

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼一活動報告表

學校名稱： 沙田官立小學

負責人姓名： 翟美珍主任

聯絡電話： 2605 3304

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 63 名(包括 A.領取綜援人數：15 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：48 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
英語班 (語文訓練)	1	7	0	95.6%	10. 2025-8. 2026	1526	老師觀察學生在活動中的表現	Synergy Education Provider Co. Ltd	
英文戲劇班 (學習技巧訓練)	1	0	0	90.9%	10. 2025-8. 2026	1300	老師觀察學生在活動中的表現及學生參加綜藝表演	Synergy Education Provider Co. Ltd.	
數學班 (學習技巧訓練)	0	6	0	90.1%	10. 2025-8. 2026	2982	老師觀察學生在活動中的表現	多元智能教育中心有限公司	
中文閱讀及寫作班 (語文訓練)	1	0	0	100%	10. 2025-8. 2026	690	老師觀察學生在活動中的表現	多元學習坊有限公司	
辯論班 (語文訓練)	1	0	0	100%	10. 2025-8. 2026	1010	老師觀察學生在活動中的表現及統計比賽成績	謝家亮說話訓練學院	
戲劇班 (學習技巧訓練)	0	2	0	100%	10. 2025-8. 2026	2650	老師觀察學生在活動中的表現及統計比賽成績	戲劇全天候	
綜合繪畫班 (文化藝術)	3	4	0	97.8%	10. 2025-8. 2026	1806	老師觀察學生在活動中的表現及學生的製成品	博研多元智能課外活動中心有限公司	
迷你輕黏土班 (文化藝術)	0	5	0	93.4%	10. 2025-8. 2026	1050	老師觀察學生在活動中的表現及學生的製成品	小精靈藝術中心	
陶藝班 (文化藝術)	1	1	0	87.5%	10. 2025-8. 2026	3520	老師觀察學生在活動中的表現及學生的製成品	Muddy Creation	

弦樂班(小提琴班) (文化藝術)	0	5	0	94.4%	10. 2025-8. 2026	6000	老師觀察學生在活動中的表現及學生參加綜藝表演	Lyrical Musik Limited	
敲擊樂班 (文化藝術)	2	0	0	100%	10. 2025-8. 2026	2650	老師觀察學生在活動中的表現及學生參加綜藝表演	Lyrical Musik Limited	
合唱團 (文化藝術)	0	7	0	95%	10. 2025-8. 2026	4235	老師統計學生比賽成績及學生參加綜藝表演	輝達基業有限公司	
籃球班 (體育活動)	4	4	0	85.17%	10. 2025-8. 2026	7917	老師觀察學生在活動中的表現及統計比賽成績	協仁香港有限公司	
藝術體操校隊 (體育活動)	0	2	0	100%	10. 2025-8. 2026	6900	老師觀察學生在活動中的表現及統計比賽成績	香港藝術體操協會有限公司	
小一及小二舞蹈遊樂班 (體育活動)	0	3	0	95%	10. 2025-8. 2026	2000	老師觀察學生在活動中的表現及學生參加綜藝表演	悅籽藝術中心	
中國舞校隊 (體育活動)	2	4	0	98%	10. 2025-8. 2026	7050	老師觀察學生在活動中的表現及統計比賽成績	CY 舞蹈坊	
國術獅藝班 (體育活動)	0	2	0	90%	10. 2025-8. 2026	1700	老師觀察學生在活動中的表現及學生參加綜藝表演	潤福堂(香港)國術龍獅總會有限公司	
乒乓班 (體育活動)	1	1	0	97%	10. 2025-8. 2026	1280	老師觀察學生在活動中的表現及統計比賽成績	飛躍體育有限公司	
劍擊班 (體育活動)	0	2	0	90%	10. 2025-8. 2026	4800	老師觀察學生在活動中的表現及統計比賽成績	劍擊學堂(九龍)有限公司	
足球班 (體育活動)	0	2	0	90.5%	10. 2025-8. 2026	2030	老師觀察學生在活動中的表現及統計比賽成績	Learn Worldly Football Academy	
羽毛球班 (體育活動)	1	1	0	82.5%	10. 2025-8. 2026	4350	老師觀察學生在活動中的表現	創思教育管理有限公司	
田徑班 (體育活動)	0	3	0	97%	10. 2025-8. 2026	3430	老師觀察學生在活動中的表現及統計比賽成績	奧創中心	
壁球班 (體育活動)	1	8	0	100%	10. 2025-8. 2026	12600	老師觀察學生在活動中的表現及統計比賽成績	銀河壁球會	

STEAM 班：P. 2-3 編程機械人課程(學習技巧訓練)	0	2	0	95%	10. 2025-8. 2026	1650	老師觀察學生在活動中的表現及統計比賽成績	日常教育服務有限公司	
STEAM 班：P. 4-6 無人機編程訓練課程(學習技巧訓練)	0	1	0	100%	10. 2025-8. 2026	2050	老師觀察學生在活動中的表現	日常教育服務有限公司	
活動項目總數： <u>43</u>									
@學生人次	19	72	0		總開支	87176			
**總學生人次	91								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)
- ☐ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 提交報告的要求感到繁複及費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）
