

關注事項(一)：透過善用不同的教學策略以及持續推動自主學習，提升學生學習效能

目標	時間表(請加上✓號)			策略大綱
	21-22	22-23	23-24	
1. 善用不同的教學策略，提升學生高階思維能力	✓	✓	✓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化教師運用高階的提問技巧，培養學生的多角度思考，發展高階思維。</li> <li>2. 推動多樣化教學活動及合作學習，培養學生的互動及協作能力。</li> <li>3. 強化教師利用不同資訊科技、學習平台及電子學習工具，提升課堂及課餘的學習效能。</li> <li>4. 發展科本的教學策略，確保整個學習階段有高效的教學素質。</li> <li>5. 發展有系統的說話課程，提升學生表達/演說/匯報的能力和技巧，培養學生善於溝通的能力。</li> </ol>
2. 強化學生自主學習技能的運用	✓	✓	✓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 延續課前預習的策略。</li> <li>2. 制定各級筆記冊，有系統培訓摘錄筆記的技巧及養成習慣。</li> <li>3. 發展有系統的高階思維學習策略課程，學生養成運用不同思考策略學習的習慣。</li> <li>4. 發展一套認識中華文化的自學課程，從學生對中華文化的探討，強化他們的自學技巧及加深對中華文化的認識。</li> </ol>
3. 發展跨科學習活動，培養學生的共同能力	✓	✓	✓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開展問題為本的教學策略，學生以解決問題為學習任務，自行搜集資料、探究及設定解決的方法，增加對學習擁有感、自主感，提升內在的學習動機。</li> <li>2. 發展多樣化跨科閱讀活動，幫助學生在不同學習領域中運用統整和共通能力，促進學習。</li> <li>3. 開展家校合作，推動親子閱讀及跨科閱讀活動。</li> <li>4. 加強推廣電子圖書閱讀計劃，並配合跨科閱讀活動。</li> </ol>