

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：沙田官立小學

負責人姓名：翟美珍主任

聯絡電話：2605 3304

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 119名 (包括 A. 領取綜援人數：25名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：94名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：1名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
英語班/語文訓練	0	9	/	94%	10.2022-8.2023	1590	老師觀察學生在活動中的表現	Synergy Education Provider Co. Ltd.	
數學班/學習技巧訓練	2	9	/	97%	10.2022-8.2023	4420	老師觀察學生在活動中的表現及統計比賽成績	多元智能教育中心	
辯論班/學習技巧訓練	0	2	/	100%	10.2022-8.2023	2020	老師觀察學生在活動中的表現	謝家亮說話訓練學院	
中文閱讀及寫作班/學習技巧訓練	1	2	/	97%	10.2022-8.2023	3394	老師觀察學生在活動中的表現	多元學習坊	
科學探究精英培訓班/學習技巧訓練	1	1	/	93%	10.2022-8.2023	2940	老師觀察學生在活動中的表現	理腦思科儀教具社	
STEAM 興趣班	2	6	/	94%	10.2022-8.2023	8682	老師觀察學生在活動中的表現	1. Egg Technologies Limited 2. 理腦思科儀教具社	
陶藝班	0	1	/	88%	10.2022-8.2023	1170	老師觀察學生在活動中的表現	Muddy Creation	
綜合繪畫班/文化藝術	5	4	/	100%	10.2022-8.2023	3022	老師觀察學生在活動中的表現及學生的製成品	博研多元智能課外活動中心有限公司	
迷你輕黏土班/文化藝術	1	3	/	90%	10.2022-8.2023	776	老師觀察學生在活動中的表現及學生的製成品	小精靈藝術中心	

銀樂隊/文化藝術	0	2	/	100%	10.2022-8.2023	3610	老師觀察學生在活動中的表現	管樂家族製作公司	
小提琴班/文化藝術	0	14	/	89.3%	10.2022-8.2023	19250	老師觀察學生在活動中的表現	Lyrical Musik Limited	
敲擊樂班/文化藝術	2	2	/	100%	10.2022-8.2023	6550	老師觀察學生在活動中的表現	Lyrical Musik Limited	
籃球興趣班/體育活動	6	9	/	98%	10.2022-8.2023	16100	老師觀察學生在活動中的表現	GMF Ltd	
P.4-6 中國舞校隊/體育活動	1	2	/	88.3%	10.2022-8.2023	4700	老師觀察學生在活動中的表現	CY 舞蹈坊	
國術獅藝班/體育活動	1	3	/	81.8%	10.2022-8.2023	2948	老師觀察學生在活動中的表現	潤福堂(香港)國術龍獅總會有限公司	
乒乓球班/體育活動	1	3	/	90.3%	10.2022-8.2023	3610	老師觀察學生在活動中的表現	飛躍體育有限公司	
足球班/體育活動	0	3	/	72%	10.2022-8.2023	3925	老師觀察學生在活動中的表現	卓豐業務有限公司	
壁球班/體育活動	2	17	/	100%	10.2022-8.2023	33250	老師觀察學生在活動中的表現	銀河壁球會	
戲劇班/文化藝術	0	2	/	90%	10.2022-8.2023	2450	老師觀察及統計學生比賽成績	戲劇全天候	
@學生人次	25	94	/						
**總學生人次	119						總開支	124407	

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
