行啓發體驗式學習。 1. 讓學生學習付出與關懷，感受包容與體諒別人的重要。 2. 讓學生從觀察、思考和實踐的過程中認識生命教育。	常識科/課程組	觀察學生的積極性、參與程度和反應。	✓	✓				常識科/課程組
13	沙田消防局	2024年10月	小二	120	\$5,000.00	\$41.67	配合常識課題，了解消防員日常的工作、防火知識及所用的工具及儀器。	常識科/課程組	觀察學生的積極性、參與程度和反應。	✓	✓				常識科/課程組
14	香港文化博物館	2024年上學期	小三	120	\$5,000.00	\$41.67	學生透過參觀館內的互動展品和體驗區，讓學生可以親手感受香港傳統手工藝、飲食文化等，增強對傳統文化的認識。	常識科/課程組	觀察學生的積極性、參與程度和反應。	✓	✓				常識科/課程組
15	海洋公園全方位學習之旅/ 「海洋公園學院」學習活動	2025年下學期	小三	120	\$17,000.00	\$141.67	安排學生參加香港海洋公園學院的教育課程，擴闊學生視野，體驗不同的學習經歷。讓學生透過親身體驗，探索生態環境及保育資源。	常識科/課程組	觀察學生的積極性、參與程度和反應。	✓	✓				常識科/課程組
16	大坑火龍文化館	2024年上學期	小四	120	\$17,000.00	\$141.67	透過參觀展覽廳，介紹建築物的活化過程，以及大坑舞火龍非遺傳承的起源和習俗，學生可以了解舞火龍背後有趣的故事、成為非遺項目的文化底蘊。	常識科/課程組	觀察學生的積極性、參與程度和反應。						常識科/課程組
17	天際100學堂－教育活動	2025年2月	小四	120	\$20,000.00	\$166.67	學生透過〈天際100 X Big Bus Tours 探索在天際〉活動，深入認識香港，發掘課堂以外的知識。	常識科/課程組	觀察學生的積極性、參與程度和反應。	✓	✓				常識科/課程組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
18	參觀WEEE PARK	2025年3月	小五	120	\$6,000.00	\$50.00	學生通過視覺設計、互動遊戲和動畫影片等方式來展示廢電器電子產品的處置對環境和人體健康的重要性和影響，從而了解廢電器電子產品的回收和處理過程，以及認識將「轉廢為材」的重要性。	環保教育	觀察學生的積極性、參與程度和反應。	✓	✓				常識科/課程組
19	香港太空館	2024年12月	小六	120	\$6,000.00	\$50.00	學生透過參觀有趣的互動展品和先進器材，學習天文及太空科技新知。	常識科/課程組	觀察學生的積極性、參與程度和反應。	✓					常識科/課程組
20	專題研習	全年	小一至小六	700	\$8,000.00	\$11.43	各級進行主題式的專題研習，強化學生的自學技巧及加深對該主題的認識。	常識科/課程組	觀察學生的積極性、參與程度和反應。	✓					常識科/課程組
21	粵劇學生專場	2024年11月	小五	120	\$5,000.00	\$41.67	音樂會、提升藝術欣賞的能力	音樂科	教師及學生問卷			✓			音樂組
22	馬瑋謙與Jazzbird樂團「嘖嘖與遇見爵士樂」	2024年11月	小三至小六	120	\$5,000.00	\$41.67	音樂會、提升藝術欣賞的能力	音樂科	教師及學生問卷			✓			音樂組
23	音樂事務處「愛音樂、愛地球」管	2024年11月	小四至小五	120	\$5,000.00	\$41.67	音樂會、提升藝術欣賞的能力	音樂科	教師及學生問卷			✓			音樂組
24	「超越時空的樂器」管風琴導賞音樂會	2024年11月	小五至小六	120	\$5,000.00	\$41.67	音樂會、提升藝術欣賞的能力	音樂科	教師及學生問卷			✓			音樂組
25	音樂劇演MO x e-樂團	2024年10月至 2025年7月	小四至小六	20	\$20,000.00	\$1,000.00	樂團活動、提升藝術欣賞的能力	音樂科	學生表演			✓			音樂組
26	運動會	2024年上學期	小一至小六	700	\$8,000.00	\$11.42	獎牌、各項用品	體育科	教師及學生問卷			✓			體育科
27	學界比賽 / 全港普及比賽	全年	小一至小六	200	\$8,000.00	\$40.00	運動員証、比賽報名費、車資	體育科	教師及學生問卷			✓			體育科
28	體育活動推廣	全年	小一至小六	700	\$100,000.00	\$142.86	透過體育推廣活動，加深學生對體育運動的認識，並引發他們對體育活動的興趣。	體育科	教師問卷及觀察學生表現	✓	✓	✓			體育科
29	壁球推廣	2025年1月或 2025年6月	小一至小四	100	\$10,000.00	\$100.00	舉辦壁球體驗活動，讓學生親身感受壁球運動的趣味性。	體育科	觀察學生的積極性、參與程度和反應。	✓	✓	✓			體育科
30	參觀校外藝術展覽	2024年上學期	小四、小五	50	\$3,000.00	\$60.00	讓學生擴闊視藝創作的視野及提升藝術欣賞的能力	視藝科	教師及學生問卷			✓			視藝科



編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	壁球交流活動/比賽	全年	壁球隊隊員	30	\$50,000.00	\$1,666.67	透過參加海外比賽或跟境外壁球運動員交流，令學生能增強自信，擴闊視野。另外，學生有機會與來自世界各地的健兒切磋或學習，有助提高其壁球技術，使學生在日後比賽爭取獎項，提升成就感。	體育科							壁球隊領隊老師
2	深圳科技交流之旅	2025年下學期	STEAM活動達人	34	\$18,000.00	\$529.41	讓學生認識深圳科技發展，提高學生對STEAM的興趣。	STEAM組		✓	✓				STEAM組
3															
				<b>第1.2項預算總計</b>		<b>64</b>	<b>\$68,000.00</b>								
				<b>第1項預算總計</b>		<b>12,344</b>	<b>\$751,000.00</b>								

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	改良魚菜共生系統和水耕設備	STEAM校本課程	\$50,000.00
2	STEAM學習用品	常識科校本課程	\$50,000.00
3	證書紙	印製證書給各項活動中表現良好的學生。	\$5,000.00
4	各項棋類用品	小息活動-提升學生思考能力，培養學生與人溝通的技巧。	\$10,000.00
5	購買樂器、配件及安裝	藝術（音樂）	\$40,000.00
6	購買體育器材： 羽毛球、乒乓球、足毬、壁球以及課程所需的體育用品	改善現有體育器材的質素，透過更新體育器材，從而提升學生運動水平。	\$40,000.00
<b>（如空間不足，請於上方插入新行。）</b>			
<b>第2項預算總開支</b>			<b>\$195,000.00</b>
<b>第1及第2項預算總開支</b>			<b>\$946,000.00</b>

**第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）**

全校學生人數：	700人
預期受惠學生人數：	700人
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	陳開莉
職位：	主任