

學校名稱：沙田官立小學

範疇	措施	施行情況	成效與反思
學校行政	1. 透過教職員會議，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容及意義等，並鼓勵教職員閱讀政府發放的相關資訊	已透過 21/22 第一次校務會議及職工會議，讓全體教職員教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容及意義等，並鼓勵教職員閱讀政府發放的相關資訊	1. 學校持續將有關資訊發放教職員，教職員能適時獲得相關訊息。 2. 22/23 將持續執行
	2. 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 策劃及統籌有關政策；</li> <li>▪ 協調各科組盡快落實有關措施；</li> <li>▪ 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；</li> <li>▪ 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園</li> </ul>	1. 已於 20/21 年度第七次校務會議上向全體教師宣告成立「統籌國家安全工作小組」，清楚提示教師仔細閱覽教育通告 3/2021 號，並按當中的指引行事。 2. 「統籌國家安全工作小組」工作範疇包括協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。 3. 已於 20/21 年度四月開始，在所有向學生提供服務的招標文件中加入有關機構或人士必須符合教育局通告 3/2021 號的要求。	1. 21/22 年度設立國家安全行政組，負責執行全年推展國家安全教育。 2. 22/23 將持續執行相關工作

範疇	措施	施行情況	成效與反思
學校行政	<p>3. 完善校舍管理機制及程序(包括借用校園設施和定期檢查圖書館藏書)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動，而校內展示的物件不會違反《香港國安法》或其他有關國家安全的法律。</p>	<p>1. 本校有關校舍管理方面的指引已經涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。因應教育局發出的指引，本校提醒全體員工定期巡視校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件，確保有關範圍並不涉及危害國家安全的內容。</p> <p>2. 學校圖書館已建立購買書籍的機制，並適時檢視藏書，確保內容不涉及危害國家安全。</p>	<p>1. 於本年度已修訂校舍管理方面的指引，涵蓋危害國家安全的行為和活動處理。本校亦提醒有關員工定期巡視校園範圍(包括建築物、課室、壁報)，留意有否展示一些危害國家安全的標語或口號，如發現，立即通知管理層跟進。</p> <p>2. 學校圖書館已建立購買書籍的機制，並適時檢視藏書，確保內容不涉及危害國家安全已制定「處理違反香港國安法的策略和應變措施」，持續監察校舍設施及圖書館藏書，必要時施行應變措施。</p> <p>3. 22/23 將持續監察及執行相關工作</p>
	<p>4. 學校設危機處理小組，制定應變方案及執行政序，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動及制定妥善的應對方案</p>	<p>已透過 21/22 第一次危機處理小組會議講解議應變方案及執行政序，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動及制定妥善的應對方案。</p>	<p>1. 已制定應變方案及執行政序，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動及制定妥善的應對方案。</p> <p>2. 22/23 將持續監察及執行相關工作</p>
	<p>5. 就學校舉辦的活動，制定機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動</p>	<p>已於上學年第七次校務會議上向全體教師宣告制定「校外人士或團體參與舉辦學校活動注意事項」文件，已切實執行，確保校外人士在校舉辦任何活動符合校方要求、學校教育的學習宗旨及課程目標，以及符合教育局通告 3/2021 號。</p>	<p>1. 所有校外人士到校進行活動前必須簽署「校外人士或團體參與舉辦學校活動注意事項」文件，這些校外人士包括活動導師、周會主講者等，確保校外人士在校舉辦的活動均符合校方及教育局要求。於活動進行期間，負責老師亦適當地監察，留意所有校外人士均符合校方這方面的規定。</p> <p>2. 22/23 將持續監察及執行相關工作</p>

範疇	措施	施行情況	成效與反思
人事管理	<p>1. 學校透過全體教職員/非教學人員會議（包括學校管理層、所有教學及非教學人員）向學校各級員工清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括恪守《公員守則》、《員工品行守則》及遵守法律等，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守及向所有教職員說明須遵守《香港國安法》及其涉及國家安全的法律，並適時跟進職員的工作表現</p>	<p>已透過本學年第一次職工會議，向全體教職員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括恪守《公員守則》、《員工品行守則》及遵守法律等，並適時及適當地跟進員工的工作表現。</p>	<p>已透過第一次校務會議、教學助理會議及職工會議，清楚列明學校對員工職責及操守的要求，除恪守《公務員守則》、《員工品行守則》外，還要遵守法律。</p>
	<p>2. 學校會繼續向以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員，例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），檢視招標文件/服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員，加強防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園。</p>	<p>已於二零二一年四月開始，在所有向學生提供服務的招標文件中加入有關機構或人士必須符合教育局通告 3/2021 號的要求。</p>	<p>學校於相關標書/報價文件中加入相關條文，確保有關公司清晰了解學校要求才決定是否報價或投標，加強規範導師的行為及所設計的教學材料，防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園。</p>
教職員培訓	<p>1. 安排教職員參閱教育局發出的文件，及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁，以獲取最新的資訊。</p>	<p>已於 21/22 第一次校務會議上向全體教師安排教職員參閱教育局發出的文件，及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁，以獲取最新的資訊。</p>	<p>1. 須將有關安排恆常化，於每年第一次校務會議上再向全體教師講述有關教育局發出的文件重點。倘有新文件，亦須適時更新教師對有關資訊的認識。 2. 22/23 將持續執行</p>

範疇	措施	施行情況	成效與反思
教職員培訓	<p>2. 安排教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局/校外機構舉辦的培訓課程、講座、自學課程或研討會等，讓他們正確了解《香港國安法》、《憲法》及《基本法》的認識，提升他們對國家安全的認識；並於教師專業發展日邀請專家/學者到校進行講座，講解國安法、基本法的內容。</p>	<p>1. 已於2021年9月10日安排全校教職員由教育局舉辦的「國家安全教育工作坊」</p> <p>2. 已於2021年11月10日教師發展日安排教師參加由香港教育工作者聯會舉辦的「《基本法》的基本與不基本」講座</p> <p>3. 截至本學年5月已提名51名教師參加由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》、國家事務基礎課程、通過升國旗儀式提升學生的國家觀念和國民身份認同或「國家安全教育」的研討會。</p>	<p>1. 學校持續將有關資訊發放教職員，教職員積極參與有關國家安全教育培訓。</p> <p>2. 22/23將持續鼓勵教職員參與有關課程。</p>
學與教	<p>1. 利用各科組的教材，設計各種學習活動以培養學生正確的價值觀，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法意識，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p>	<p><u>中文科</u></p> <p>1. 已於課程中推展「中華文化課」，要求教師於本學年內完成四節有關中華文化的課題，包括中國文字、中華小知識、中華經典名句及從中國文學及文言經典中培養責任承擔、勤勉好學、孝義的心靈美，以及中國傳統道德和中華文化有關的普世核心價值。</p> <p>2. 依據國家安全教育學習元素，進行課程規劃，培養學生「國家概念」、「國民身份認同」、「守法觀念」、「權行與義務」和「責任感」的價值觀。</p> <p><u>英文科</u></p> <p>1. 於課程中教授中國歷史文化，讓學生認識中國傳統節日及習俗等知識，鞏固學生對國民身份認同及增強自豪感。</p>	<p><u>中文科</u></p> <p>1. 通過全學年四次的中華文化課，學生能在學習材料和活動中鞏固在平日中文科及日常生活所學的中華文化知識，由培養學生的文化認同為先，再而增強學生的「國民身份認同」及「國家概念」，並注重價值觀的培養，將注重中華文化傳統的精神繼續傳揚下去。</p> <p>2. 隨着古詩文教材融入校本課程（2024至2025年度），推廣中華文化的課程資源增多，中華文化課的課堂內容可更豐富及多元化。</p> <p>3. 22/23將持續推展相關活動及配合課程規劃繼續施行。</p> <p><u>英文科</u></p> <p>1. 透過課文，讓學生認識中國傳統節日及文化，加強學生對我國文化的理解。學生在課堂時表現積極、投入，從而反映出孩子對國民身份的認同。</p> <p>2. 22/23將持續推展相關活動及配合課程規劃繼續施行。</p>

範疇	措施	施行情況	成效與反思
學 與 教	1. 利用各科組的教材，設計各種學習活動以培養學生正確的價值觀，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法意識，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	<u>數學科</u> 1. 於教學中展示及介紹中國數學家的傑出貢獻，鞏固學生對國民身份認同及自豪感。 2. 在「每周一問」活動中加強介紹中國數學家的活動。	1. 透過課程內容，介紹中國數學家的傑出貢獻，學生讚歎中國數學家的傑出成就，鞏固國民身份認同及自豪感。 2. 22/23 將持續推展相關活動及配合課程規劃繼續施行。
		<u>常識科</u> 1. 依據國家安全教育學習元素，進行課程規劃，培養學生「國家概念」、「國民身份認同」、「守法觀念」、「權行與義務」和「責任感」的價值觀。 2. 於本學年七月舉行「基本法」校內問答比賽，提升學生的國民身份認同、守法意識，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 3. 於各級推展以「中華文化」為題的專題研習，提升學生對中華文化的認識。	1. 透過課程規劃指引，加強學生對中國歷史、中華文化、近代社會及科技上的發展，有更深入的認識，提升學生對國家的概念和國民身份認同。 2. 透過不同的科組活動，讓學生認識《憲法》和《基本法》，培養學生「守法觀念」、「權行與義務」和「責任感」的價值觀。 2. 22/23 將持續推展相關活動及配合課程規劃繼續施行。
		<u>普通話科</u> 1. 定期舉行「普通話台」，於本學年十一月舉行「古詩朗誦比賽」及五月才藝比賽，讓學生加深對中華文化的認識及的國民身份認同、守法意識，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 2. 於本學年十二月參加 2021 年粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(深圳)，增加學生對中華文化的認識和欣賞。 3. 於本學年二月舉行深港學子春節互訪交流活動，增進學生對祖國不同地方過春節的習俗認識和了解。	<u>普通話科</u> 1. 透過比賽，學生增加了學生對中華文化的認識和欣賞，而且能建立學生自信。透過互相觀摩交流的朗誦片段，增進兩地姐妹學校師生情誼。 2. 是次互訪交流活動，既增進了學生對祖國不同地方過春節的習俗認識和了解，也建立了兩校的友誼。 3. 透過觀看網上直播活動，能增強師生深度交融，弘揚中華優秀傳統文化，增強學生文化自信。 4. 22/23 將持續推展相關活動及配合課程規劃繼續施行。

範疇	措施	施行情況	成效與反思
學與教	<p>1. 利用各科組的教材，設計各種學習活動以培養學生正確的價值觀，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法意識，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p>	<p><u>視藝科</u></p> <p>1. 四年級教授「中國民族拼布畫」，讓學生認識、欣賞及分析中國各民族的服飾，從而培養學生的愛國情懷及民族精神；五年級教授「中國臉譜」讓學生認識及欣賞中國傳統戲劇的面譜藝術；六年級教授「竹」，讓學生畫竹，掌握國畫的細膩筆觸及欣賞中國傳統文化。</p> <p>2. 讓學生參與以中國為主題的校外比賽，加強學生對本國藝術的興趣，如徐悲鴻盃美術比賽、花鳥蟲魚親子填色比賽。</p>	<p>1. 課堂中，學生投入學習。透過創作，學生對中國藝術及文化有更深的認識。</p>
	<p>1. 利用各科組的教材，設計各種學習活動以培養學生正確的價值觀，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法意識，以及共同維護國家安全的意識和責任感</p>	<p><u>音樂科</u></p> <p>1. 已根據《藝術教育學習領域—國歌的學與教：音樂科課程補充文件》(2020)於課堂中聆聽國歌的旋律，並在教師帶領下唱國歌；就國歌的創作背景和曲詞作者，學生搜尋和閱讀資料，以了解國歌的起源和背景。讓學生了解國歌的歷史和精神，同時培養尊重國歌的態度。</p> <p>2. 於高小教授中國民歌、中國樂器及中國戲曲，加深學生對中國傳統音樂的認識，並培養學生對中國音樂的欣賞能力。</p>	<p>1. 同學明白國歌的由來，作曲家、作詞家的背景。學懂奏唱國歌時的態度和場合。</p> <p>2. 認識中國民歌，學習創作五聲音譜，能自學搜尋更多有關中國藝術文化的資料。</p>

範疇	措施	施行情況	成效與反思
學 與 教	2. 善用週會及成長課，邀請不同的嘉賓主持講座、分享會等，培養正確的價值態度。	<p>透過早會、周會、國家安全教育課及成長課等推展或滲入國家安全教育的元素，培養學生守法的價值觀，並增加學生對國民身份的認同。</p> <p>1. 校園電視台：</p> <p>    範疇一：文化安全</p> <p>    ➢ 中秋節      ➢ 「曾乙侯編鐘」      ➢ 利市封金魚</p> <p>    ➢ 飲茶文化    ➢ 中國的飲食文化      ➢ 諸葛亮</p> <p>    ➢ 孔子          ➢ 紮作-燈籠              ➢ 漢字</p> <p>    範疇二：服務我們的一群</p> <p>    ➢ 升旗隊          ➢ 交通安全隊      ➢ 童軍</p> <p>    範疇三：科技/網絡安全</p> <p>    ➢ 網絡安全      ➢ 網絡素養      ➢ 國家科技發展</p> <p>    範疇四：生態安全</p> <p>    ➢ 低碳減廢</p>	1. 於校園電視台滲入具國家安全教育的元素的廣播及短片，培養學生對中國文化及發展的了解，培養學生守法的價值觀，並增加學生對國民身份的認同。以「服務我們的一群」節目為例，能夠讓學生學習守法的價值觀。
		<p>2. 2021年11月29日</p> <p>P.1-3 弟子規</p> <p>P.4 基本法與我_香港今昔</p> <p>P.5 香港是我家_外婆回港了</p> <p>P.6 一國兩制_外遊記及保家衛國</p>	2. 透過國家安全教育課、升旗隊和升旗儀式，增加學生對國民身分認同感和自豪感。

範疇	措施	施行情況	成效與反思
學 與 教	<p>3. 推廣國情教育：透過講座、展覽，安排學生參加內地交流計劃或姊妹學校的交流活動等，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升學生的國民身份認同。</p>	<p>透過講座、展覽、比賽以及姊妹交流活動推廣國情教育，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升學生對國民身份認同。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地下小一課室走廊展示中國啟蒙教學《三字經》的掛飾及「漢字演變」的展板；四至六樓高年級學生課室走廊展示中華經典名句及書法介紹。</li> <li>2. 2021年9月3日「時光精神耀香江之仰望 星空話天宮~中國空間站系統建設座談會」</li> <li>3. 2021年「國慶日」網上問答比賽(教育局課程發展處)</li> <li>4. 2021年10月7日參加「基本法問答比賽」</li> <li>5. (季軍)</li> <li>6. 2021年10月至12月「科學世界：探索太空造福人類」科普計劃</li> <li>7. 2021年10月29日「共創輝煌中國夢」</li> <li>8. 2021年10月29日「國家憲法日網上問答比賽」</li> <li>9. 2021年11月30日香港升旗總會「中國超級工程協選舉」(與電腦科協作)</li> <li>10. 2021年12月7日及12月15日 香港升旗總會「共和國之光」問答比賽初賽及準決賽</li> <li>11. 2021年12月9日 天宮課堂(中國空間站首次太空授課)</li> <li>12. 2022年2月 第8屆《基本法》暨香港特別行政區成立二十五周年全港校際問答比賽</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生透過一系列的活動及比賽，能夠加強對國家歷史和發展的認識，從而提升國民身份認同。</li> <li>2. 第8、9項，從問卷調查64.1%學生及90.3%老師認同透過這些活動和比賽，加強學生對國家歷史和發展的認識，及提升學生對國民身份認同。老師反思此2項活動在網上進行，低年級學生或未能深入了解中國工程的偉大及歷史，因此這2項活動較適合三至六年級完成。</li> </ol>



範疇	措施	施行情況	成效與反思
學 與 教	3. 推廣國情教育：透過講座、展覽，安排學生參加內地交流計劃或姊妹學校的交流活動等，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升學生的國民身份認同。	13. 2022年2月18日「姊妹學校新春團拜視像交流活動」 14. 2022年3月23日第十四屆香港盃下文知識競賽 15. 2022年5月3日「國家安全網上問答比賽」 16. 2022年5月11日「全民國家安全教育日」特備節目「國家安全 護我家園」 17. 2022年5月18日「國家安全 你我要知」有聲繪本 18. 2022年6月「2022 國家安全標語創作及海報設計比賽」	3. 學生透過一系列的活動及比賽，能夠加強對國家歷史和發展的認識，從而提升國民身分認同。 4. 22/23 將持續推展有關活動及比賽。
	4. 推行社會及校內服務：讓學生認識公民責任、培養公民意識，讓學生實踐尊重和關愛別人。	1. 透過推展「一人一職」計劃，在班內設立不同的職位及校內服務團隊，讓學生認識公民責任、培養公民意識，讓學生實踐尊重和關愛別人。 2. 本校有14位學生參加了2021-2022年度基本法大使，協助學校推展公民教育活動，讓學生認識公民責任、培養公民意識。	1. 在各班推行一人一職，讓學生學習服務精神、尊重及關愛別人，從而培養他們的公民意識。 2. 22/23 將持續推展有關活動及比賽。
	5. 舉辦全方位學習活動，擴闊學生的視野，並幫助學生建立正面的價值觀和態度。	2. 透過舉辦全方位學習活動，如「I can 至叻星」獎勵計劃、正向班級口號設計比賽，幫助學生建立正面的價值觀和態度。	1. 100%老師 85.3%學生認同這計劃能建立學生正面價值觀及態度。 2. 22/23 將持續推展有關活動。
	6. 善用重要慶節日子和習俗，例如中華文化日、中秋節等，深化學生對中國傳統文化的認識和了解，擴闊學生的學習經歷，認同自己作為中國人的身份。	1. 2022年1月28日舉行中華文化日，增強學生對華夏文化及中國歷史的認識，傳承與共享中華民族的文明和精神，提高學生對社會和中華民族的歸屬感。 2. 已安排劇團於2022年1月19日到校演出 3. 話劇《周處除三害》，讓學生從戲劇欣賞中培養與中國傳統道德和中華文化有關的核心價值。	1. 於中華文化日，學生從製作不同的民間手工藝品，如紙龍、撥浪鼓及絹扇等，讓學生體現製作中國民間手工藝品的樂趣；另外透過皮影戲《周處除三害》讓學生從戲劇欣賞中培養與中國傳統道德和中華文化有關的核心價值。 2. 22/23 將持續推展有關活動

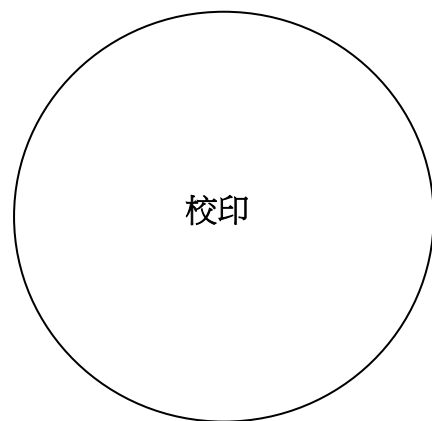
範疇	措施	施行情況	成效與反思
學與教	7. 強化監察機制，定期檢視學與教（包括課堂教學及教學資源）的內容和質素，包括校本教材和課業（例如工作紙）、測考試卷、從外間訂購/為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。	切實執行「校本教材監察機制」，確保選取或編訂的校本教材內容和質素，符合由課程發展議會訂定的課程宗旨和目標，切合學生的程度和學習需要，幫助學生建構知識，作多角度分析，並以持平和理性的態度表達意見。	1. 切實執行「校本教材監察機制」，確保選取或編訂的校本教材內容和質素，符合由課程發展議會訂定的課程宗旨和目標，並確定符合不會涉及危害國家安全的內容。 2. 22/23 將持續執行有關監察機制
	8. 定立校本教材存檔機制，將有關國家安全課程的教材存檔，並儲存三年。方便學校管理層、學校管理委員會及教育局人員查閱。	於本學年設置「國家安全課程教材檔案」，將各科相關教材妥善地存檔。方便學校管理層、學校管理委員會及教育局人員查閱。	
學生訓輔及支援	1. 以全校參與模式推行價值觀教育，強化學生的品德發展： (i) 培養學生守法（包容、尊重及妥協）和關愛的價值觀 (ii) 提升學生多角度思考的能力 (iii) 教導學生正確地使用社交媒體，分辨真假資訊，從而幫助學生建立正面的價值觀，認清及了解自己	舉行多元化活動，引導學生正向成長，促進社群和諧，建立彼此尊重的文化。 1. 舉辦「國家安全教育週」：透過展覽、講座、影片欣賞等活動推廣中華文化、加強對國家、憲法和基本法的認識，增加對國家的歸屬感及建立國民身份的認同 2. 「和諧關愛月」：透過舉辦秩序比賽、好人好事活動、每月關愛之星，學習守法守規，推廣尊重關愛文化，促進社群和諧。 3. 透過壁報展示及校園電視台，以「資訊素養」為主題，教導學生正確使用社交媒體，加強學生網絡安全意識。	1. 由於疫情影響，從一月至四月下旬均處於視像課，難於推展和諧關愛活動。復課後，即開展秩序比賽讓學生學習守法守規每月之星及好人好事分享，培養學生關愛文化。 2. 22/23 將持續推展有關活動及比賽，並重新檢視施行有關活動的形式。

範疇	措施	施行情況	成效與反思
	2. 透過升旗儀式及旗下講話，並在正規和非正規的課程推展或滲入正向教育、國家安全教育的元素，從而加強學生的品德教育、對中華文化的認識及國民身份的認同。	學校根據教育局通告 11/2021 號有關升掛國旗和區旗及舉行升國旗儀式，學校根據既定機制在每個上學日，指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌；並於每月進行旗下講話。學生已熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。	1. 透過國家安全教育課、升旗隊和升旗儀式，增加學生對國民身分認同感和自豪感。 2. 從觀察所見，每星期的升旗禮儀式及每月的旗下講話，均能夠陪。培養學生的國民身份認同。例如學生肅立。注目禮及奏唱國歌能夠表現出恰當的禮儀。
學生訓輔及支援	3. 檢視現行訓輔政策及學校校規，適切加入推動國家安全的相關指引及應變措施(危機處理程序)。	校本訓輔機制行之有效，透過讚賞和獎勵，表揚學生的正確行為和價值觀，從而引導學生建立自律、守法守規的態度；因應學生情緒及行為上的需要，有效透過跨專業協作，與家長一起關顧學生，適時為有需要的學生提供輔導和支援，幫助學生建立正確價值觀及守法意識，培養同理心和尊重他人的態度。	落實 21/22 校本訓輔機制，22/23 年度將持續執行。 1. 根據校本訓輔機制，訓輔工作以全體老師以團體方式持續進行，每級更設級訓輔協助各班老師處理學生的違規行為。遇到有學生情緒及行為上的需要，訓輔主任、訓輔老師和班主任會透過勸導方式，並適時主動聯絡家長，發揮家教合作精神，讓學生反省，從而改過，建立正面價值觀，加強學生守法意識。 2. 除訓輔老師外，學生輔導主任亦會在課前，小息等向有需要學生提供輔導和支援，讓學生有效控制情緒及反思其行為，從而幫助他們建立正面的價值觀及加強守法意識，培養同理心和尊重他人的態度。 3. 透過訓輔活動，培養學生的自律守規行為，例如：秩序比賽讓學生養成自律守規的態度，根據問卷調查，有 90% 以上老師認為秩序比賽能幫助學生培養自律守規的態度。最佳風紀選舉不但讓風紀員樹立自律守規的良好榜樣，而且更讓全校學生透過良好榜樣，學習守法守規的態度。
	4. 檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民	配合社會的發展及《香港國安法》的實施，以價值觀教育培養學生加強正向教育，培養守法守規的良好公民培養學生良好的公民意識及品格操守。	

範疇	措施	施行情況	成效與反思
學生訓輔及支援	5. 依校本訓輔政策，採用正面態度，跟進違規學生行為，並與家長合作，讓學生反思其行為對自己及他人的影響，幫助他們重新建立正面的價值觀以及重新投入學校生活，健康成長	根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則給予適當的懲處。學校亦會因應需要轉介予學生輔導人員/主任跟進。	已落實 2021-2022 校本訓輔政策，2022-2023 年度將持續執行。 1. 除學生手冊外，校方亦透過早會、每雙周點讚和旗下講話等，不時提醒學生自律守規的重要，加強學生守法意識，讓學生成為守法的良好公民。 2. 透過學校的獎懲制度，處理違規學生和表揚自律守規的學生，使學生明白自律守規的重要，從而幫助他們建立正面的價值觀。再者，透過不同的服務團隊如風紀員、車長和大哥大姐等，讓學生建立責任感、承擔和守法的精神。 3. 透過訓輔活動，推行以全校參與模式的訓輔活動，如交齊功課獎勵計劃，每月在學校網頁表揚各班交齊功課的學生，頒發獎項予交齊功課人數最多的班別，以及在交齊功課龍虎榜表揚交齊功課人數最多的班別，從而幫助學生建立責任感和承擔的精神。 4. 根據學生的持份者問卷，約八成學生認為學校積極培養他們的良好品德，可見學校的訓輔政策有效幫助學生建立自律守規的態度。
家校合作	1. 向家長教師會家長幹事介紹《香港國安法》。鼓勵家長教師會家長幹事參加講座或研討會，讓幹事先行認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊	已於 21/22 年度家長教師會家長幹事籌委會中向全體幹事宣告成立「統籌國家安全工作小組」，介紹《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	1. 透過會議，讓家長理解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以家長教師會幹事為橋樑，讓家長明白《香港國安法》的意義。 2. 22/23 家長教師會將會換屆，在首次會議中將再次講解有關內容。

範疇	措施	施行情況	成效與反思
	2. 透過學校通告/教育局信件，向家長清楚講解學校維護國家安全及推行國家安全教育的策略。向家長講解在日常的教學中，會指導學生建立正確的價值觀，學習以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神	家長教師會家長幹事籌委會上向家長清楚講解學校維護國家安全及推行國家安全教育的策略。與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，指導學生建立正確的價值觀，學習以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神長，成為守法守規的良好國民和公民。	1. 學校已就推行國家安全教育的策略透過通告向家長傳遞學校在推行國家安全教育的立場。家長反應正面。 2. 22/23 年將再次發出通告。
	3. 透過舉辦親子活動或工作坊，幫助家長協助子女從不同角度，以理性和正面的態度了解國家面貌和各方面的發展，培養學生對國家的認同感和歸屬感	透過親子閱讀計劃「閱讀真多 FUN 計劃」及親子閱讀工作坊，提升家長伴讀技巧，幫助家長協助子女從不同角度，以理性和正面的態度了解國家面貌和各方面的發展，培養學生對國家的認同感和歸屬感。	1. 於 8 月試後活動舉行兩場親子閱讀工作坊，提升家長伴讀技巧，幫助家長協助子女從不同角度，以理性和正面的態度了解國家面貌和各方面的發展，培養學生對國家的認同感和歸屬感。 2. 22/23 將適時再次舉辦相關活動。
家校合作	4. 透過舉辦家長講座或座談會，與家長保持緊密溝通，發揮家校合作的精神。協助家長建立良好的親子溝通，促進他們與子女一同以多角度分析及認識身邊事物，幫助子女明辨是非，促進學生有效學習。	鼓勵家長參加與講座，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 家長講座： 1. 2021 年 8 月 13 日 「國家安全與我們的日常生活」 2. 2021 年 10 月 23 日 P. 1-3「親子溝通有辦法」 P. 4-6「品格建立有方法」 3. 2021 年 11 月 27 日 「培養同理心 活用心理學與子女同行抗逆減壓」 4. 2021 年 12 月 1 日 P. 1-3「五星級親子教育」 5. 2022 年 1 月 14 日 P. 4-6「如何提升子女抗逆力」家長工作坊	1. 透過家長教師會、學校網頁，將有關訊息傳遞給家長，讓家長在子女教育及家長個人認知上獲得支援，透過舉辦家長講座或座談會，與家長保持緊密溝通，發揮家校合作的精神；協助家長建立良好的親子溝通。

範疇	措施	施行情況	成效與反思
家 校 合 作		6. 2022年2月6日 P. 1-3「發掘孩子的性格強項」 7. 2022年2月21日至26日 家長電話會談 8. 2022年3月16日 P. 4-6「親子衝突如何處理」 9. 2022年6月17日 P. 1-6「疫情下的兒遊健康」 10. 2022年8月9日至12日 家長電話會談	
	5. 透過舉辦親子閱讀、教育活動或工作坊，推動德育及國民教育活動，以加強培養學生「守禮守規」的生活習慣及養成健康的生活方式	透過親子閱讀計劃「閱讀真多 FUN 計劃」及親子閱讀活動，加強培養學生「守禮守規」的生活習慣及養成健康的生活方式。	學生能借閱相關圖書，並完成「閱讀真多 FUN 計劃」及親子閱讀活動，並於班上分享閱讀成果。22/23 將持續推行有關計劃。
	6. 邀請家長義工協助中華文化日活動及主持攤位，透過一起穿著華服，推廣中華文化，承傳中華文化	邀請家長義工協助中華文化日活動的推展	1. 由於疫情停課關係，中華文化日以視像形式進行，未能邀請家長參與。 2. 22/23 舉行活動時再因應政府防疫措施恰當處理。
其他	1. 透過校友會活動，例如校友分享會及校友同樂日，攜手以促進學生有效學習及健康成長	透過校友會舉辦活動，如升中面試班、升中講座、興趣班、分享升學和就業及一些有趣的中學校園生活故事，鼓勵應屆畢業生積極裝備自己，培養學生正面的態度及多角度思考的方法。	原訂於一月進行的升中面試班，因疫情關係被逼取消。復課後隨即舉行相關活動，藉此灌輸正確價值觀及人生觀給應屆的畢業生。來年將會繼續舉行相關活動。



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

註：

由 2022 年 11 月起，學校須按照本指引的規定，於 每年 11 月底前向本局提交經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的 年度報告及工作計劃（例如：2021/22 學年的年度報告和 2022/23 學年的工作計劃須於 2022 年 11 月底前提交）。