



沙田官立小學  
學校報告

2022/2023 年度

沙田官立小學  
2022-2023 年度校務報告

【目錄】

(一) 我們的學校	1. 學校簡介	P. 1
	2. 辦學宗旨	P. 1
	3. 教育目標	P. 1
	4. 校訓	P. 1
	5. 我們的抱負	P. 1
	6. 我們的使命	P. 1
	7. 學校管理	P. 2
	8. 行政架構	P. 2
	9. 教職員編制	P. 2
(二) 我們的學生	1. 班級組織	P. 3
	2. 學位空缺	P. 3
	3. 學生出席率	P. 3
(三) 我們的老師	1. 教師持有的最高學歷	P. 4
	2. 教師專業訓練	P. 4
	3. 教學經驗	P. 5
	4. 教師語文能力	P. 5
	5. 校長及教師專業發展時數	P. 5
	6. 教師專業發展	P. 6-P. 7
	6.1 校本教師專業發展	
	6.2 校外專業支援	
(四) 我們的學與教	1. 學與教的特色	P. 8
	2. 四個關鍵項目	P. 8-P. 11
	2.1 德育及公民教育	
	2.2 從閱讀中學習	
	2.3 專題研習	
	2.4 運用資訊科技進行互動學習	
	3. 全方位學習	P. 12
	4. 評估以促進學習	P. 12-P. 13
	5. 第一及第二學習階段實際上課日數	P. 13
	6. 各主要學習領域的課時分配	P. 13

(五) 我們對學生的支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 成長支援 P. 14-P. 17 <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 訓輔理念</li> <li>1.2 訓輔架構</li> <li>1.3 「成長的天空」計劃</li> <li>1.4 「全方位輔導」計劃</li> </ul> </li> <li>2. 學校活動 P. 17-P. 19 <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 課外活動</li> <li>2.2 課餘學藝班</li> <li>2.3 區本課後學習支援計劃</li> </ul> </li> <li>3. 照顧個別學習差異 P. 19-P. 22 <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 「融合教育」支援計劃</li> <li>3.2 言語治療計劃</li> <li>3.3 資優教育</li> </ul> </li> </ul>
(六) 學生表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 升中派位概況 P. 23-P. 24</li> <li>2. 學生參與校際活動所獲獎項 P. 25-P. 36</li> <li>3. 學生參與制服團隊和社區服務團隊人數統計 P. 36</li> <li>4. 制服團隊和社區服務團隊參與活動 P. 37</li> <li>5. 學生體質指標及體適能表現 P. 38-P. 39</li> </ul>
(七) 財務報告	P. 40
(八) 學校發展關注事項的成就與反思及回饋與跟進	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 透過善用不同的教學策略以及持續推動自主學習，提升學生學習效能。 P. 41-P. 42</li> <li>2. 發展 STEAM 教育，強化學生創意及探究能力 P. 43-P. 45</li> <li>3. 延續正向教育，培養學生正確的價值觀，活出健康、豐盛的人生 P. 46-P. 49</li> </ul>
(九) 附件	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 學校發展津貼計劃報告 P. 50-P. 51</li> <li>2. 學習支援津貼計劃報告 P. 52-P. 53</li> <li>3. 資訊科技綜合津貼計劃報告 P. 54</li> <li>4. 校本課後學習支援計劃活動報告 P. 55-P. 58</li> <li>5. 學生活動支援津貼運用報告 P. 59-P. 60</li> <li>6. 「姊妹學校計劃津貼」報告書 P. 61-P. 62</li> <li>7. 全方位學習津貼計劃報告 P. 63-P. 65</li> <li>8. 運用推廣閱讀津貼計劃報告書 P. 66-P. 67</li> </ul>

## (一)我們的學校

### (1) 學校簡介

本校創立於1981年，位於沙田新田圍邨，是一所由教育局直接管轄的官立小學。本校樓高七層，除二十九個課室外，更設有禮堂、圖書館、視藝室、音樂室、舞蹈室、多用途活動室、電腦室、校園電視台、家長資源室等，各室均有空氣調節設備。此外，支援本校教學的資訊科技設備完善，包括電腦室一人一機，所有課室設有最新型號電腦熒幕、實物投影機；另外，校內直播及轉播系統已更新，校內所有活動可進行現場直播，學生可安坐課室收看有關項目。全校無線網絡基建已提升，教師可按需要使用平板電腦教學。為了加強學生對學校的歸屬感及與家長的溝通，本校已於學校正門安裝電子屏幕，定期顯示學校活動及消息。學校行政已電腦化，學生、教職員、成績表等資料均利用電腦處理。

### (2) 辦學宗旨

讓兒童愉快及有效地學習，發揮個人潛能，在德、智、體、群、美各方面作全人發展，能終身學習，日後對社會、國家和世界作出貢獻。

### (3) 教育目標

1. 訓練學生的語文、計算及獨立思考能力。
2. 教導學生學會如何學習，使能終身學習。
3. 增強學生慎思明辨、創意及溝通的能力。
4. 培養學生的公民意識、待人處事應有的態度及正確的價值觀。

### (4) 校訓

仁：愛人惜物，分享兼容為仁

毅：自強不惜，實踐理想為毅

樂：熱愛生命，常懷喜悅為樂

誠：全心全意，做到最好為誠

### (5) 我們的抱負

愉快教

愉快學

歡笑校園開心地

### (6) 我們的使命

讓每一個學生能在充滿歡樂和愛的環境下，愉快地、有效地學習，各展所長，美滿成長。

## (7) 學校管理

本校推行校本管理，學校管理委員會已於一九九九年成立，成員包括教育局首長級官員，社會專業人士、校友、校長、教師及家長，因應校本需要，集思廣益，共同制定校政，加強代表性及透明度，使學校能不斷自我完善，提供優質的教育。

### 學校管理委員會架構

成員	教育局官員	校長	家長	教師	校友	獨立人士
20-21	1 (11.1%)	1 (11.1%)	2 (22.2%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)	2 (22.2%)
21-22	1 (11.1%)	1 (11.1%)	2 (22.2%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)	2 (22.2%)
22-23	1 (11.1%)	1 (11.1%)	2 (22.2%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)	2 (22.2%)

### 學校管理委員會成員

主席：葉秀媚女士(教育局首席助理秘書長)(3/2023 至現在)

學校代表：黃翠嫻校長

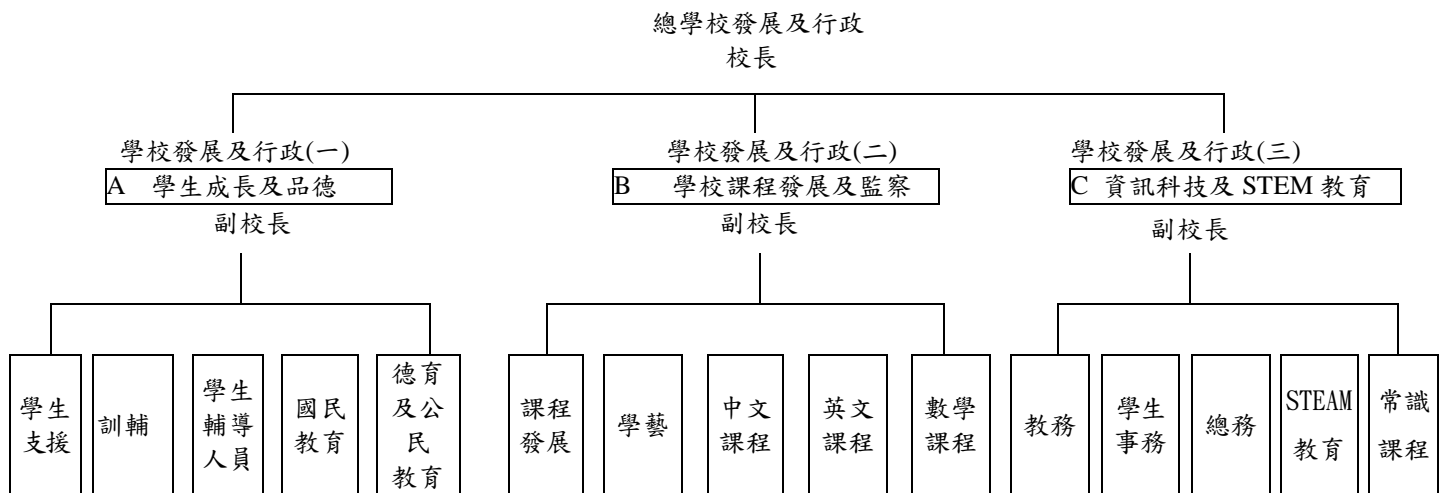
社會人士：侯耀忠先生 何泳嫦女士

教師代表：杜佩儀副校長 陳國強副校長

家長代表：鄭思恩女士 曾燕冰女士

校友代表：朱祖儀女士

## (8) 行政架構



## (9) 教職員編制

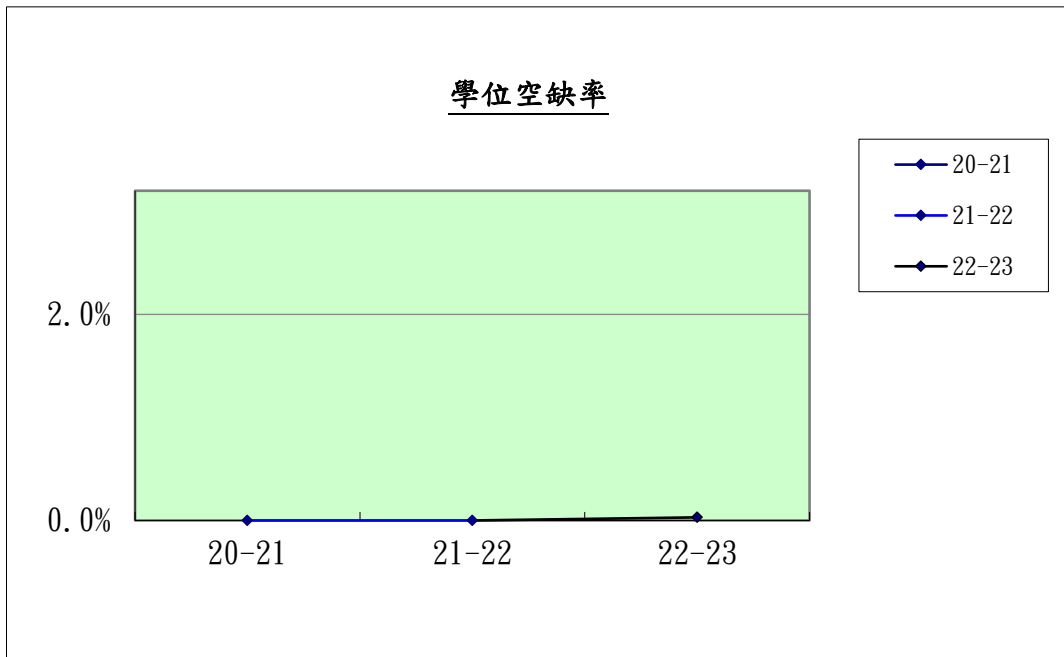
職級	校長	副校長	教師 (包括 1 名外籍英語教師)	書記及文員	資訊科技人員	行政助理及 教學助理	工友
人數	1	3	53	6	2	5	9

## (二)我們的學生

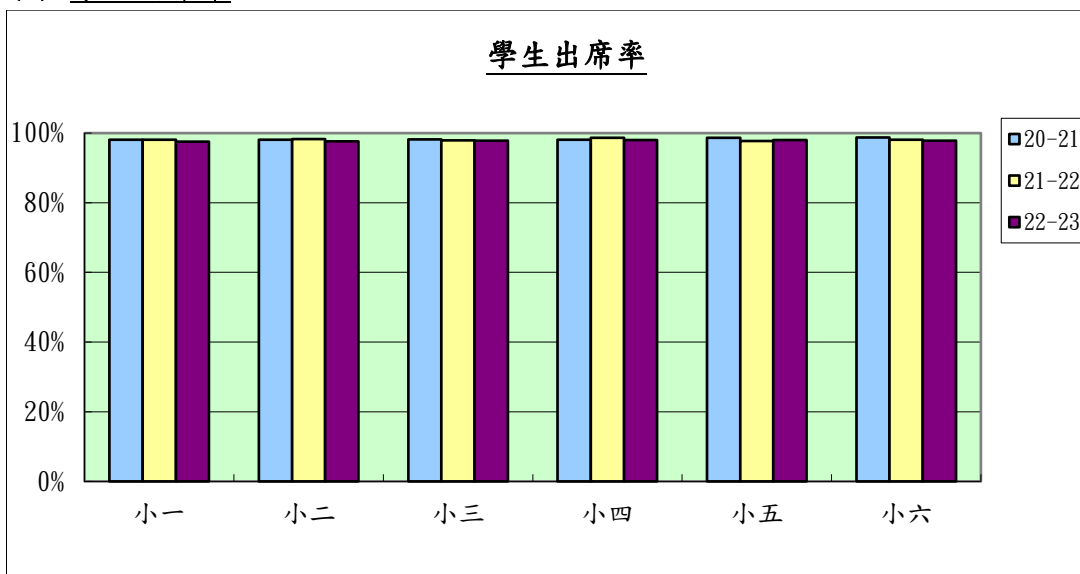
### (1) 班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	5	5	5	5	5	29
男生人數	51	47	62	66	57	49	332
女生人數	43	60	68	66	74	63	374
學生總人數	94	107	130	132	131	112	706

### (2) 學位空缺

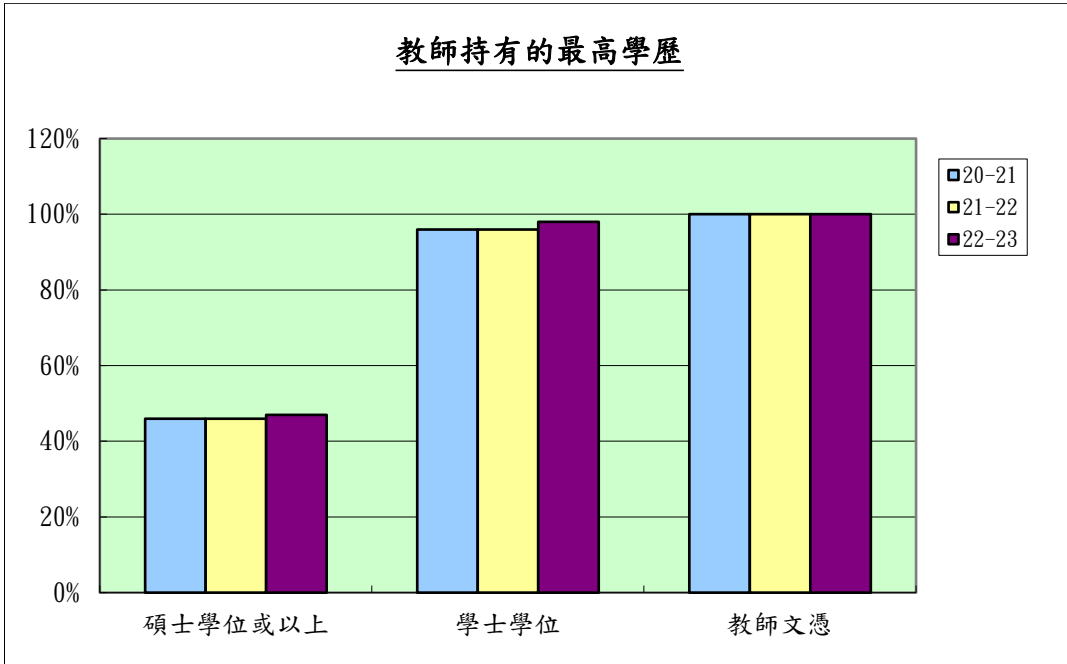


### (3) 學生出席率

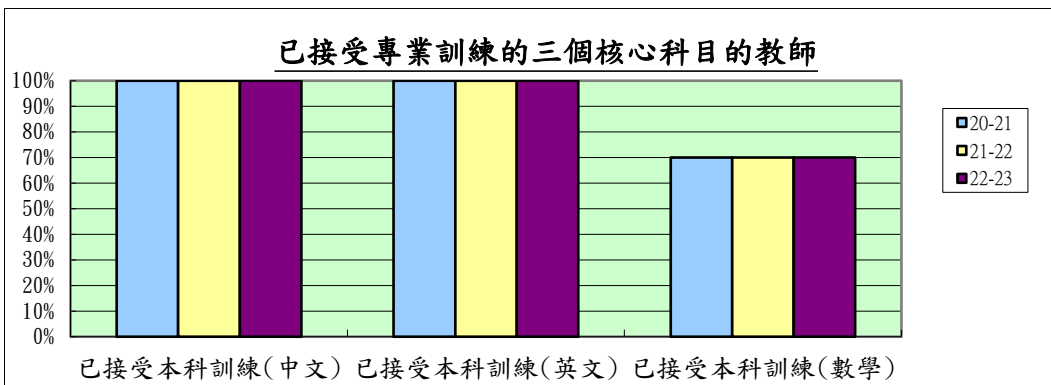
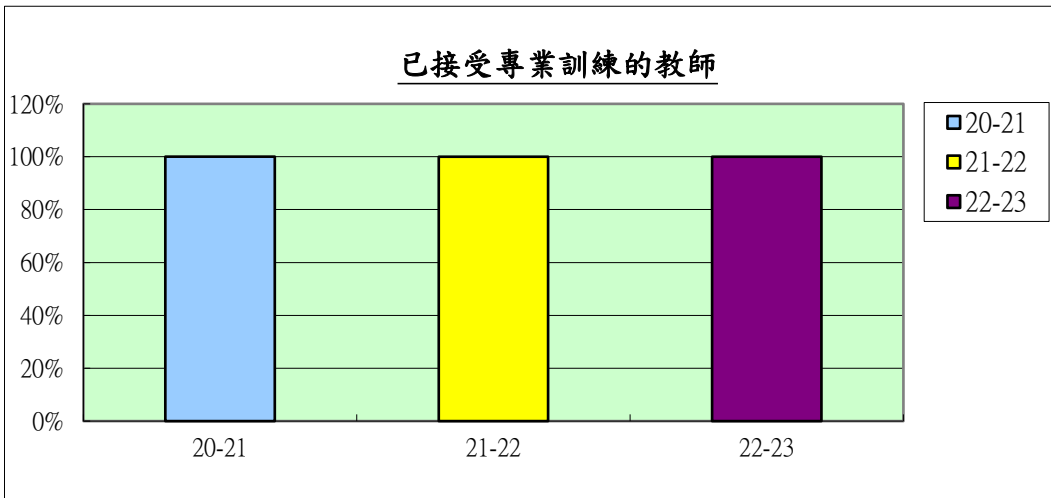


### (三)我們的教師

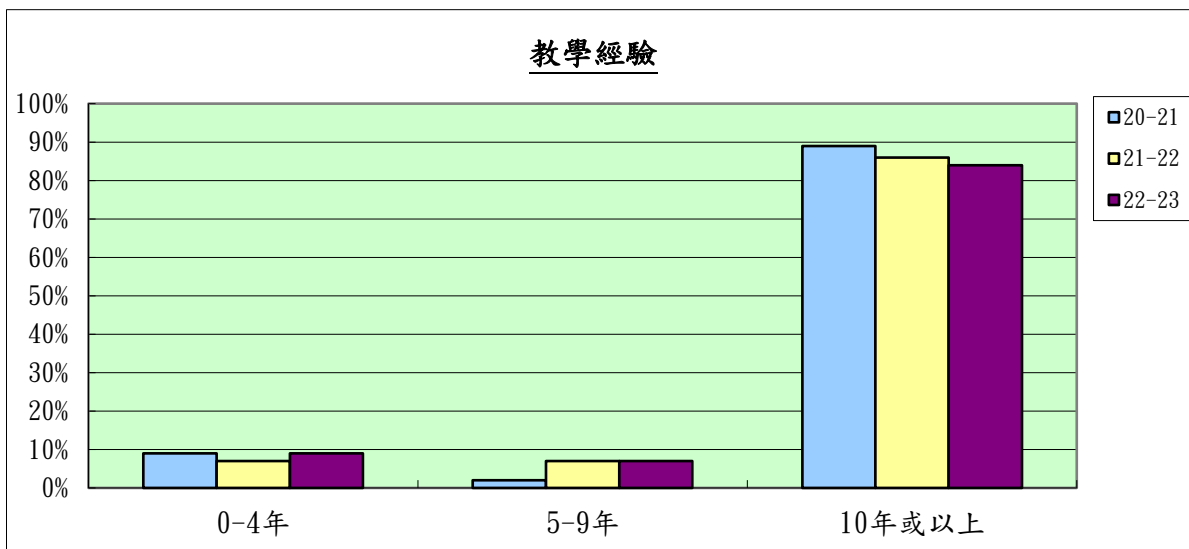
#### (1) 教師持有的最高學歷



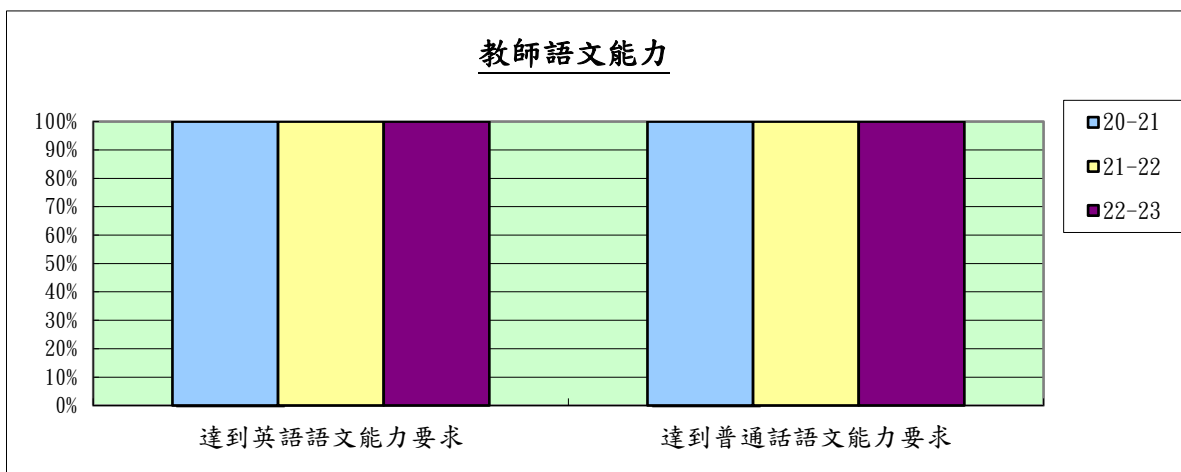
#### (2) 教師專業訓練



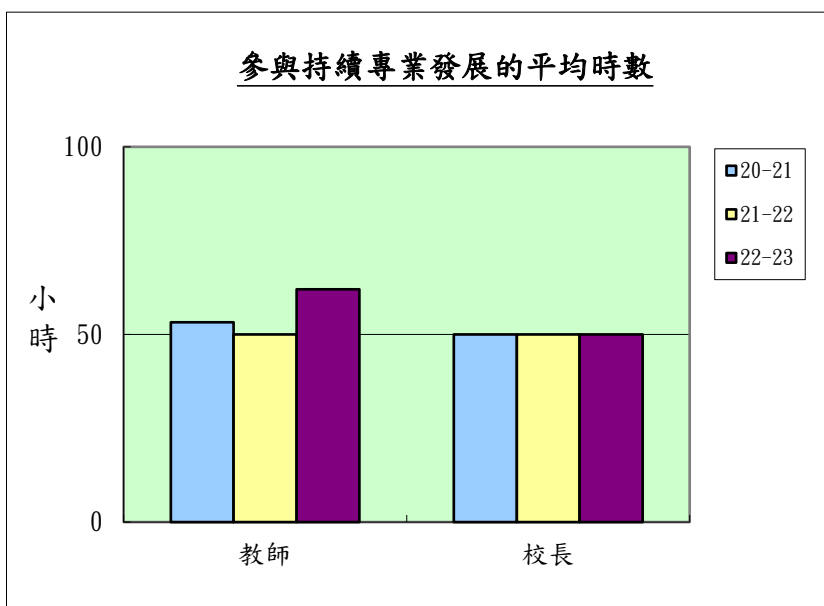
(3) 教學經驗



(4) 教師語文能力



5. 校長及教師專業發展時數





## 6 教師專業發展

### 6.1 校本教師專業發展

#### 6.1.1 教師專業發展日

1. 本學年學校舉辦了全校性的教師專業發展活動，以不同的模式，例如講座、工作坊、探究活動等多元化的專業發展，以配合學校的關注事項及教師的發展需要，讓老師在教學上與時並進，提升教師的專業。
2. 11月9日是本年度第一次教師專業發展日，為加強老師在學校推動國民教育的認識，特地邀請了香港升旗隊總會長官示範正規及標準的升旗禮；接着是路德會西門中學校長及香港升旗隊總會第五屆理事會副主席簡加言博士為我們分享在學校推展國民教育的經驗，透過經驗分享及小組討論，讓老師明白在學校推展國民教育的理念、方向和技巧。
3. 4月11日第二次教師專業發展日，數學組安排了香港珠算協會李偉秋女士來校介紹中國國珠算的發展歷史，並講解運用珠算的方法，加深老師對中國數學文化發展的認識；另外，學校關注老師身、心靈的健康，特意安排循道衛理中心社工於同日下午時段到校帶領老師進行「酒精墨水畫」藝術創作，以釋放教師的工作壓力。

#### 6.1.2 校內專業分享平台

1. 學校為老師提供同儕協作及交流的平台。本年度中、英、數、常教師均能透過共同備課設計具挑戰性及不同層次問題的課業或活動，當中包括高階思維的題目，如開放性式、具討論性的問題及應用等，根據同儕觀課表內的紀錄，各科教師在課堂上皆積極運用高階思維的提問技巧，又同時運用不同的策略增強學生的傳意技巧。根據教師問卷調查，各科教師接近100%認同運用高階思維的提問技巧在課堂或課業上，能提升學生傳意及解決問題的能力，持續發展高階思維。根據學生問卷調查，高於90%學生認同透過不同的學習活動有助提高他們在傳意和解決問題的高階思維能力，而教師在課堂中的分組討論活動及具層次的提問能引發他們的好奇心，推動他們發掘不同答案的可能，從而拉闊思維，促進學習效能。
2. 中文科方面，於每一學習單元按學生能力設計相同主題的分層工作紙，能力高的學生樂於接受挑戰，而能力稍遜者亦有能力完成，不同能力的學生在學習上都增強了信心。此外，各科老師設計合適的電子學習活動，提升學生對學習的興趣及主動性，再配合同儕觀課及分析討論，以優化課堂教學。問卷調查結果顯示有100%的老師認同透過運用這些高階思維的提問技巧，能有助學生培養多角度思考的能力，從而發展高階思維。而學生方面，超過96%的學生認同透過常識科高階思維的學習策略，如概念圖、列表、推測等，提升自己的思考能力。另外，就觀課紀錄表所見，各科教師均有在課堂上向學生提問高階思維的題目，而問題因應學生不同的學習階段而有不同的層次。
3. 中、英、數、常教師，以及中華文化自學課程能透過共同備課優化課前預習及設計合適的課業或活動，以提升學生自主學習的效能。檢視教師佈置給學生的不同自學課業，如資料搜集及資料歸納等，學生多皆能透過各種的自學方法促進學習。而根據各科教師問卷調查顯示，接近100%教師及高於90%學生認同能透過課前預習、課業或活動，能提升學生的自主學習的效能。
4. 此外，學校又安排同級科任共同分析測考的表現，針對學習難點，鞏固學生所學。學校更透過科組會議，讓各級科任老師定期以此平台分享教學策略及成果，以及進修後反思，藉此組織專業學習社群，促進教師的專業發展。

## 6.2 校外專業支援

1. 中文科方面，本年度三年級參與了教育局語文教學支援組的校本支援計劃，在「經典閱讀」的四個單元，包括「漫遊神話國」、「古人讀的書」、「歷史與成語」、「古詩話神話」，透過讀寫結合、繪本活動、圖像組織、筆記策略、創意思維和不同層次的提問規劃課程及教學設計，從「人物」、「畫面」、「故事」、「情感」四個角度切入，以回應課程倡議「從小加強培養學生欣賞中國文學作品和文言作品經典」的價值觀教育。
2. 本年度三年級常識科參與由香港中文大學「大學與學校夥伴協作中心」的「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，學生通過今次的學習歷程，培養了自主學習能力，具積極參與科學探究的好奇心，通過不同的STEM活動，發展學生多元探究能力，達致正向教育的目標。是次教學設計概念以「食物安全」課題為優化目標，學生透過STEM活動實驗，明白何為食物安全，透過實用技能實踐，把知識應用於日常生活中，懂得病從口入，後果嚴重的道理，建立正確態度。透過備課會，老師設計不同的學習問題，讓學生討論和預測，學生進行實驗後，能解答問題及匯報結果，並接受同學評價。通過今次教學歷程，老師發現學生通過分析和觀察，能對知識掌握得更牢固。在教學設計上，要與生活經驗有關連，要讓學生把知識聯繫生活。在課堂上，學生會發問一些具挑戰性的問題，並尋求答案。

## (四)我們的學與教

### (一)學與教的特色

#### 1.1 目標：

本校的課程目標主要是配合學校辦學宗旨，並參照 2014 年教育局課程發展議會頒佈的《基礎教育課程指引——聚焦、深化、持續》及各學習領域課程指引的建議，以及因應兒童不同的需要和能力而提供的一個促進學生全人發展和培養他們終身學習及自主學習的能力的課程。

#### 1.2 課程內容及教學模式：

本校以學生為本，致力為學生提供愉快而均衡的全人教育。除了教授核心的科目如：中文、英文、數學、常識、普通話、電腦、音樂、視覺藝術科、體育九個科目外，老師還透過全方位學習、專題研習、跨課程主題學習、生活成長課及圖書課，以豐富學生的課堂學習，讓學生建立堅實的知識基礎，並促進學生的全人發展。此外，為了提高英語教學的效能，本校聘請了外籍英語教師支援英語教學；亦在四至五年級開展按能力分層閱讀計劃，在學期初為學生的閱讀能力進行測試評核，再按學生的能力分成不同的組別，設計不同的分層課業，教授不同的閱讀策略及讓同學閱讀合適程度的課外閱讀材料，提升學生的英語水平。本年度本校參加了教育局小學語文支援組的校本支援計劃，與語文支援組的教學支援人員共同發展四年級中文科的校本課程，以提升學與教的效能。另外，本校亦參加了由香港中文大學「大學與學校夥伴協作中心」主辦的「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，發展由三年級常識科自主學習校本課程。

#### 1.3 照顧學生的多樣性：

為了照顧不同能力的學生，方便教師因材施教，本校於四至六年級按學生學業表現，分為三個不同的能力班別上課。對於資優的學生，教師除了教授基本的課程內容外，還給他們於課餘安排富挑戰性的學習活動，如奧數訓練、小領袖訓練班、趣味科學探究班、辯論隊和多種體藝培訓班等，使在各方面有潛能的學生得到額外的栽培。至於表現較弱的學生，教師會因應他們的程度設計合適教材施教；校方為有特殊學習需要的學生開設課後輔導班、功課輔導班及小老師計劃等，並安排言語治療師服務，為追不上程度的學生在中、英、數三個主要的科目上提供額外的支援。

### (二)四個關鍵項目

#### 2.1 德育及公民教育

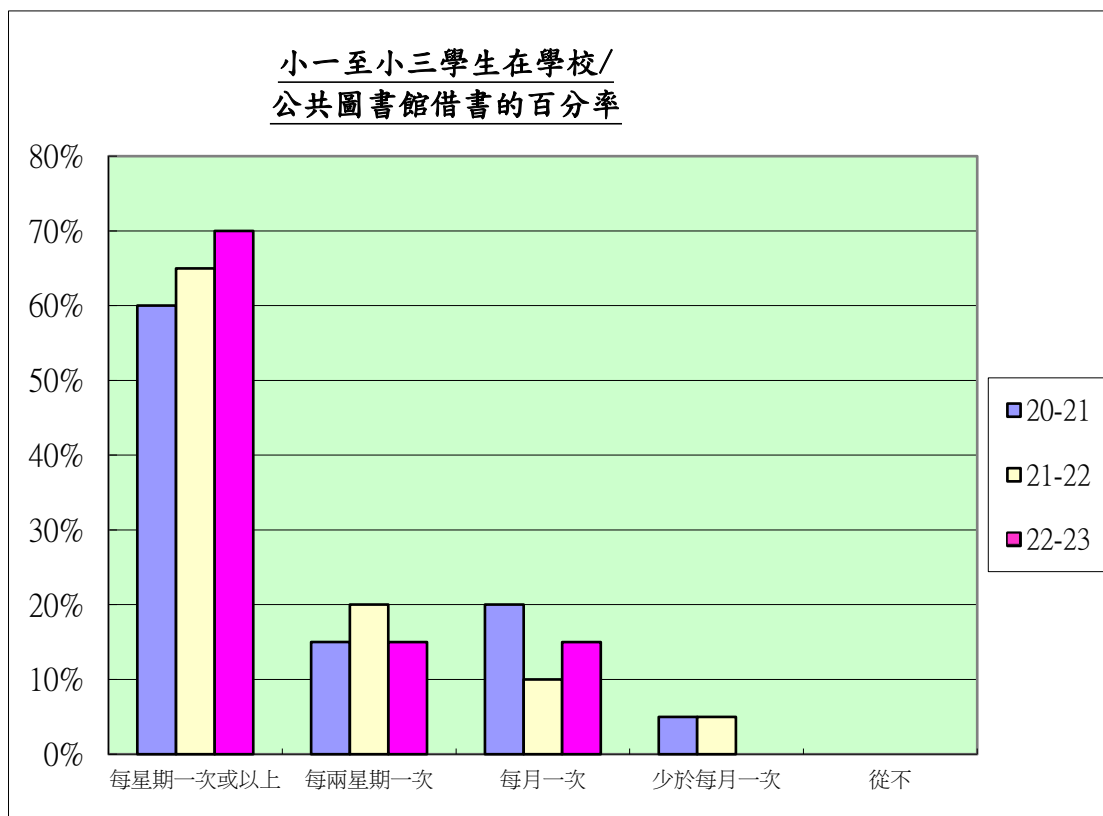
- 2.1.1 學校透過正規及非正規課程，培育學生正面的價值觀和態度，讓學生在遇上難題的時候，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，方能面對未來生活上種種的挑戰。
- 2.1.2 全學年推行多元化的德育及公民教育活動，包括：校本輔導獎勵計劃、壁報展示、周會講座、品德小海報等，讓學生學懂尊重、欣賞及關心別人。另外，透過設立「正向大使」及「正向小先鋒」，利用午間廣播時段宣揚「正向」的訊息，並培育學生的公民意識，成為社會上的好公民。
- 2.1.3 為提升學生對學校歸屬感，本校舉行不同的班際活動或比賽，例如「我最喜愛正向班級口號」選舉、關愛之星、秩序比賽、清潔比賽及交齊功課獎勵計劃等。學期初，班主任與學生訂立班規、學習目標及行為規範等，提升學生的品行。
- 2.1.4 透過班級經營，班主任於學期初安排「一人一職」計劃，積極鼓勵學生在班中擔任不同的職務，例如：班長、科長、午膳服務生等。學生積極參與服務，樂於服務，更從服務中提升主動性，培育責任心。

## 2.2 從閱讀中學習

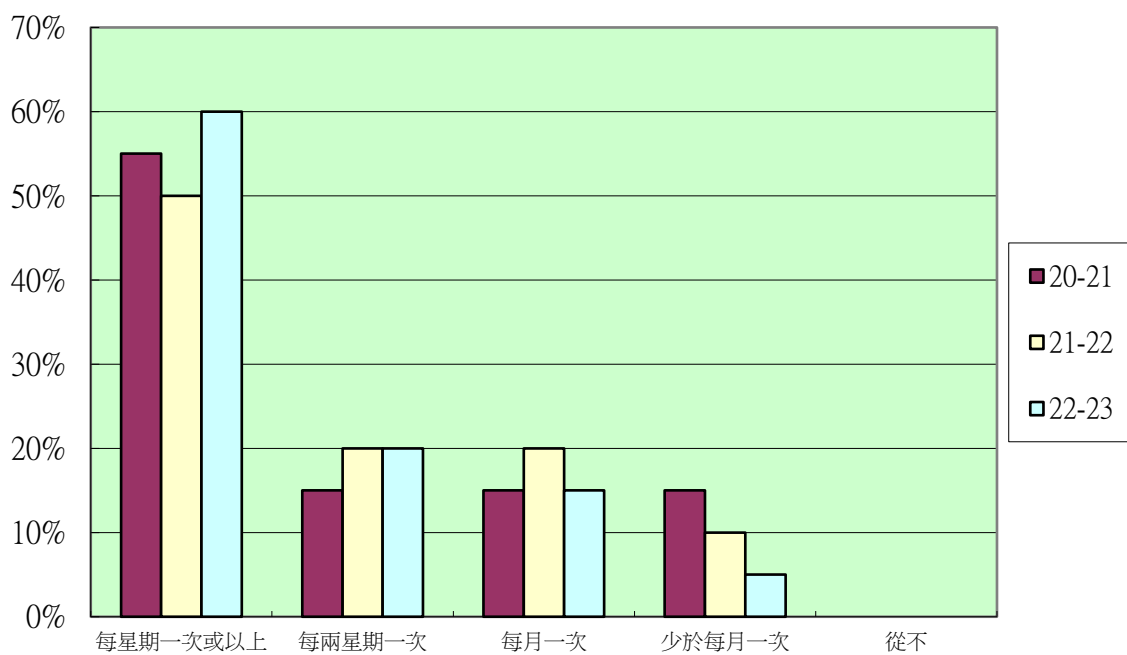
本校致力推廣閱讀風氣，實施了一系列相關活動，提升學生閱讀課外書籍的興趣，建立良好閱讀習慣。本年度繼續使用 OPAC 系統，讓學生能於網上搜尋學校圖書，並監察自己的閱讀進度。另一方面，圖書館主任亦設計了「閱讀真多 fun 計劃」，讓學生能作閱讀的反思，並與中英文科說話教學配合，進行班本閱讀分享。學生們透過分享，不但可以推介自己心愛的圖書，更可以提升中英文的說話能力。此外，圖書館主任於本年度繼續運用香港教育城「E悅讀學校計劃」免費電子閱讀平台，學生可以於網上閱讀不同類型的中英文圖書，並下載工作紙完成閱讀後的分享及練習，同學可於網上發表文章及書籍評論，提升自主閱讀習慣。學校設立圖書借閱獎章，獎勵借閱圖書達標的班別，培養學生學習喜愛學習及提升其毅力。本年度舉辦徐錫賢先生主持的作家講座，讓學生擴闊閱讀視野，同時，圖書館主任製作了親子閱讀短片上載 GOOGLE CLASSROOM，讓家長能學習親子閱讀技巧，培養孩子良好品格。於圖書館閉館盤點期間，圖書館舉辦了班內漂書活動，讓學生可繼續閱讀圖書，及培養惜物及分享閱讀文化。

以下是本校圖書課的發展方針：

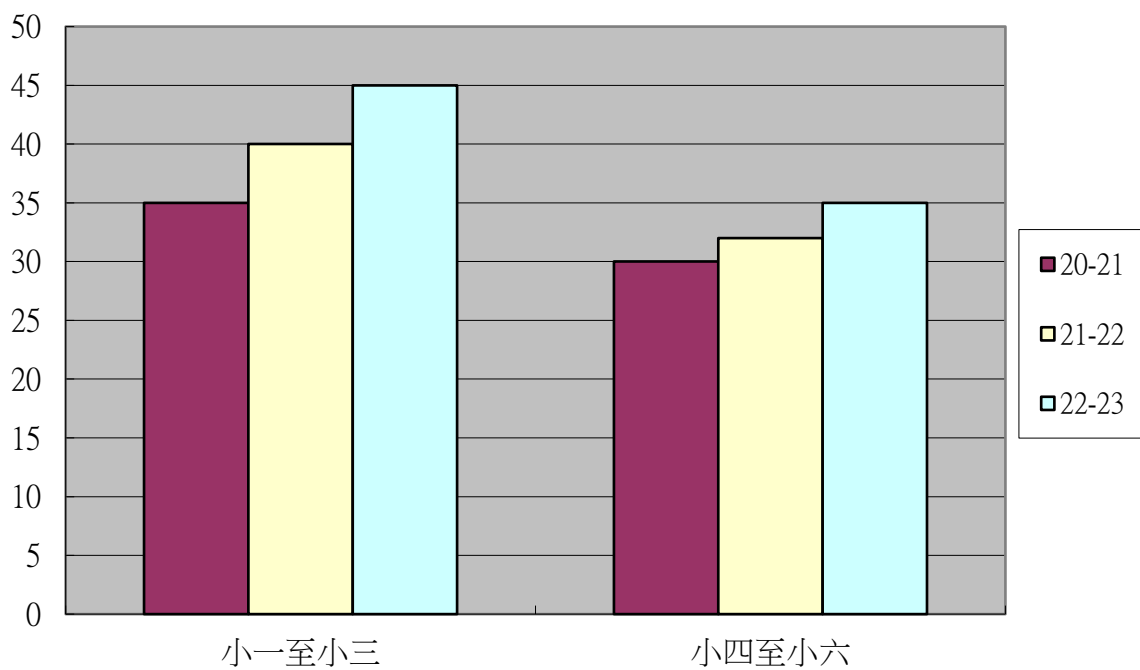
1. 館藏發展---建立學校課程發展及關注事項的館藏。
2. 支援學與教---參與各項跨學科活動，例如協助STEM的推展，購買科學圖書及舉行科學圖書展覽，提供相關資訊及閱讀資源，支援老師及學生的學習活動。支援跨學科專題研習活動，提供相關書籍及網址，並教導學生研習技巧。
3. 電子圖書計劃---提升學生自主閱讀的習慣，發展多元化的閱讀模式。



小四至小六學生在學校/  
公共圖書館借書的百分率



學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目



## 2.3 專題研習

本校推行專題研習目的在於發揮學生自主學習精神，培養學生的共通能力，以及待人接物態度，學生更可以透過專題研習主動建構知識，以及擴闊視野。本校以常識科作為專題研習的切入點，常識科老師會於課堂上教授專題研習技巧，並加入思維能力訓練課程，從小訓練學生思考。本校推行專題研習的情況如下：

年級	形式/主題
小一	專題研習—中國傳統節日
小二	專題研習—中國古代名人
小三	專題研習—中國古代天文曆法及二十四節氣
小四	專題研習—今昔兒童玩意
小五	專題研習—到中國走一走
小六	專題研習—太空種植

## 2.4 運用資訊科技進行互動學習

### 2.4.1 優化資訊科技教學設備，提供互動性的學習環境。

本校多年來不斷優化及更新課室內的資訊科技器材。現時所有課室及特別室均設有電腦、實物投影機及互動電子熒幕，供老師日常教學使用。而為增強教學的互動性，各科的電子課本及電子教材以及各科常用網址均分科存放於教師的電腦桌面，方便老師於課堂上使用。另外，中英數常四科均超過九成的課堂使用電子書、電子教材及簡報教學，可見本校推動資訊科技教育的成效相當顯著。本校在校內已建立無線網絡基礎設施，除了有一百一十五台平板電腦、40部 Surface go 電腦、16部 Surface Pro 7 電腦外，還添置了35部 Samsung tab，以配合課堂中使用電子學習資源，促進學生自主學習。

### 2.4.2 加強教師運用資訊科技的能力，提升教學效能。

為配合推動資訊科技教育，教師使用資訊科技的能力扮演重要角色。有見及此，本校於學期初分科會議上，由科主任為科任老師簡介有關科目內的教學軟件，各科平台以及電子教材存取方法以及常用網站等，務求使科任老師能充分運用電子資源於教與學上，提升學生的學習興趣。

### 2.4.3 提供多元化的學習平台，培養學生善用網上學習資源進行學習。

為學生開設不同學科及範疇的網上學習戶口，擴闊學生的學習視野及自主學習能力。

各科學習平台資料：

中文科：中文百達通、快樂閱讀花園、篇篇流螢

英文科：Reading i-Learner、Lighthouse 英語網站

數學科：數學科自主及診斷系統、數學8寶箱、教育出版社速算挑戰

常識科：「認識國情」學生網上自學平台、朗文活學常識網站

普通話科：來說普通話

綜合平台：香港教育城學生自學練習日程、Start2.0、e悅讀學校計劃

### 3. 全方位學習

全方位學習是指為學生提供課室以外的學習經歷。它的理念是希望學生在真實環境學習時，體驗課堂上不能提供的學習經歷，使學習變得更具意義，更有成效。今年因仍受疫情影響，只有部分活動能照常安排學生於校外進行，其他活動則需取消或以其他形式進行，如由學生出外參觀改為外間機構到校舉行活動，或教師安排學生於課後下午三時至四時的時段以視像課形式進行活動，務求善用時間，以擴闊學生的學習經歷。本年度舉辦的全方位學習活動見《2022-2023學年全方位學習津貼運用報告》。

#### 3.1 教育性參觀

為了擴闊、延展及促進課堂的學習，本校以常識科作為切入點，為學生安排了課堂以外的學習機會。今年因疫情影響，只有部分活動能照常安排學生於校外進行，其他活動則以其他形式進行，如由學生出外參觀改為外間機構到校舉行活動，以下是小一至小六的活動：

級別	活動
P. 1	護苗車
P. 2	惜水學堂講座
P. 3	鐵路講座
P. 4	參觀愛國教育支援中心
P. 5	護苗車
P. 6	惜水學堂講座、參觀香港故宮文化博物館及龍鼓灘發電廠

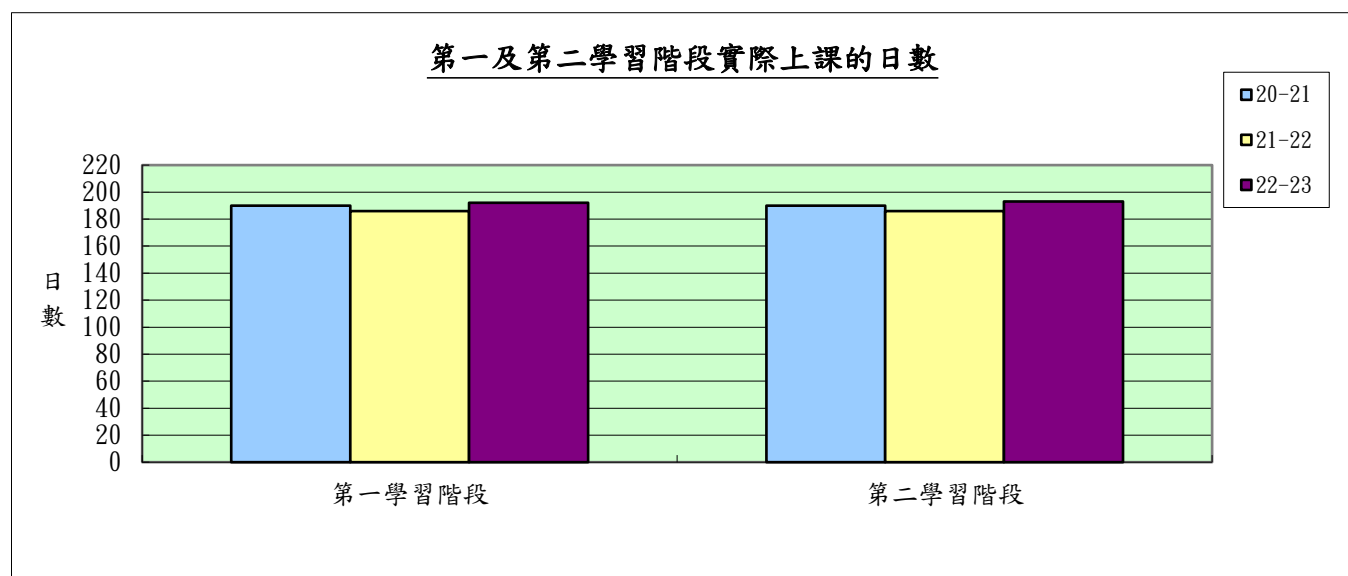
#### 3.2 聯課活動

聯課活動是全人發展的重要部分，在香港的課程改革中，扮演着一個十分重要的角色。本年度的聯課活動安排了小四至小六學生以「專題研習」滙報形式進行。是次聯課活動，讓學生們有機會在全級同學面前演繹及滙報研習報告的內容、結論和感受。透過此形式的互動及觀摩，既能擴闊學生視野，又能增強學生之間的互助合作精神，促進了個人和社交發展。

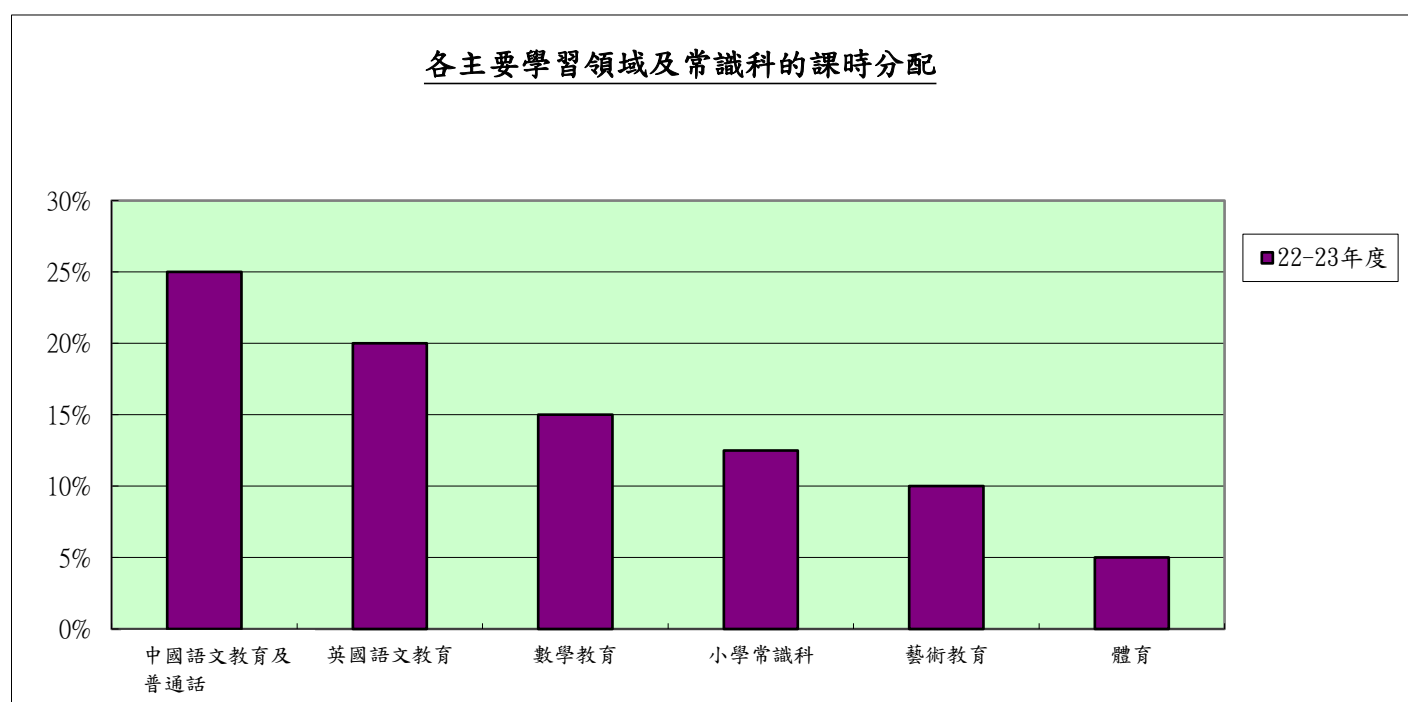
### 4. 評估以促進學習

學校制訂適切而明確的整體評估政策，透過多元化學習評估方式，以促進學生的學習。學校向教師、學生和家長闡釋有關政策的目的、準則和評估指引。學校適時、全面而具體地檢討評估政策和制度，並根據評估目的、學習目標和學習過程，設計合適的評估模式，恰當地安排不同形式的評估，包括上、下學期各一次的測驗，上、下學期各一次的總結性評估，中英文科平日的默書評估，視藝科日常作品評估，各科的家長評估(如常識科態度評估、親子閱讀獎勵計劃等)及學生小組自評與互評等多元化的學習評估，以反映學生在知識、技能和態度方面的表現。為了更全面評估學生的學習表現，加入測驗成績作為一至四年級的升級編班的依據。一至四年級全年總成績之計算方法為全年測驗佔 30%，全年考試佔 70%。五至六年級總成績之計算方法為全年考試佔 100%。學校有非常清晰的評估參考，老師能依據評分參考準確地評估學生的表現。評估的內容廣泛，配合課程發展政策，形式和程度均切合學生的能力和需要。學校有系統地記錄學生的評估資料，方便學校和老師查閱學生的學習進度。老師透過校內及校外評估分析及掌握學生學習表現，並作出適當的跟進，包括改善教學計劃及教學策略，因應學生的需要而設計不同的活動或課業，從而達至「評估以促進學習」的目標。

## 5. 第一及第二學習階段實際上課日數



## 6. 各主要學習領域的課時分配





## (五) 我們對學生的支援

### (一) 成長支援

#### 1.1 訓輔理念

本校的訓育和輔導合而為一，提倡有秩序及純樸的校風，透過獎懲和輔導的措施，培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，養成良好的品格、自律精神及尊重他人的態度。本校透過全校參與獎勵計劃及各項班際比賽，如「交齊功課獎勵計劃」、「秩序比賽」、「清潔比賽」等，加強學生關愛、自律、積極及珍惜的品格，並提升學生的責任心及自理等能力；透過領袖生培訓，如風紀和車長等工作，訓練學生的領導能力及培養學生之間的關愛文化。當學生行為有偏差時，老師會施予恰當的訓示及懲罰外，亦會給予適切的輔導，讓學生反省自己的過錯，並重新建立良好的態度和行為。

#### 1.2 訓輔架構

本校訓輔組共有七位成員(包括兩位社工)。訓導主任負責統籌校內訓輔工作、訓輔常規事務及支援級訓輔老師；輔導人員提供學生輔導服務及學生轉介工作；其餘四位老師分別負責一至六年級級訓輔及其他訓輔工作。

#### 1.3 「成長的天空」計劃

- 1.3.1 「成長的天空」計劃獲得教育局的撥款，在計劃的三年時間內，我們會透過舉辦一連串的輔助小組、戶外歷奇活動、義工服務及親子活動等，以提升組員的自信心、抗逆力、情緒管理及解難能力，並建立同學們的正確價值觀和樂觀積極的態度。
- 1.3.2 四年級共二十九位同學參加「成長的天空」計劃，由「基督教女青年會-沙田綜合社會服務處」協助推行。內容包括：二月-【迎新日及啟動禮】 /三月至五月-【輔助小組】(共九節) /三月至六月-【優質家長工作坊】 /四月-【挑戰日營】 /四月-【再戰營會】 /五月-【愛心之旅】 /五月-【親子日營】 /六月-【家長教師分享會、結業嘉許禮】。根據學生輔導人員的觀察，在活動進行期間，組員均能夠合作守規，他們都能積極投入於活動當中，透過小組活動，組員能把理論實踐在生活中和用以解決問題。
- 1.3.3 五年級共二十七位同學參加「成長的天空」計劃，由「基督教女青年會-沙田綜合社會服務處」協助推行。內容包括：十月至十二月-【強化小組】 /十一月-【優質家長工作坊】 /六月-【個別面談】。本學年因疫情緣故，部份小組活動以視像形式舉行，部份活動以實體進行，根據學生輔導人員的觀察，同學於小組中表現積極及投入，只有部份組員在小組中會出現爭執，於尊重別人方面需加強訓練。
- 1.3.4 六年級共十六位同學參加「成長的天空」計劃，由「圓玄學院社會服務部」協助推行。內容包括：十月至十二月-【強化小組】 /十月-【優質家長工作坊】 /一月-【家長教師分享會、結業嘉許禮】 /十月及二月-【戶外活動】 /六月-【個別面談】。本學年因疫情緣故，大部份小組活動均以視像形式舉行，根據學生輔導人員的觀察，同學普遍在群體相處、個人信心及解難能力上均見進步，部份組員在尊重自己和尊重別人方面，仍需多加留意。  
由於本學年部份活動以視像形式進行，同學缺乏了小組經驗學習及與同學互動及交流的機會，來年可於小組中加入互相支持及合作元素，另再增強學生在品德培育方面的成長。

## 1.4 全方位輔導計劃

### 1.4.1 成長課

本年度採用校本設計課程，配合校本關注主題，以培養學生正確的價值觀。此外，增設生涯規劃主題課，幫助學生認識自己的特質、興趣和能力，並從中培養學生正面積極的學習和生活態度。學校為 P.6 學生舉辦生涯規劃教育活動，透過此活動，加強了學生對不同行業的認識，為未來規劃作準備。

根據老師回饋、工作員觀察及學生訪談，超過 90% 教師及學生均認同學生能夠於成長課中學習到正面的價值觀及良好的態度。此外，超過 80% 教師同意學生能夠把學到的知識和態度，應用於日常生活中。在增設生涯規劃主題課方面，超過 80% 學生認同課程內容能加強他們對自己的認識，認清自己的強、弱項，有助他們於成長路上發揮自己所長，為升學及就業上訂立良好的規劃。

### 1.4.2 「成長的天空」計劃

「成長的天空」計劃獲得教育局的撥款，在計劃的三年時間內，我們會透過舉辦一連串的輔助小組、戶外歷奇活動、義工服務及親子活動等，以提升組員的自信心、抗逆力、情緒管理及解難能力，並建立同學們的正確價值觀和樂觀積極的態度。四年級共二十九位組員，由「香港基督教女青年會」協助推行；五年級共二十七位組員參加「成長的天空」計劃，由「香港基督教女青年會」協助推行。六年級共十六位同學參加「成長的天空」計劃，由「圓玄學院社會服務部」協助推行。

### 1.4.3 學生輔導小組：

#### 1. 「快樂升小一小組」：

與「循道衛理中心」合辦。透過遊戲、分享、討論，協助小一同學適應小學生活、培養同學合群和守紀律的良好品性。上學期共有 6 位組員參與，進行了六節的小組活動。根據訪問結果顯示，100% 學生都喜歡上小組活動；80% 學生認為小組有助他們適應小一生活；另有 80% 學生認為小組能幫助他們結識新朋友。

下學期共有 8 位組員參與，進行了六節的小組活動。根據訪問結果顯示，100% 學生都喜歡上小組活動；100% 學生認為小組有助他們適應小一生活；另有 100% 學生認為小組能幫助他們結識新朋友。

#### 2. 「小一童理玩遊戲」小組：

由學校社工主理，透過遊戲、社交及繪本故事，提升學生的同理心及社交能力，幫助學生適應群體生活。下學期共有 6 位組員參與，進行了六節的小組活動。小組共收回 6 份問卷，問卷調查結果顯示，超過 90% 學生同意小組內容對他們有幫助；約七成參與的學生同意小組讓他們學會與人相處及控制情緒的技巧。從觀察所得，大部份學生積極投入活動中，於小組遊戲中勇於嘗試。

#### 3. 「小二正向品格小管家」小組：

與「循道衛理中心」合辦，透過遊戲、分享及反思，增加同學對正向品格的認識，在生活上發揮個人長處。上學期共有 9 位組員參與，進行了八節的小組活動，活動共收回 9 份問卷，從問卷結果顯示 100% 學生喜歡活動內容；另有 100% 學生認為活動有助他們認識正向品格強項。

下學期共有 5 位組員參與，進行了八節的小組活動。從工作人員的觀察及訪談，80%的小組成員增強了對積極美德的理解。80%的小組成員提升了解決問題的能力。80%的小組成員可以使用更多的美德文字進行自我介紹。

4. 「小三正向品格小管家」小組：

與「循道衛理中心」合辦，透過遊戲、分享及反思，增加同學對正向品格的認識，在生活上發揮個人長處。上學期共有 6 位組員參與，進行了八節的小組活動。問卷調查結果顯示 100%學生喜歡活動內容；另有 100%學生認為活動有助他們認識正向品格強項。下學期共有 6 位組員參與，進行了八節的小組活動。活動共收回 6 份問卷，從問卷結果顯示 60%學生表示十分同意或同意他們在分享自己想法方面有所進步，反映學生已加強對他人的理解觸覺。60%學生表示十分同意或同意參加者願意尊重他人，反映學生願意聆聽他人，加強與人溝通。60%學生表示十分同意或同意活動提升了他們在表達方面的能力。有 60%學生表示十分同意或同意，反映學生在參與活動後，有意願在生活中與人彼此尊重，加強社交關係。

5. 「小五品格挑戰 GOGOGO」小組：

與「循道衛理中心」合辦。協助同學培養積極和正面的生活態度；協助同學發展誠實、堅毅、勇敢、樂觀和盡責的品格。上學期共有 6 位組員參與，進行了八節的小組活動，共收回 6 份問卷，從問卷結果顯示 100%學生喜歡活動內容；另有 100%學生認為活動有助培養良好的品格。下學期共有 5 位組員參與，進行了八節的小組活動。共收回 5 份問卷，從問卷結果顯示超過 90%學生喜歡活動內容；另有超過 90%學生認為活動有助培養良好的品格。

6. 「小四我做得到」小組：

由學校社工主理，上學期共有 6 位組員參與，進行了六節的小組活動，以訓練學生的自信心，學習在日常生活和學業中，肯定自我的能力。小組共收回 6 份問卷，從問卷結果顯示 100%學生認為小組能提升自我效能感；另有 100%學生認為小組能讓他們勇於表達自己。

7. 壓力鬆一鬆：

學校十分關注學生學習壓力，為舒緩學生壓力及提升學生抗壓能力，因此舉辦「壓力鬆一鬆」活動，讓學生學習靜觀減壓方法，並向學生介紹教育局資訊「自我關懷，創造幸福」。從工作人員的觀察及訪談所得，大部分同學認為活動能舒緩他們的壓力，另外大部分學生認為靜觀能幫助他們減壓。

8. 豐盛人生 KOL-健康校園計劃：

本年度與訓輔組合作，參與教育局舉辦的「豐盛人生 KOL- 健康校園」計劃，培養學生成為正向大使，積極推廣健康生活和抗拒毒害的信息。參與同學透過計劃認識有關抗毒的資訊及製作短片的手法、技巧，並於完成訓練後拍攝了抗毒宣傳短片於校內播放，以提高同學的抗毒意識。除此之外，同學製作的短片更獲得「最貼合主題 KOL」大獎，值得嘉許。

9. 我的情緒探究：

因應 6 月社會上發生令人不安的傷人事件，以及傳媒廣泛報導，學校關心事件對同學造成心理影響。有見及此，訓輔組為全校同學進行了心理教育課及製作了情緒探究工作紙，以關心及評估同學近期的情緒狀況和需要。

從老師及社工的觀察，大部分同學均認真聽課及完成工作紙。工作人員就同學工作紙回應，跟進受事件影響的同學，為他們進行心理輔導。

#### 1.4.4 支援有特殊學習需要的學生

##### 1. 「小二定力小寶貝」小組：

與「循道衛理中心」合辦，透過小組遊戲，以提升同學的專注力及執行能力。上學期共9位組員進行七節的小組活動，共收回9份問卷，從問卷調查結果顯示，100%學生認為活動對其有幫助；100%學生同意從小組活動中學習到專注力訓練。下學期共6位組員進行七節的小組活動，共收回6份問卷，從問卷調查結果顯示，超過90%學生認為活動對其有幫助；超過90%學生同意從小組活動中學習到專注力訓練。

##### 2. 「小三及小四玩出專注力」小組：

與「循道衛理中心」合辦，透過小組遊戲，以提升同學的專注力及執行能力。上學期共6位組員進行七節的小組活動，共收回6份問卷。從問卷調查結果顯示，100%學生認為活動對其有幫助；接近7成學生同意小組有助提升專注力。下學期共7位組員進行七節的小組活動，共收回7份問卷，從問卷調查結果顯示，100%學生認為活動對其有幫助；接近100%學生同意小組有助提升專注力。

##### 3. 「社工室大使」計劃：

「社工室大使」目的在於為有行為、情緒及社交需要的學生提供輔導及訓練機會，透過訓練提升及強化學生的能力，並提升社交技巧，達到朋輩支援的效果。學生輔導人員選取了三位同學成為「社工室大使」，三位「社工室大使」主要職責為於小息時看管社工室的秩序，從學生輔導人員觀察可見，「社工室大使」能有效地學習與人相處的技巧，同時提升解決問題的能力，他們都表現積極及投入，並樂於履行職責。

#### 1.4.5 家長支援

##### 1. 「家長講座、工作坊及家長增值學堂」：

上學期10月至1月共舉行6次家長講座；1次高小家長工作坊、1次親子工作坊；講座所收回的問卷，超過90%成家長均認為家長講座 / 家長工作坊 / 親子工作坊，能認識管教技巧，以及能促進親子關係。超過90%家長對講座內容及形式表示滿意。下學期2月至6月共舉行2次家長講座；1次初小家長工作坊、1次高小親子工作坊；問卷調查結果顯示，超過90%家長均認為家長講座 / 家長工作坊 / 親子工作坊，能提升他們的管教技巧，以及促進親子溝通、親子關係。超過90%家長對講座內容及形式表示滿意。

##### 2. 唱歌頌親恩：

以音樂的形式，在本校禮堂唱頌親恩，以增加親子間的互動，提升親子關係。問卷調查結果顯示，超過9成的學生及家長，對是次活動非常滿意。超過9成家長同意活動讓學生及家長收穫豐富。

#### (二) 學校活動

##### 2.1. 課外活動

##### 2.1.1 課程設計

課外活動於隔周星期五舉行，本年度按校本課程需要，共開設42組課外活動，其中有個人成長小組及5組固定組，當中4組是制服團隊：升旗隊、小女童軍、幼童軍及交通安全隊，另一組是玩轉科學。活動進行時，學生秩序良好，能發展多元技能和建立自信心，有效促進學生全人發展。

類別	項目名稱
制服團體	幼童軍、小女童軍、交通安全隊、升旗隊
固定組：STEAM	玩轉科學
六年級輪流組	P.6 STEAM-mBot、妙趣中華(VI)、綠野仙蹤、數學神探、Creative Showcase
五年級輪流組	P.5 STEAM-AR、妙趣中華(V): 懷舊遊戲、 English Fun Fun Fun、數學滿 FUN、音樂魅力
四年級輪流組	P.4 STEAM-VR、妙趣中華(IV): 認識毛筆書法、Music Fun Fun Fun、Rummikub、躲避盤
三年級輪流組	P.3 STEAM -電腦班、P.3 STEAM、妙趣中華(III)、Smart English、數學益智遊戲
二年級輪流組	P.2 STEAM、妙趣中華(II)、Fun with English、漫遊童話國、繽紛黏土樂
一年級輪流組	P.1 STEAM、妙趣中華(I)、Sing and Dance、音樂小豆芽
個人成長	快樂升小一、P.2 正向品格小管家、P.3 正向品格小管家、定力小寶貝、「我」做得到、品格挑戰 Go Go Go、「玩」出專注力

## 2.2 課餘學藝活動

2.2.1 透過提供多元化的學藝活動，發展學生潛能和創作力，提升學生自信心及自我價值，使學生達到全方位學習。因受疫情影響，部分課餘學藝班於上學期以視像課形式進行，但恢復全日面授課後，全部課餘學藝班改以面授課形式進行。

英文	P.1 英語班、P.2 英語班、P.3-4 英語班、P.5 英語面試班、P.6 英語面試班、English Club
數學	小一至二數學精英培訓班、小三至四數學精英培訓班、小五數學精英培訓班、小六數學精英培訓班
中文	中文閱讀及寫作班、P.4-6 辯論隊
科學	科學探究精英培訓班、P.1-3 microbit 電腦編寫課程、P.3-6 Lego EV3 Robotic 機器人創作班
STEAM	STEAM 興趣班-3D 打印機械人、STEAM 精英班-智能百變車編程課程、STEAM 精英班-科學魔法車編程課程
音樂	銀樂隊、管樂隊、小提琴班、敲擊樂班
視覺藝術	小一至小三綜合繪畫班 A 班、小四至小六綜合繪畫班 B 班、小一至三迷你輕黏土 A、B 班、陶藝班
話劇	小三至小六戲劇組
體育	P.1-2 籃球興趣班、P.3-4 籃球興趣班、P.5-6 籃球校隊、藝術體操校隊、P.4-6 中國舞校隊、國術獅藝班、P.4-6 足球校隊訓練班、P.1-3 足球興趣班、P.1-4 田徑基礎班、乒乓球興趣班、乒乓球校隊、羽毛球培訓班、壁球校隊精英培訓班、壁球校隊 A 班、壁球校隊精英培訓班
學生成長	小學朋輩調解員訓練班
制服隊伍	升旗隊、小女童軍、幼童軍及交通安全隊

## 2.3 區本課後活動支援計劃

- 2.3.1 為了幫助學生，本年度本校與香港青少年輔導協會合辦區本計劃-「P.3、P.4及P.5-功課輔導班」，活動對象主要是領取綜援或獲全額書簿津貼的學生，目的是幫助他們解決功課上的難題；上學期-功課輔導班以視像課形式進行，恢復全日面授課後，三組功課輔導班改以面授課形式進行，學生能直接向導師查詢功課的難題，更能理解課堂上未能掌握的內容，鞏固已學知識。
- 2.3.2 由於疫情影響，原定與香港青少年輔導協會合辦的歷奇活動及一天的全日活動取消了，但仍於考試後開辦了3組試後活動-「藝能訓練班」，包括「P.1 創意手工班」，「P.3,4 漫畫創作班」及「P.5 扭氣球工作坊」，活動舉行目的主要為領取綜援或獲全額書簿津貼的學生舒緩考試的壓力；學生參與了10堂活動，每堂均能製作有趣的作品，啟發創意。學生既能舒緩考試的壓力，又能輕鬆享受試後校園的生活，豐富體驗。

## 3. 照顧個別差異

### 3.1 「融合教育」支援計劃

#### 3.1.1. 政策

1. 學校採用「全校參與」新資助模式，以「三層支援模式」支援不同學習需要的學生。
2. 學校以平均分配資源為原則，因應學童的需要提供合適的支援，並成立「學生支援小組」，協調校本資源，為有需要的學生擬訂支援計劃及監察有關學生的進展。
3. 本校的融合教育主要由特殊教育需要統籌主任夥拍特殊教育需要支援老師負責統籌有關課程和學習方面的工作；學生輔導人員負責處理情緒和行為以及關顧學童的精神健康，彼此互相支援和配合。
4. 全校員工會就著學生的需要，採用多元化的教學策略，透過課程和評估的調適，加上有系統的教師培訓、教師交流、分享教學心得，並善用學校和其他資源，幫助每名學生更有效地學習，愉快地成長。

#### 3.1.2. 資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥額外資源包括：

- 學習支援津貼
- 校本言語治療行政經常津貼
- 統籌學校校本言語治療行政經常津貼

#### 3.1.3. 支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

1. 本校採用小班教學模式進行課後輔導，由任教該級的科任老師負責，針對小二至小六在中、英或數三科有學習困難之學童，於每周課後為他們提供兩次額外的保底支援服務。本年度共有二十一班課後輔導班，接受輔導人數約一百多人。綜觀由同學完成的問卷調查，各科的數據非常正面，顯示課後輔導班能有效支援同學，家長對課後輔導班的評價十分正面。

2. 本校增聘教學助理協助照顧有特殊教育需要的學生，其中協作教學包括入班及抽離模式，在小二至小六各班中，為有學習困難之學童在課堂學習中，提供多一位老師/教學助理作人力支援，協助班內中文及英文成績稍遜的學生學習。對於個別需要特別照顧或個別輔導的同學，教學助理會於小息或課後進行輔導，加強支援。
3. 校方會不停更新「學生支援名單及支援紀錄表」，記錄校內需要支援學生的基本資料和學習狀況，以便有系統和有計劃地提供合適的支援和跟進工作，科任老師可以參考評估報告的支援建議，為學生安排合適的課室環境，提供第一層支援。
4. 透過「及早識別和輔導有學習困難小一學生計劃」，初步確立有學習困難的個案及其他疑似有學習困難同學的個案，轉交教育心理學家作進一步專業評估，並與相關老師召開個案會議討論，因應學生的個別情況進行課程或測考調適，並安排「小一全方位支援計劃」予同學參加，支援有輕微或顯著學習困難的同學於功課上和學習上的困難。問卷調查結果顯示支援計劃能夠協助同學解決功課上和學習上的困難，成效良好。
5. 推行校本言語治療服務，服務範圍涵蓋「學生」、「教師」、「家長」及「學校」四大層面，以「預防」、「治療」及「提升」三個範疇進行，為有言語障礙的學生提供全面的支援服務。
6. 本年度校方為一位有特殊教育需要(第三層)的學童定期召開「個別學習計劃會議」，由特殊教育需要統籌主任夥同教育心理學家、學生輔導人員、言語治療師、班主任、科任老師及學生家長共同召開會議，為有關學童訂定長短期學習目標，適時檢討及跟進其發展情況。經過與家長的緊密聯繫，引入外間的專業支援後，同學進步良多，成績躍升，得到家長的認同及讚賞。
7. 為發揮關愛精神，鼓勵同學彼此包容，互相接納，校方推行了「陽光小天使」計劃。老師安排能力較強的同學擔當「陽光小天使」，於有特殊教育需要的同學身旁協助、提醒、照顧和抄寫家課冊，發揮朋輩互助之效。
8. 校方善用「學習支援津貼」，為有特殊教育需要的同學外購合適的服務來幫助他們。於支援第三層學童方面，校方外聘了教育心理學家為同學進行個別輔導及訓練；於支援自閉症同學方面，校方安排了情緒及社交小組；於支援專注力不足及過度活躍症同學方面，校方安排了專注力小組和執行技巧訓練小組；於支援讀寫障礙同學方面，校方安排了「讀寫障礙兒童支援服務計劃」。另外，校方亦外購教育心理服務，彌補校本教育心理服務時間不足的問題，外購服務的教育心理學家可以快速和靈活地同學與家長討論問題，提供有效的輔導和支援服務。
9. 除了上述各項措施，校方亦會透過新生迎新日、通告和網頁等向家長解釋學校的融合教育政策及支援措施的安排，希望藉着家校合作，使有特殊教育需要的兒童能愉快成長和學習。

### 3.2 言語治療計劃

- 3.2.1 本校於二零二二至二零二三學年，繼續連同新界鄉議局大埔區中學組成學校群，由教育局委派何彥誼姑娘出任本校校本言語治療師，推行校本言語治療服務，服務範圍涵蓋「學生」、「教師」、「家長」及「學校」四大層面，以「預防」、「治療」及「提升」三個範疇進行。本校為統籌學校，獲分配 60%校本言語治療師的服務時間，為學生、教師、家長及學校提供專業言語治療服務。校本言語治療師平均每週在校服務三天。

- 3.2.2 於本學年，校本言語治療師為 18 位經老師或持有其他機構的言語治療轉介信的學生進行評估及 34 位舊個案學生進行覆檢，並按需要安排了個別或小組言語治療訓練。現正為共 50 位有語言障礙的學生定期提供言語治療訓練（面授/視像）。其中，中度語言障礙的學生全年共接受了約 15-19 次，每節約 30 分鐘的個別或小組治療訓練；輕度語言障礙的學生全年共接受了約 8-14 次，每節約 30 分鐘的個別或小組言語治療訓練。校本言語治療師為每名有語言障礙的學生製作了「學生個人檔案」，並把學生的進度記錄在案。每名學生均能在課後獲發家居訓練工作紙，鼓勵家長在家中繼續與學生練習課堂所學的技巧，期望令學生把技巧類化至日常生活之中。受疫情影響，於上學期的下午，校本言語治療師運用視像軟件為有需要的同學進行言語治療訓練，令學生的治療得以延續。
- 3.2.3 於教師層面，校本言語治療師於學期初曾於校務會議中簡介言語治療服務及轉介機制，以增加教師對言語治療服務的認識。校本言語治療師亦曾於 2 月約見有中度語言障礙的學生的中文科任老師作個案討論，增加教師對有語言障礙的學生及其支援策略的認識。校本言語治療師曾於 6 月舉辦一場教師講座：「支援有語言障礙的學生及語言學習策略」，以加深老師對有語言障礙的學生及語言學習策略的認識。
- 3.2.4 於家長層面，校本言語治療師於每節治療課均會邀請家長觀課，讓家長知悉服務情況及其子女的治療進度，並學習治療技巧以進行家居訓練。為了方便平日未能出席觀課的家長了解子女的情況，校本言語治療師以不同渠道聯絡相關家長（包括家長日面見、放學後面談及電話聯絡），與他們商談學生的訓練進展，及建議家長如何在日常生活提升子女的溝通技巧。所有有語言障礙學生的家長於 2 月收到評估報告（新個案）或中期進度報告（舊個案）。校本言語治療師亦會在個別學習計劃會議及評估後會議中提供專業意見，以提升家長及教師對有語言障礙的學生的了解和在日常生活或課堂中改善學生溝通技巧的策略。校本言語治療師曾於 6 月舉辦一場家長講座：「如何提升子女的說故事技巧」，讓家長得知如何提升子女說故事技巧及在日常生活中應用技巧與子女進行訓練。
- 3.2.5 於學校層面，校本言語治療師曾於去年 9 月舉辦小一至小三學生講座：「說故事有妙法」，以提升學生對說故事技巧的認識及日後於課堂或日常生活中應用技巧。校本言語治療師曾於去年 12 月與老師及社工一同舉辦小六面試講座，並參與於 1 月為小六學生舉辦的模擬面試訓練，以幫助學生提升面試時的表達、發音及聲線運用技巧。另外，校本言語治療師於 3 月至 5 月舉行了朋輩支援計劃，邀請了三位有語言障礙的四年級學生作社交大使，為兩位二年級及一位一年級的有語言障礙的學生提供輔導，以加深社交大使對有語言障礙的學生的了解及提升接受輔導學生的社交能力。此外，校本言語治療師運用教育局撥款，安排採購言語治療物資的程序，以豐富學校的言語治療教材。

### 3.3 資優教育

- 3.3.1 學校除了在正規課程內為所有學生加入資優教育的元素(例如高階思維)外，並會以抽離方式進行增潤課程，使能力相若或在特定範疇中有較突出表現的學生，一同接受有系統的資優訓練，本年度同學曾參與的課程或比賽活動包括：



➤ 校內課程

語文和傳意	數學及科學	體育	體操及舞藝	音樂	視藝	品格領袖
英語班	數學精英培訓班	壁球	藝術體操	銀樂隊	陶藝	朋輩調解員
戲劇	科學探究精英培訓班	籃球	國術獅藝	小提琴班	綜合繪畫	
辯論	編寫程式	足球	舞蹈遊樂	銅管樂隊	輕黏土	
中文閱讀及寫作班	科學精英培訓班	乒乓球	中國舞	敲擊樂		
English Elite Class	AI 智能發明課程 microbit 電腦程式編寫課程	田徑		合唱團		

- 校外課程：香港資優教育學苑的網上甄選學習課程、資優教育基金-校外進修課程，還有語文及人文學科課程、數學及科學課程等不同學科課程。
- 校外比賽：菁英盃、資優解難大賽、上表各組均參加有關的比賽或活動。

參與的學生在各項活動中都能盡展所長，發揮潛能。

## (六)學生表現

### 1. 升中派位概況 (共 113 人)

#### 2021-2023 年度升中派位資料

本年度升中派位結果，詳見下表：

獲派聯繫中學：	沙田官立中學	39 人	(34.51%)
	梁文燕紀念中學	3 人	(2.65%)
獲派志願：	第一志願	86 人	(76.11%)
	第二志願	6 人	(5.31%)
	第三志願	5 人	(4.42%)
	獲派第一至第三志願	97 人	(85.84%)
獲派／入讀中學：	A. 以英文為主要授課語言的中學	80 人	(70.79%)
	聖羅撒書院(女校)	2 人	
	浸信會呂明才中學	1 人	
	沙田蘇浙公學	2 人	
	天主教郭得勝中學	2 人	
	沙田培英中學	5 人	
	聖公會林裘謀中學	2 人	
	聖公會曾肇添中學	4 人	
	沙田官立中學	39 人	
	沙田循道衛理中學	1 人	
	沙田崇真中學	9 人	
	聖母書院	1 人	
	銀禧中學	1 人	
	德愛中學	1 人	
	拔萃男書院	1 人	
	拔萃女書院	1 人	
	賽馬會體藝中學	1 人	
	協恩中學	1 人	
	香港神託會培基書院	2 人	
	華仁(九龍)	1 人	
	聖士提反女子中學	1 人	
	德信中學	1 人	
	顏寶鈴書院	1 人	

獲派／入讀中學：	B. 以中文為主要授課語言的中學	33 人	(29.21%)
	佛教覺光法師中學	1 人	
	基督書院	2 人	
	東莞工商總會劉百樂中學	4 人	
	梁文燕紀念中學 (沙田)	3 人	
	樂善堂楊葛小琳中學	2 人	
	保良局朱敬文中學	4 人	
	博愛醫院陳楷紀念中學	3 人	
	東華三院黃鳳翎中學	1 人	
	東華三院邱金元中學	1 人	
	仁濟醫院董之英紀念中學	3 人	
	李求恩紀念中學	1 人	
	樂善堂余近卿中學	1 人	
	獻主會聖母院書院	1 人	
	五旬節聖潔會永光書院	1 人	
	東華三院馬振玉紀念中學	1 人	
	聖公會聖匠中學	1 人	
	上水官立中學	1 人	
	將軍澳香島中學	1 人	
	香港兆基創意書院	1 人	

## 2. 學生參與學校校際活動所獲獎項

科目	比賽項目 / 主辦機構名稱	獎項
中文科	第 74 屆學校朗誦節中文科(粵語組)	
	◆ 一年級詩詞獨誦	亞軍、季軍、優良(2名)、良好(5名)
	◆ 二年級詩詞獨誦	優良(4名)、良好(3名)
	◆ 三年級詩詞獨誦	亞軍、優良(4名)、良好(6名)
	◆ 四年級詩詞獨誦	優良(9名)、良好(3名)
	◆ 五年級詩詞獨誦	冠軍、亞軍、季軍、優良(8名)、良好(2名)
	◆ 六年級詩詞獨誦	亞軍、優良(9名)、良好(8名)
	◆ 三年級散文獨誦	良好
	◆ 四年級說故事	優良
	◆ 四年級宗教作品朗誦	優良
◆ 六年級散文獨誦	冠軍、優良	
◆ 小學組歌詞朗讀	季軍	
	第二屆香港中小學中文硬筆書法比賽(中級組)	入圍獎
	大埔三育中學主辦第十八屆小學生現場作文比賽(小六中文組)	特級優異獎、優異獎、良好獎
	「第九屆『細味人生—關愛尊重、推己及人』活動」	
	◆ 硬筆書法比賽	入圍獎(5名)
	◆ 故事續寫比賽	優異獎
	中國語文菁英計劃 2022/23	銅獎
	第六屆商務 X 教圖小學生寫照比賽「親近中華文化」	優異獎
	2022-2023 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文	
	◆ 初賽	特等獎、一等獎、二等獎(2名)、三等獎(13名)
	◆ 決賽	特等獎、一等獎、二等獎(5名)、三等獎(8名)
	◆ 總決賽	三等獎(2名)、優異獎(2名)
英文科	TOEFL Junior Certificate of Achievement -	
	◆ TOEFL Junior Standard Test	Gold(7名)、Silver(16名)、Bronze(7名)
	◆ TOEFL Junior Speaking Test	Gold(5名)、Silver(13名)、Bronze(9名)
	大埔三育中學主辦「第十八屆小學生中英文現場作文比賽」	優異獎(3名)、良好獎(8名)
	TWGH Mrs Fung Wong Fung Ting College Dramatic English - "Because of You"	Champion(4名)、Most Creative Award(3名)
	Hong Kong Schools Speech Festival	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Solo Verse Speaking Primary 1</li> <li>◆ Solo Verse Speaking Primary 2</li> <li>◆ Solo Verse Speaking Primary 3</li> <li>◆ Solo Verse Speaking Primary 4</li> <li>◆ Solo Verse Speaking Primary 5</li> <li>◆ Solo Verse Speaking Primary 6</li> </ul>	<p>Third、Merit(12名)</p> <p>Merit(9名)、Proficiency</p> <p>Second(2名)、Third、Merit(19名)、Proficiency</p> <p>Second(2名)、Merit(13名)、Proficiency(2名)</p> <p>Second、Third (2名)、Merit(17名)、Proficiency(2名)</p> <p>Third、Merit(19名)、Proficiency(2名)</p>
數學科	泰國國際數學競賽 2022-2023 (香港賽區) -TIMO/奧冠教育中心 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 初賽</li> <li>◆ 決賽</li> </ul>	<p>金獎(6名)、銀獎(15名)、銅獎(16名)</p> <p>季軍、金獎、銀獎(5名)、銅獎、優良獎</p>
	「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2022 全國總決賽	二等獎(2名)、三等獎
	小學數學挑戰賽滿貫盃 2022 決賽/Fun Fun Arena	冠軍、金獎、銀獎、銅獎(2名)
	第七屆圓玄一中盃 Rummikub 魔力橋數學棋小學邀請賽暨第二屆全港 Rummikub 聯校小學邀請賽(a分區)初賽	學校達標獎、「優秀表現獎」
	第十八屆校際小學數學遊戲及「STEM」常識問答挑戰賽/保良局朱敬文中學 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 個人賽</li> <li>◆ 團體賽</li> </ul>	<p>冠軍、一等獎、二等獎，優異獎</p> <p>一等獎</p>
	粵港澳大灣區數學競賽 2023/奧冠教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 預選賽(香港賽區)</li> <li>◆ 選拔賽(大灣賽區)</li> </ul>	<p>一等獎(8名)、二等獎(12名)、三等獎(24名)</p> <p>探花獎、一等獎(4名)、二等獎(3名)、三等獎(2名)</p>
	全港小學數學比賽(沙田區)/樂道中學	優異獎
	數學思維大激鬥 2023/MathConcept Education <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 個人賽</li> <li>◆ 團體賽</li> </ul>	<p>金獎(5名)、銀獎(3名)、銅獎(5名)</p> <p>優異獎(P.1-P.5)</p>
	2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽/香港數學奧林匹克協會	銀獎、銅獎(5名)
	「華夏杯」全國數學奧林匹克 2023/香港數學奧林匹克協會 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 晉級賽</li> <li>◆ 全國總決賽</li> </ul>	<p>一等獎(2名)、二等獎(5名)、三等獎(9名)</p> <p>二等獎(2名)、三等獎(6名)</p>
	第九屆全港小學數學挑戰賽決賽/香港教育大學	金獎、銅獎(4名)、優異獎(2名)
	小學數學挑戰賽滿貫盃 2023 初賽/Fun Fun Arena	冠軍、季軍、金獎(3名)、銀獎(9名)、銅獎(13名)

	香港國際數學競賽 2023 (香港賽區) -HKIMO/奧冠教育中心 ◆ 初賽 ◆ 總決賽	金獎(10名)、銀獎(14名)、銅獎(18名) 銀獎、銅獎(2名)
常識科	2022 全港學生科技大賽 環保電動避震爬山車環保設計賽	冠軍、亞軍(2名)、季軍、優異獎(7名)
	2023 年全港學生科技大賽-小學神大膽 車速度比賽(小學組)	季軍、優異獎(10名)
	十分科學(2022/23 第一期)/香港教育 城有限公司	季軍
	【第二屆全港小學野外大搜查】 ◆ 學界比賽野外動向 ◆ 自然生態親子攝影比賽-植物組 ◆ 自然生態親子攝影比賽-人與自然組	銅獎 冠軍 優異獎
	第十五屆「香港盃外交知識競賽」	踴躍參與學校獎
視藝科	「國壽小畫家」繪畫比賽/中國人壽保 險要海外股份有限公司及香港教育工 作者聯會	(兒童組) 銅獎(2名)、最佳色彩獎、累積人氣獎銀獎、 優異獎
	《童心燃亮綠色城市》繪畫及文字 創作比賽/香港煤氣公司	(高級組)優異獎
	2022 徐悲鴻盃國際青少年兒童美 術比賽/香港青年協會	一等獎
	小小藝術家繪畫比賽 P.5-6 組(青年兒童文藝交流協 會)	亞軍
	第十五屆校園藝術大使計劃(香 港藝術發展局)	校園藝術大使
	「繪出科學無限可能 同心塗滿活力創 新」填色比賽/第五十五屆聯校科學展 覽籌備委員會	優異獎
	「持續關愛」創意填色比賽(尚健 維佳)	季軍、優異獎
	香港故宮文化博物館珍品的故事 — 繪本創作比賽(教育局)	最佳故事獎、大獎、優異獎
音樂科	第十一屆《新聲盃》全港中樂獨奏比賽 2022	(彈撥 E 初級組)亞軍
	E-contest music competition	(6-8 歲豎琴獨奏)成績優異
	香港學界音樂大賽 2022	英國皇家音樂學院五級-長笛 金獎 英國皇家音樂學院二級-鋼琴 銅獎
	聯校音樂大賽 2022 ◆ 小學木管樂(色士風)獨奏-中級組 ◆ 小學弦樂(豎琴)獨奏-中級組	銅獎 銅獎

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 小學弦樂(小提琴)獨奏-初級組</li> <li>◆ 小學(鋼琴)獨奏</li> <li style="padding-left: 20px;">* 初級組</li> <li style="padding-left: 20px;">* 中級組</li> <li style="padding-left: 20px;">* 高級組</li> </ul>	<p>銀獎</p> <p>銀獎(2名)</p> <p>金獎</p> <p>金獎</p>
2022 環球傑出青年音樂家比賽	3 級鋼琴考試組-冠軍
HONG KONG YOUTH & CHILDREN MUSIC COMPETITION	Music festival grade 3-Champion
香港卓越音樂家大賽 2022	Piano solo class(grade 3)MERIT
第九屆香港國際音樂節 2022 音樂比賽	(兒童鋼琴組)一等獎
國際藝穗音樂節大賽 2022	
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Children Class II(Piano)</li> <li>◆ Teenager Class (Piano)</li> </ul>	<p>Second Honour</p> <p>2<sup>nd</sup> Prize with Second Honour</p>
AKT 第九屆亞洲兒童及青少年音樂比賽	
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 中樂 P. 5-P. 6 組</li> <li>◆ 管弦樂 GRADE 4</li> <li>◆ 管弦樂 P. 5-P. 6 組</li> <li>◆ 管弦樂 Grade 5</li> <li>◆ 管弦樂 P. 5-P. 6</li> <li>◆ 管弦樂 P. 3-P. 4</li> <li>◆ 管弦樂 P. 5-P. 6 組</li> <li>◆ 敲擊樂 P. 1-P. 2 組</li> <li>◆ 鋼琴 Grade 2</li> <li>◆ 鋼琴 Grade 3</li> <li>◆ 鋼琴 P. 1-P. 2 組</li> <li>◆ 鋼琴 P. 3-P. 4 組</li> </ul>	<p>季軍</p> <p>亞軍</p> <p>亞軍</p> <p>2<sup>nd</sup> RUNNER UP</p> <p>1<sup>ST</sup> RUNNER UP</p> <p>CHAMPION</p> <p>金獎</p> <p>Gold award</p> <p>1<sup>ST</sup> RUNNER UP、季軍</p> <p>冠軍</p> <p>季軍、金獎</p> <p>銀獎</p>
香港青年兒童音樂比賽 2022	
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 管弦樂組 P5-P6</li> <li>◆ 管弦樂組-大提琴 P5-P6</li> <li>◆ 敲擊樂組 P1-P2 組</li> <li>◆ 中國樂器 P5-P6 組</li> <li>◆ 鋼琴組 P1-P2 組</li> <li>◆ 鋼琴組 P3-P4 組</li> <li>◆ 鋼琴組 P5-P6 組</li> <li>◆ 鋼琴 Grade 2</li> </ul>	<p>冠軍、金獎</p> <p>金獎</p> <p>季軍(2名)</p> <p>CHAMPION</p> <p>亞軍(2名)</p> <p>冠軍、亞軍</p> <p>1<sup>ST</sup> RUNNER UP(2名)、季軍(2名)、銀獎</p> <p>1<sup>ST</sup> RUNNER UP</p>
第七屆香港青少年盃國際音樂比賽	
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 小提琴三級組</li> <li>◆ 鋼琴三級組</li> </ul>	<p>銀獎</p> <p>季軍</p>

15 <sup>th</sup> HK Student Open Music Competition ◆ Piano-Grade 2 ◆ Piano-Grade 3 ◆ Recorder-Grade 5	Repertoire Group Honorable Mention 1 <sup>st</sup> place 1 <sup>st</sup> place
2022 艾瑪盃校際學生鋼琴大賽 ◆ 小學組 P1-P2 ◆ 小學組 P3-P4	Gold、Bronze Gold
第二屆亞洲青年鋼琴錦標賽 2022	季軍、亞洲傑出演奏家大獎、 鋼琴獨奏(考級組八級)金獎、鋼琴獨奏(兒童組)季軍
2022 HONG KONG INTERNATIONAL MUSIC & ARTS FESTIVAL ◆ GLOBAL FINAL: PIANO OWN CHOICE CLASS - CHILDREN CLASS C	THIRD PLACE(2名)
HKYPAF 第十屆香港國際青少年表演藝術節(香港區初賽) ◆ 三弦公開分齡組(少年 A 組) ◆ 香港學校學年自選組鋼琴	第三名 (鋼琴小學 P1-P2 組)第一名、(小學 P3-P4 組)第四名
HKYPAF 第十屆香港國際青少年表演藝術節(國際總決賽) ◆ 三弦公開分齡組(少年 A 組)	第二名
國際全球精英音樂大賽 2022 ◆ 單簧管獨奏 ◆ 鋼琴 ◆ 管樂組(傑出少年組) ◆ 管樂組(第五級)	第四名 第三名、第四名 第三名 第二名
IYMC 2023 歐洲盃國際音樂藝術大賽(香港區) ◆ 鋼琴(P1-P2 組) ◆ 鋼琴(P3-P4 組) ◆ Piano(graded group~grade 2)	第二名、第三名 第三名(2名) honour
AKT 第十屆亞洲兒童及青少年音樂比賽 ◆ 鋼琴 P1-P2 級 ◆ 鋼琴二級 ◆ 鋼琴 P5-P6	2 <sup>nd</sup> RUNNER UP 2 <sup>nd</sup> RUNNER UP、CHAMPION 2 <sup>nd</sup> RUNNER UP
香港學校音樂節 ◆ 一級鋼琴獨奏 ◆ 二級鋼琴獨奏 ◆ 三級鋼琴獨奏 ◆ 四級鋼琴獨奏 ◆ 五級鋼琴獨奏	冠軍、銀獎(10名)、銅獎 銀獎(8名)、銅獎(4名) 銀獎(5名)、銅獎(3名) 銀獎(4名)、銅獎(3名) 銀獎



<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 六級鋼琴獨奏</li> <li>◆ 八級鋼琴獨奏</li> <li>◆ 中級組鋼琴獨奏-中國作曲家</li> <li>◆ 一級小提琴獨奏</li> <li>◆ 二級小提琴獨奏</li> <li>◆ 高音直笛獨奏-小學-13歲或以下</li> <li>◆ 初級組長笛獨奏-小學</li> <li>◆ 高級組中音薩克斯管獨奏-小學</li> <li>◆ 中級組箏獨奏</li> <li>◆ 初級組琵琶獨奏</li> <li>◆ 高級組琵琶獨奏</li> </ul>	<p>銀獎、銅獎</p> <p>銀獎</p> <p>銀獎</p> <p>銀獎、銅獎(2名)</p> <p>季軍、銀獎</p> <p>銀獎</p> <p>銅獎</p> <p>銅獎</p> <p>銅獎</p> <p>銀獎</p> <p>銀獎</p>
<p>藝穗校際音樂大賽 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Drum Set:Primary School Class A(set class)</li> <li>◆ Graded Class-Grade 2(Piano)</li> <li>◆ Grade 2</li> <li>◆ Grade 5</li> <li>◆ Youth Class (Piano)</li> </ul>	<p>Second Honour</p> <p>Second Honour</p> <p>二級榮譽獎狀</p> <p>季軍</p> <p>Second Honour</p>
<p>2023 環球傑出青年音樂家比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ PVAP_兒童鋼琴演奏家 A 組</li> <li>◆ PVAK_兒童鋼琴演奏家 B 組</li> <li>◆ 英國皇家鋼琴二級考試組</li> <li>◆ 兒童鋼琴演奏家 B 組</li> </ul>	<p>季軍</p> <p>殿軍</p> <p>季軍、銅獎</p> <p>殿軍</p>
<p>AKT 第十一屆亞洲兒童及青少年音樂比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 鋼琴二級</li> <li>◆ 鋼琴 P1-P2 級</li> <li>◆ 鋼琴 P. 5-P. 6 組</li> </ul>	<p>2<sup>nd</sup> RUNNER UP</p> <p>GOLD AWARD</p> <p>CHAMPION</p>
<p>香港青少年兒童音樂比賽 2023</p> <p>鋼琴 P. 5-P. 6 組</p>	<p>CHAMPION</p>
<p>香港青少年鋼琴大賽(少年組)</p>	<p>銀獎</p>
<p>聯校音樂大賽 2023</p> <p>小學(鋼琴)獨奏-高級組</p>	<p>金獎</p>
<p>香港學界音樂大賽 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 鋼琴組 P1</li> <li>◆ 鋼琴組 P4</li> </ul>	<p>冠軍</p> <p>優異獎</p>
<p>第十屆香港國際音樂節 2023 音樂比賽/ 香港賽區(藝韻盃) 幼兒鋼琴組</p>	<p>一等獎(2名)</p>

體育科	2022 香港青少年壁球挑戰賽 香港壁球總會 ◆ 男子 九歲以下組別 ◆ 女子 九歲以下組別 ◆ 女子 十一歲以下組別	第十名 第六名 第九名、第十一名、第十五名
	香港青少年壁球章別獎勵計劃/ 香港壁球總會	銀章、銅章(2名)
	富士菲林小型壁球計劃/2022-23 小型 壁球大比拼(男子八歲以下組別)	冠軍
	第十四屆全港小學校際壁球比賽 2022-2023 ◆ 女乙 ◆ 女乙團體 ◆ 女甲團體	亞軍 冠軍 殿軍
	香港青少年壁球錦標賽 2022 ◆ 男子 9 歲以下組別 ◆ 男子 13 歲以下組別 ◆ 女子 9 歲以下組別 ◆ 女子 11 歲以下組別	第 10 名 第 14 名 第 6 名 第 7 名、第 9 名
	西貢區壁球比賽 2022 ◆ 女子少年組	亞軍
	北區壁球比賽 2022 ◆ 男子青少年組(7-11 歲) ◆ 女子青少年組(7-11 歲)	季軍 亞軍、殿軍
	沙田區壁球比賽 2022 ◆ 男子青少年 ME 組 ◆ 女子青少年 FE 組	冠軍 亞軍
	大埔區壁球比賽 2022 ◆ 女子青少年 FG 組	亞軍、殿軍
	九龍地域分齡壁球比賽 2022 ◆ 女子青少年 FF 組	季軍
	元朗區壁球公開賽 2022 ◆ 女子兒童組 ◆ 男子兒童組	冠軍 亞軍
	新加坡青少年壁球公開賽 2022 ◆ 女子 11 歲以下組別	第 5 名、第 7 名
	屯門區壁球比賽 2022 ◆ 男子青少年 MD 組 ◆ 女子青少年 FC 組	季軍 季軍

<p>2022/23 簡易運動大賽/富士菲林小型壁球比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 男子甲組</li> <li>◆ 男子乙組</li> <li>◆ 女子甲組</li> </ul>	<p>季軍、優異獎 亞軍、優異獎 優異獎</p>
<p>香港青少年壁球章別獎勵計劃</p>	<p>金章、銀章(3名)、銅章(5名)</p>
<p>2023 簡易運動大賽 富士菲林小型壁球比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 男子乙組</li> <li>◆ 女子甲組</li> <li>◆ 女子乙組</li> </ul>	<p>亞軍、殿軍、優異獎 優異獎(2名) 優異獎</p>
<p>2023 香港青少年壁球排名賽</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 男子 13 歲以下</li> <li>◆ 男子 11 歲以下</li> <li>◆ 男子 9 歲以下</li> <li>◆ 女子 13 歲以下</li> <li>◆ 女子 11 歲以下</li> <li>◆ 女子 9 歲以下</li> </ul>	<p>第 10 名 第 11 名、優秀遺材賽第二名、遺材賽第二名 第 9 名、第 15 名 第 10 名、優秀遺材賽 第一名、優秀遺材賽 第二名 第 2 名 第 8 名</p>
<p>富士菲林簡易小型壁球學校計劃 2022/2023 全港小型壁球校際比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 新進組女甲</li> <li>◆ 新進組女乙</li> <li>◆ 新進組女丙</li> <li>◆ 新進組男甲</li> <li>◆ 新進組男乙</li> <li>◆ 經驗組女甲</li> <li>◆ 經驗組女乙</li> <li>◆ 經驗組男甲</li> <li>◆ 經驗組男乙</li> <li>◆ 經驗組男甲</li> <li>◆ 精英組男丙</li> </ul>	<p>優異獎、遺材賽第二名 亞軍、季軍 優異獎 冠軍、季軍、遺材賽第二名 優異獎(2名) 冠軍、亞軍、季軍、優異獎、遺材賽第二名 優異獎 亞軍、優異獎 季軍、優異獎 季軍、優異獎 冠軍、優異獎(3名)、遺材賽第一名</p>
<p>富士菲林簡易小型壁球學校計劃 2022/2023 全港小型壁球校際比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 經驗組男甲</li> <li>◆ 經驗組男乙</li> <li>◆ 經驗組女甲</li> <li>◆ 新進組男甲</li> <li>◆ 新進組男乙</li> <li>◆ 新進組女甲</li> <li>◆ 新進組女乙</li> </ul>	<p>隊際季軍 隊際季軍 隊際冠軍 隊際冠軍 隊際亞軍 隊際季軍 隊際乙軍</p>

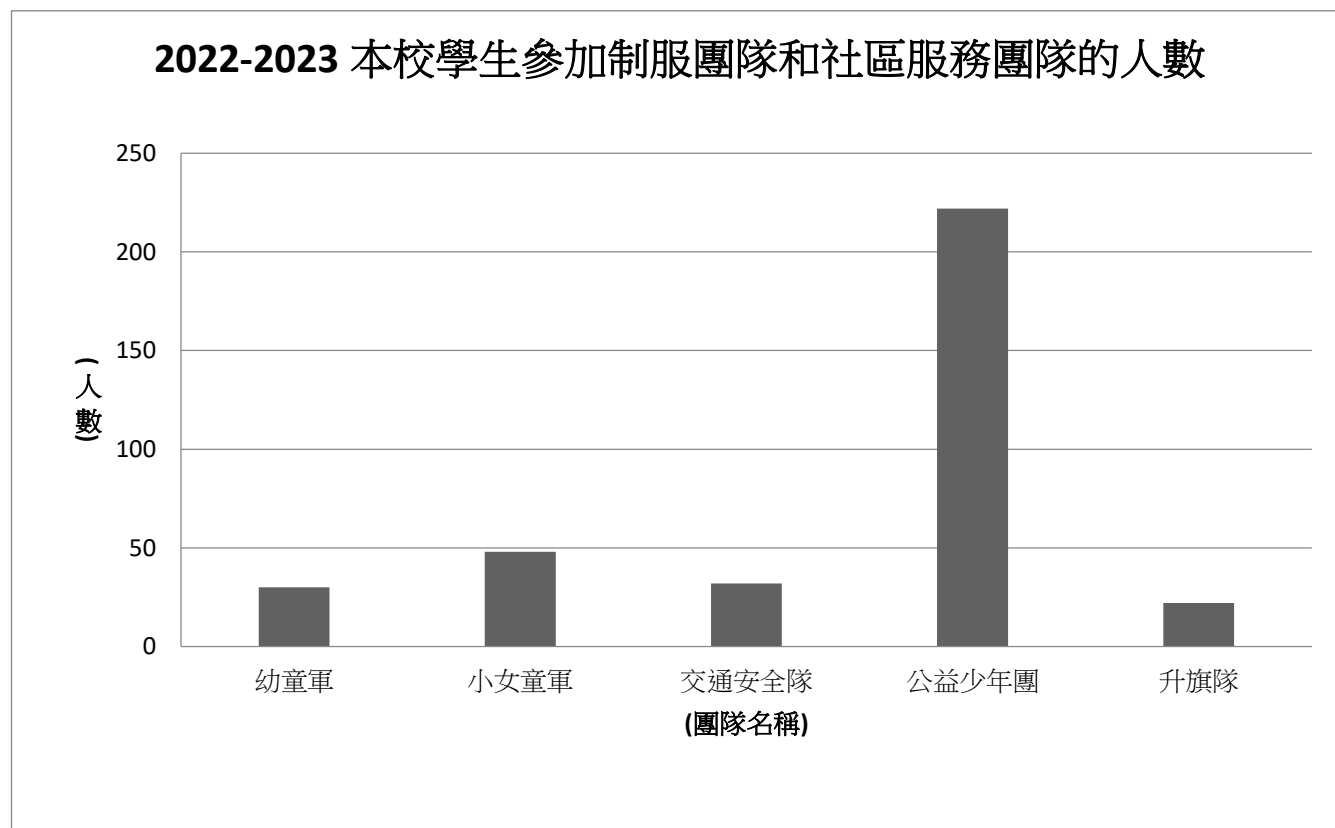
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 新進組女丙</li> <li>◆ 精英組男甲</li> <li>◆ 精英組男丙</li> </ul>	<p>隊際季軍</p> <p>隊際亞軍</p> <p>隊際冠軍</p>
<p>隊際外展壁球比賽 2022/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 男子高小組</li> <li>◆ 男子初小組</li> <li>◆ 初小組</li> <li>◆ 女子高小組</li> <li>◆ 女子初小組</li> </ul>	<p>隊際季軍、優異獎</p> <p>隊際冠軍、冠軍、季軍優異獎</p> <p>隊際總冠軍</p> <p>優異獎</p> <p>亞軍</p>
<p>香港青少年壁球排名賽 2022</p> <p>香港壁球總會</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 女子 11 歲以下組別</li> <li>◆ 女子 9 歲以下組別</li> </ul>	<p>全港排名第 8、第 10、第 15</p> <p>全港排名第 7</p>
<p>香港青少年壁球章別獎勵計劃</p>	<p>銀章(6 名)、銅章(5 名)</p>
<p>葵青區壁球比賽 2022-2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 女子 13 歲以下</li> </ul>	<p>冠軍</p>
<p>港島四區壁球比賽 2022-2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 女子 11 歲以下</li> </ul>	<p>亞軍</p>
<p>西貢區壁球比賽 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 男子少年組</li> <li>◆ 女子少年組</li> </ul>	<p>冠軍、殿軍</p> <p>冠軍、亞軍、殿軍</p>
<p>2023 香港青少年壁球盃賽</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 男子 13 歲以下</li> <li>◆ 男子 11 歲以下</li> <li>◆ 男子 9 歲以下</li> <li>◆ 女子 13 歲以下</li> <li>◆ 女子 11 歲以下</li> </ul>	<p>季軍</p> <p>第 9 名、遺材賽冠軍、特級遺材賽第二名</p> <p>第 10 名</p> <p>第 7 名、第 10 名、第 12 名</p> <p>第 7 名、第 16 名</p>
<p>香港青少年壁球錦標賽 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 男子 B 組</li> <li>◆ 女子 B 組</li> </ul>	<p>遺材賽第二名</p> <p>季軍、優異獎(2 名)、遺材賽冠軍</p>
<p>2022-2023 年度沙田區小學校際田徑比賽(女乙壘球)</p>	<p>第六名</p>
<p>屈臣氏集團</p> <p>香港學生運動員獎 2022-2023</p>	<p>香港學生運動員獎 2022-2023</p>

	<p>聯校智能運動 STEM 大賽 2022-2023 / 中國香港體適能總會</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 個人最高總步數獎</li> <li>◆ 個人單日最高步數獎</li> <li>◆ 個人萬步獎</li> </ul>	<p>亞軍、季軍</p> <p>季軍</p> <p>個人萬步獎(9名)</p>
	<p>22-23 年度沙田區小學校際游泳比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 女乙 50 米蝶泳</li> </ul>	<p>殿軍</p>
	<p>全港小學校際劍擊比賽(女子重劍)</p>	<p>亞軍</p>
	<p>全港小學劍擊錦標賽 (女子重劍-高級組)</p>	<p>季軍</p>
普通話科	<p>第 74 屆學校朗誦節普通話科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 一年級詩詞獨誦</li> <li>◆ 二年級詩詞獨誦</li> <li>◆ 三年級詩詞獨誦</li> <li>◆ 四年級詩詞獨誦</li> <li>◆ 五年級詩詞獨誦</li> <li>◆ 六年級詩詞獨誦</li> <li>◆ 一年級散文獨誦</li> <li>◆ 二年級散文獨誦</li> </ul>	<p>良好</p> <p>亞軍、季軍、優良(2名)</p> <p>亞軍、優良(5名)、良好(4名)</p> <p>優良(6名)、良好(2名)</p> <p>冠軍、亞軍、優良(4名)、良好(4名)</p> <p>亞軍、季軍、優良(9名)、良好(4名)</p> <p>優良(4名)</p> <p>優良</p>
	<p>第 12 屆「沙田區小學生普通話擂台賽」</p>	<p>季軍</p>
	<p>第五十屆 GAPSK 全港普通話朗誦比賽 (小學組 P5-P6)詩詞獨誦 B 組/北京大學語文教育研究所主辦</p>	<p>冠軍</p>
STEAM	<p>第四屆世界 STEM 暨常識公開賽</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 初賽(小學五年級組別)</li> <li>◆ 初賽(小學六年級組別)</li> <li>◆ 複賽(小學五年級組別)</li> <li>◆ 複賽(小學六年級組別)</li> <li>◆ 決賽(小學五年級組別)</li> <li>◆ 決賽(小學六年級組別)</li> </ul>	<p>金獎(2名)、銀獎(2名)、銅獎(2名)</p> <p>金獎、銀獎(3名)、銅獎</p> <p>金獎(2名)、銀獎(2名)、銅獎</p> <p>銀獎(2名)</p> <p>金獎、銀獎</p> <p>銀獎、銅獎</p>
	<p>第三屆香港學界創意紙飛機競技大賽-紙飛機造型設計及創意故事演繹</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 初小組</li> <li>◆ 高小組</li> </ul>	<p>冠軍、一等獎(17名)、二等獎(14名)、三等獎(6名)</p> <p>冠軍(3名)、亞軍、一等獎(4名)、二等獎(9名)、三等獎(33名)</p>

	「香島盃」全港科技比賽 2023 (尋跡計時比賽)	銅獎(4名)、傑出表現獎(3名)、優異獎(4名)
	2023年全港學生科技大賽(小學組) ◆ 小學神大膽車環保設計比賽 ◆ 編程智能車環保設計比賽 ◆ 小學神大膽車速度比 ◆ 編程智能車速度比賽	冠軍、亞軍(3名)、季軍、優異獎(6名) 冠軍(2名)、亞軍(2名)、優異獎(3名) 季軍、優異獎(10名) 優異獎(7名)
電腦科	2022/23 香港小學電腦奧林匹克比賽	亞軍、優異獎
	第三屆 AiTLE 小學創科 VR / AR 設計獎 (TIDA) 團體賽	銅獎
國民教育	「一人一花」康樂及文化事務署	最佳造型植株(3名)
	第六屆「中國歷史精英問答比賽」	個人公開組狀元獎
	「心擊家國」聯校國民教育活動- 「中華民族的衣櫥-新春華服設計比賽」 短片組	優異獎(4名)
德公組	減罪標語創作比賽	冠軍
	國家安全「拍拍樂」網上挑戰賽	殿軍
公益少年團	第三十五屆和平海報設計比賽	優異獎
資優教育	閃耀之星才華拓展獎學金/ 資優教育基金	閃耀之星
	2022-2013 年度香港資優教育學苑	香港資優教育學苑學員(15名)
訓輔組	教育局/2022-2023 年度「豐盛人生 KOL-健康校園」計劃	最貼合主題 KOL(抗毒, 健康人生)獎(10名)
戲劇組	香港學校戲劇節 2022-23/教育局	傑出演員獎(3名)、傑出合作獎
幼童軍	2022 年童軍獎券籌募活動香港童軍總會	「最佳獎券銷售童軍旅-優異獎」及「最佳人均獎券銷售童軍旅-冠軍」

小女童軍	拓展女童軍慈善籌款獎券銷售 /香港女童軍總會	「全港最佳銷售獎 小女童軍組 第六名」
交通安全隊	「香港交通安全隊(新界南總區)周年檢閱禮 2023」	季軍、優異獎
	香港交通安全隊(學校隊伍)(中、小學組)2022-23 年度總監特別嘉許獎狀(學校隊伍)(附加笛繩)	總監特別嘉許獎狀(附加笛繩)
升旗隊	香港升旗隊總會/ 2023 年周年檢閱禮	步操比賽(小學組)二等獎
辯論隊	沙田崇真學校/「拍住上」—中小學辯論比賽(第二場比賽)	勝方隊伍、最佳合作獎

### 3. 學生參與制服團隊和社區服務團隊人數統計



#### 4. 制服團隊和社區服務團隊參與活動

團隊	活動	獎項
幼童軍	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 童軍大會操</li> <li>● 夏令營</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「最佳獎券銷售童軍旅獲得優異獎」</li> <li>● 「最佳人均獎券銷售童軍旅獲得冠軍」</li> </ul>
小女童軍	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 步操</li> <li>● 宣誓儀式</li> <li>● 下廚樂</li> <li>● 宿營</li> <li>● 領導才活動</li> <li>● 靜思日活動</li> <li>● 大會操</li> <li>● 參觀民航處航空教育徑</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 慈善獎券-全港小女童軍獲得第6名</li> </ul>
交通安全隊	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「新界南總區周年檢閱禮2023」比賽</li> <li>● 中式隊列訓練</li> <li>● 總隊長訓練班</li> <li>● 升旗儀式培訓暨升旗比賽</li> <li>● 香港交通安全隊新界(南及北)總區歷奇訓練營2023</li> <li>● 隊員考核各種階級章及專章(初級章/中級章), 包括:「衛生大使專章」、「單車安全訓練計劃」、「鐵路安全專章」、「路安全大使專章」</li> <li>● 銷售香港交通安全會獎券</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 獲得「新界南總區周年檢閱禮2023」比賽分別獲得季軍和優異獎。</li> </ul>
公益少年團	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 第三十五屆和平海報設計比賽及得獎作品展覽</li> <li>● 「環保為公益」慈善清潔活動</li> <li>● 「環保為公益」慈善清潔活動(沙田區)</li> <li>● 校際桌上遊戲比賽 2023(沙田區)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 第三十五屆和平海報設計比賽獲得優異獎</li> <li>● 「環保為公益」慈善清潔活動獲得銅獎</li> <li>● 「環保為公益」慈善清潔活動(沙田區)獲得優異獎杯</li> </ul>
升旗隊	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「心繫家國」聯校升旗隊隊員參觀愛國教育中心</li> <li>● 參觀「中國人民解放軍駐香港部隊展覽中心」</li> <li>● 每星期在升旗禮中負責升旗</li> <li>● 香港升旗隊總會「2023年周年檢閱禮」訓練及步操比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 香港升旗隊總會「2023年周年檢閱禮」步操比賽獲得二等獎</li> </ul>

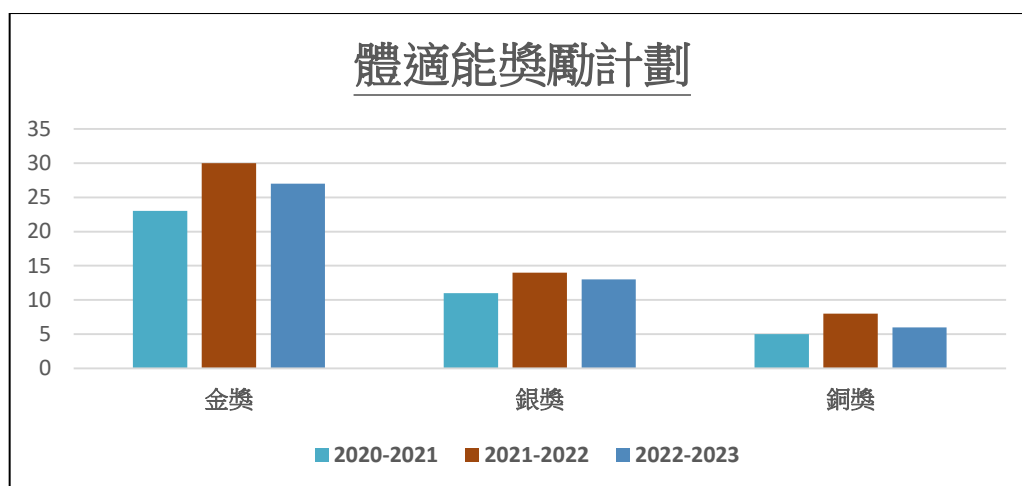


## 5. 學生體質指標及適能表現

5.1 為了提高學生對體適能的意識及鼓勵他們養成勤做運動的習慣，本校參加了由香港兒童健康基金及教育局主辦的「學校體適能獎勵計劃」及由康樂及文化事務署主辦的「Sport Act 獎勵計劃」。

5.2 參加「Sport Act 獎勵計劃」的學生必須記錄每周運動時數，若能連續 6 星期運動時數達計劃的指標，便可獲得獎狀，而學生獲取「Sport Act 獎勵計劃」證書共 312 張，當中包括金獎 187 張、銀獎 85 張及銅獎 40 張。

除體育教師指導學生正確的運動方法外，校方亦鼓勵家長協助和提點子女持續做運動。而學生測試的結果，及平日運動時數紀錄已計算在體育科考試成績內。

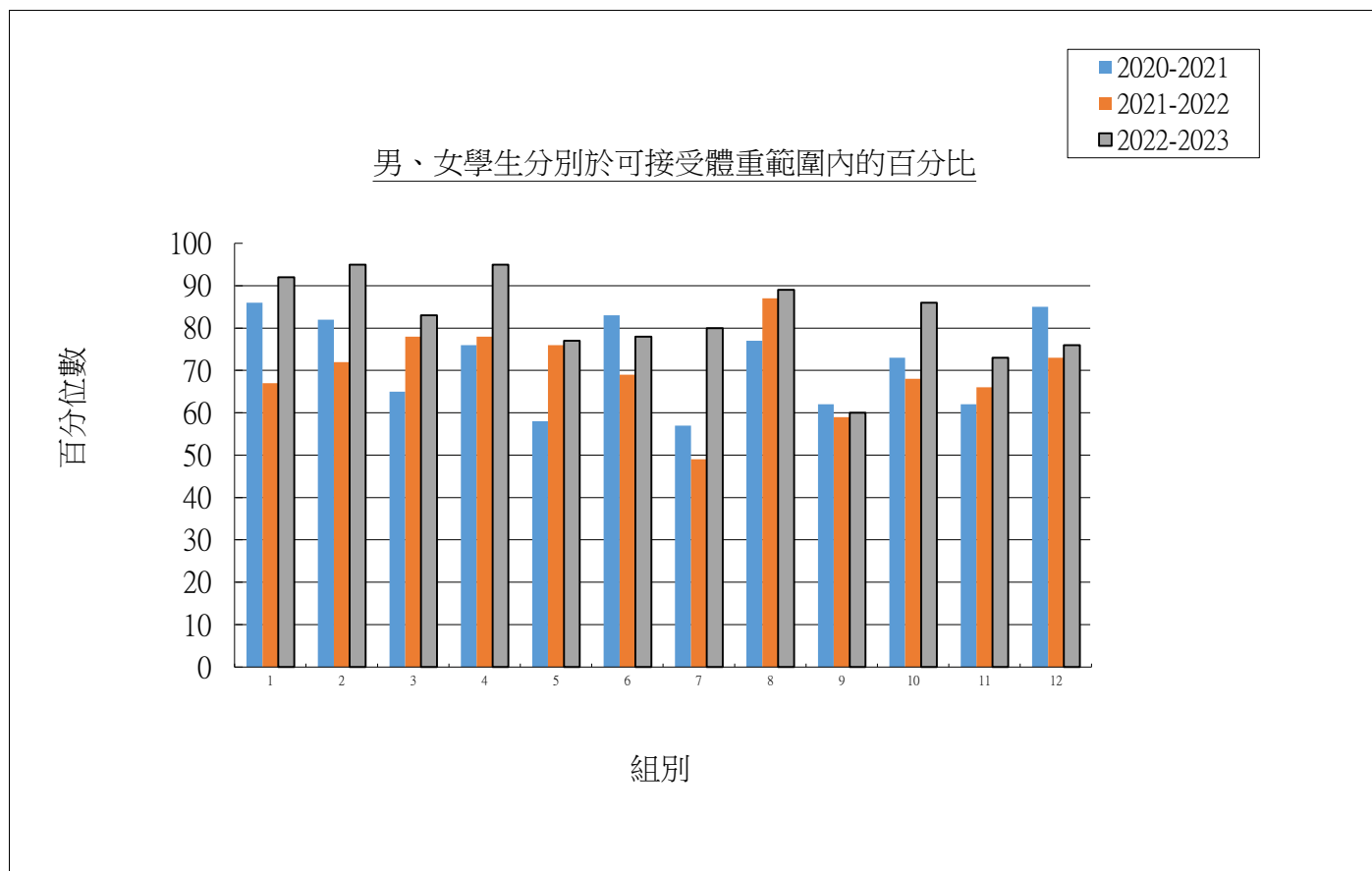


5.3 今學年體育科教師繼續利用「體格測量計劃」為學生量度身高和體重，使學生對其體格狀況有所了解，讓家長更了解子女的體格發展，從而作出跟進及配合，希望能從多方面著手改善有關學童肥胖的情況。下列是各組別的男、女學生分別於可接受身高體重範圍內的百分位數。

(註：可接受重量範圍是「按身高體重比例的中位數」的 80%至 120%，這些數字是由香港中文大學兒科學系透過全港性調查而釐定。)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
小一男生	86%	67%	92%
小一女生	82%	72%	95%
小二男生	65%	78%	83%
小二女生	76%	78%	95%
小三男生	58%	76%	77%
小三女生	83%	69%	78%
小四男生	57%	49%	80%
小四女生	77%	87%	89%
小五男生	62%	59%	60%
小五女生	73%	68%	86%
小六男生	62%	66%	73%
小六女生	85%	73%	76%

本年度本校平均有 82% 的學生體重在可接受重量範圍以內，相比上學年上升 11%，希望來年可回復正常的學校生活，學生可參加早操、小息活動、運動會及課後活動，增加學生參與運動的機會。另外，校方與體育組教師及午膳統籌小組教師會制定有關對應策略，希望能從多方面著手改善有關學童肥胖的情況。





## (八)學校發展關注事項的成就與反思

關注事項（一）：透過善用不同的教學策略以及持續推動自主學習，提升學生學習效能。

### 成就

#### 1. 善用不同的教學策略，深化學生在傳意和解決問題的高階思維能力

- 在本學年，各科教師在課程與教學中運用了不同的策略跟學生進行高階思維訓練，增強學生的傳意及解決問題的技巧，提升高階思維能力。本年度中、英、數、常教師均透過共同備課會議設計具挑戰性及不同層次問題的課業、課堂活動及合作學習，如開放性式、具討論性的問題及應用題等高階思維題目，讓學生發揮傳意和解決問題的技巧，發展高階思維的能力。另外，根據同儕觀課表內的紀錄，各科教師在課堂上皆積極運用高階思維的提問技巧，又同時運用不同的策略增強學生的傳意技巧，即如中文科發展有系統化及縱向的說話課程及進行各類語文學習活動；英文科在每天課堂內的一分鐘說話訓練及假期功課的英文錄影片段；數學及常識科在課堂的小組討論；常識科專題研習等。根據教師問卷調查，各科教師接近 100%認同運用高階思維的提問技巧在課堂或課業上，能提升學生傳意及解決問題的能力，持續發展高階思維。根據學生問卷調查，高於 90%學生認同透過不同的學習活動，有助提高他們在傳意和解決問題的高階思維能力，而教師在課堂中的分組討論活動及具層次的提問能引發他們的好奇心，推動他們發掘不同答案的可能，從而拉闊思維，促進學習效能。

#### 2. 優化學生運用自主學習的技能

- 中、英、數、常教師，以及中華文化自學課程能透過共同備課優化課前預習及設計合適的課業或活動，以提升學生自主學習的效能。檢視教師佈置給學生的不同自學課業，如資料搜集及資料歸納等，學生多皆能透過各種的自學方法促進學習。而根據各科教師問卷調查顯示，接近 100%教師及高於 90%學生認同能透過課前預習、課業或活動，能提升學生的自主學習的效能。
- 高於 95%教師及約 90%學生認同利用不同資訊科技、學習平台及電子學習工具，能持續推動自主學習及提升解難能力。而利用網上電子平台 Google Classroom 發放資料給學生在課前預習、搜尋資料等，以及在課後提供自學材料後作延伸學習，能夠鞏固學生所學，提升學生的學習效能。
- 本年度，中、英、數三科教師完善各級筆記冊的設計，加強培訓學生有系統地摘錄筆記的技巧，以培養學生自學習慣。在各科問卷調查所得，接近 100%教師認同在筆記冊中更有層次及有系統地做筆記技巧，能讓學生提升自主學習的能力。

#### 3. 推動跨科學習，開展跨科閱讀，深化學生在溝通、協作和運用資訊科技能力的共通能力

- 本年度持續推動各個學習領域的跨學科協作，透過圖書科教授學生運用不同的閱讀策略，讓學生配合不同的學習範疇進行閱讀，如中文科以主題式的跨課程閱讀及學習活動；英文科的 STEAM 活動影片介紹等，根據老師及學生問卷調查顯示，超過 90%的老師和學生認同，通過跨學科學習，能運用不同的閱讀策略，資訊科技能力，整合不同科目的知識，達到融匯貫通的效果，促進共通能力的發展。

## 反思

### 1. 加強科組與圖書科的跨科協作

- 為配合下學年的跨科學習，圖書科在跨科學習主任的統籌下，與各科合作推展跨科學習活動，各級會以不同的主題進行，而圖書館主任負責推廣閱讀文化，加強閱讀風氣。圖書館主任於圖書課會教導不同的搜尋技巧、認識不同種類的圖書以配合跨科學習。同時，亦會購置與跨科主題相關的書籍、舉辦跨學科主題圖書書展覽及推廣電子閱讀平台等，以協助學生掌握不同的閱讀策略，擴闊閱讀視野。除此之外，圖書科亦會配合學校的中華文化日、專題研習、STEAM 活動等為學生推介相關圖書，提升學生的學習效能。

### 2. 持續策劃跨科協作 迎接新課程

- 教育局推出了小學新課程文件——《小學教育課程指引》（試行版），當中提及了學校整體的課程規劃——「有機結合 自然連繫 多元策略 互相配合 課堂內外 全校參與」。為配合小學新課程的實施，課程組將會加強統籌與協調不同科目和組別合作，期望在整體規劃上產生更大的協同效應，為學生提供適切的情境和機會，拓寬學生視野和學習空間，讓他們綜合應用所學的知識、技能和價值觀，令學習經歷更有意義地相連互通。

## 回饋與跟進

- 教師在課堂上積極運用高階思維提問，有效引領學生對課題多角度思考、分析及作出評鑑，宜持續培訓教師設計具高階思維課堂的技巧，讓學生在課堂中透過不同層次的問題，深化學生解決問題的能力。
- 教師在課堂上推動合作學習，學生透過小組討論、協作以解決學習難點，持續推展合作學習，有效加強學生傳意的能力。
- 中、英、數三科持續運用筆記冊培訓學生摘錄筆記的技巧和自主學習的態度，在學生問卷調查中顯示，老師和學生也認同能夠透過筆記冊掌握自主學習的技巧，提升自主學習能力。由於學生已掌握運用筆記冊自主學習的技巧，建議將此項目成為科組恆常推展的項目。
- 下年度跨課程組會以「跨科協作」形式優化整體課程規劃，以主題式跨科學習活動進行專題研習，配合《小學教育課程指引》（試行版），與時並進，為學生提供多元、適切和有意義的學習經歷，拓寬學生的學習基礎和視野，達至全人發展及建立終身學習的基礎。
- 本校建立機制，以「跨學科課程發展組」制定校本跨科專題研習，以中、英、數、常識及圖書科主任及各科科主任組成核心小組作為推動舵手，統籌及帶領不同科組教師進行協作。
- 下年度，本校會以「傳承祖國優秀傳統文化」為主題，擬定及設計跨學科學習活動，各科會進行與跨學科主題的相關教學活動，並特別加強學習活動與不同學科學習內容的扣連。
- 透過全年進行共 6 天的「跨科學習活動」，投入多元化及有意義的學習活動並於學年終結前進行跨學科專題研習成果展覽及匯報。另外，將課堂學習及全方位學習連繫，加強學生的主動參與和擴闊學生視野，開展多樣化的跨科學習活動，並採用有效的資訊策略，以鼓勵學生熱心參與，如安排 P.2 參觀香港文物探知館，P.3 參加文化博物館，P.4 參觀歷史博物館及 P.5 參觀饒宗頤文化館等，這些參觀活動能深化學生對祖國優秀傳統文化在知識、技能和態度上的認知，擴闊學生的視野。
- 透過跨科協作，訓練學生不同共通能力，促進學生的課堂學習，從而促進學生的全人發展。

成就

1. 進一步加強與 STEAM 相關的知識，優化相關科目的創意及探究性活動。

- STEAM 籌劃小組已訂定 STEAM 校本課程、STEAM 活動日、STEAM 課外活動、STEAM 課餘學藝班及 STEAM 錄影工作坊的安排，令校本的課程及活動順利推展，讓學生從活動中學習，並於學期末進行整年活動檢討及反思，以確定下學年的優化方案。97%教師認同 STEAM 籌劃小組能協助制定 STEAM 教育政策及推行相關活動。
- 邀請外間機構到校進行教師培訓，讓教師認識 Micro:bit 擴展板的功能及了解如何編寫程式來控制感應器收集資料，再經處理器進行智能灌溉或控制家居的小電器，培訓能令 STEAM 校本課程順利推展。92%教師認同校方安排 STEAM 教師專業培訓，能加強教師在相關科目設計具創意及探究性的活動。
- 跟福榮街官立小學進行 STEAM 交流活動，讓學生和教師清楚了解機關王的機關結構，從活動中體驗到機關之間的關係，82%教師認為交流活動能啟發教師利用這靈活多變的學習材料設計有創意且具探究性的活動。
- 為配合 STEAM 校本課程，已進行對焦分級專業培訓，讓教師了解各科在活動中的角色，裝備教師掌握進行 STEAM 活動的技巧，藉以提升學生的創意及探究能力。92%教師認同分級專業教師培訓，能加強教師掌握進行 STEAM 活動的技巧，並透過活動提升學生的創意及探究能力。

2. 優化 STEAM 教育的設備，創設校本 STEAM 課程，強化學生創意及探究能力。

- 訓練 STEM 活動達人，帶領同學於小息時進行 STEAM 活動，強化學生的創意及探究能力。92%學生認為拼砌 LEGO 可以發揮他們的創意，利用色彩繽紛的 LEGO 裏拼砌心中理想的世界。另有 91%學生認同學校成立「STEM 活動達人」小組，並透過培訓能增加他們的 STEAM 知識，培養他們的責任感與自律精神，協助教師支援 STEAM 活動。
- 安排學生於 STEAM 活動日到 STEM 教育樂園及 STEM 教育天地參觀，讓學生認識學校的 STEAM 新設備及進行學習活動，96%學生及 100%教師認同學校的 STEAM 新設備能為學生提供學與教的空間，藉以強化學生的創意及探究能力。
- 已舉行兩次 STEAM 活動日，學生先了解活動背後的科學原理，再發揮創意設計活動裝置，並進行測試、紀錄、改良及比賽。97%學生及 100%教師表示 STEAM 活動日能提高學生對 STEAM 的興趣，透過分組活動能提升學生的團隊精神，而活動的設計及改良就能提升學生的創意及探究能力。
- 本年度已透過採購優化魚菜共生系統和水耕系統服務，改善及提升兩個系統的設施。於 STEAM 活動日，安排學生參觀兩個系統及進行 STEAM 學習活動。95%學生及 100%教師認同改良兩個系統配合 STEAM 學習活動能強化學生創意及探究能力。
- 已按學生能力制定 STEAM 校本課程，一連四至六星期的活動，讓學生透過親身體驗，學習到 STEAM 的知識，亦反思保護環境的重要。根據問卷調查，100%學生喜歡 STEAM 校本課程。有 92%學生表示校本課程能讓他們發揮創意，例如：二年級學生可以設計提神香囊贈予親友，表達關愛之情。有 98%學生表示校本課程能提高他們探究問題的能力，例如：五年級學生組裝智能系統後，如發

現系統未能正常運作，就需要檢查及修改程式或組件的位置，令系統運作正常。100%教師認同 STEAM 校本課程能強化學生創意及探究能力。

- 小四至小六的電腦科課程轉以學習 Scratch 編程為主，學生可以學習編寫程式外，還需學習修改程式或在專案中加入創意部分，令程式達至最佳效果。87%學生認為這計劃可以強化他們的創意及探究能力。
3. 加強家長對 STEAM 教育的認識，營造校園氛圍，提升學生創意及探究能力。
- 透過 STEAM 親子工作坊，讓家長認識學校的新設備，並製作小精品體驗新科技帶來的樂趣。100%參與的家長表示活動能讓家長了解學校 STEAM 教育的發展方向，亦會支持學校的 STEAM 發展。
  - 透過電腦科「運算思維親子工作坊」讓家長了解數碼素養，並透過與子女一起編程式，體驗運算思維如何啟發孩子的創意和提升他們的解難能力。100%參與的家長表示活動能了解學校 STEAM 教育的發展方向，亦有助支持子女發展他們的創意及探究能力。
  - 已安排各級參與以 STEAM 為主題的課外活動，讓學生透過動手做的方式學習 STEAM 知識。根據問卷調查，100%曾參加 STEAM 課外活動的學生均表示喜歡參與活動。當中有 97%曾參加活動的學生認為活動可以發揮他們的創意，設計自己喜歡的作品，如：五年級的學生可以挑選自己喜歡的卡通造型，透過掃描把造型加入 AR 場景中，提高學生對課堂的歸屬感。除此以外，課外活動亦可以提高他們的解難能力，如：六年級學生需要了解每次活動的任務，然後要編程控制 mBot 車繞過不同的障礙物。
  - 本學年挑選對 STEAM 有興趣的學生加入課外活動的固定組-「玩轉科學」，透過分組活動讓學生利用 3D 筆設計富有特色的徽章，藉以利用 STEAM 科技來發揮學生的創意。另外，安排固定組學生參加「福榮街官立小學 STEAM 交流活動」藉以擴闊學生對 STEAM 的視野。在問卷中，學生表示活動可以讓他們動手體驗拼砌機關，認識閉合電路，更可以從拼砌中得到成功感，因此，所有參加這次交流活動的學生均表示活動能提高他們對 STEAM 的興趣，更可以發揮他們的創意及解難能力。
  - 已安排學生於新年假期及復活節假期參與 STEAM 錄影工作坊，並完成學習冊及科技模型。91%學生認同學校的安排，讓同學可以善用課餘的時間來學習。93%學生認為工作坊的內容充實，能擴闊他們的視野。而導師的講解清晰，引導他們思考有關的科學原理跟日常生活的關係，更透過模型來提升他們的探究能力。例如：三年級的平衡鳥，學生在探究活動中發現只需要把鳥兒的嘴放在柱頂就能支撐鳥兒。學習科學知識之餘，學生亦可以發揮創意在模型上加上精美的設計，令模型變得更美。
  - 已舉辦 STEAM 精英培訓班，培訓有潛質的學生外，還訓練學生參加 STEAM 科技比賽。100%參加精英班的學生認為培訓課程能提升他們的創意及探究能力。而參與比賽更可以讓他們發揮團隊精神。如：比賽前一小時，他們需要測試預設的編程車，即時進行修正及改良，合力令編程車以最佳效果參賽，最終奪得優異的成績。在《香島盃全港科技比賽 2023》中，得到尋跡計時比賽銅獎及傑出表現獎。在《2023 年全港學生科技大賽》中的環保設計比賽 3 個學生得到冠軍、5 個學生得到亞軍、1 個學生得到季軍；而速度比賽就有 1 個學生得到季軍。
  - 已安排學生參加外間機構或中學的活動，提高學生對 STEAM 的認識，擴闊學生的視野。例如：六年級學生參加《朱敬文中學 STEM 體驗日》，有 92%參加的學生認為可以透過活動了解到電容車的結構，更可以認識到能量轉換的關係，明白如何從電能換成動能，推動汽車行走。帶領 40 位四至六年級學生參加《國際汽車博覽 2022》，有 95%參加的學生認為是次活動能讓他們親身接觸汽車和飛機的新科技，可以提升他們對 STEAM 的興趣。

- 已安排 STEAM 精英班的學生及 STEM 活動達人利用校園電視台向同學介紹如何挑選 STEAM 圖書作閱讀報告，並向同學推介自己喜歡的 STEAM 圖書。所有學生已利用聖誕及新年假期完成 STEAM 閱讀報告。有 81% 學生覺得圖書推介活動可以讓他們清楚了解如何挑選圖書及撰寫報告。
- 已利用 Google Classroom 向學生發放有關 STEAM 的資訊，例如：中國 空間站「天宮課堂」太空授課活動、中國 航天夢中的線上航天科普教育課堂、《創科新領域》中國 超級工程等網上資料，讓學生在家中可以利用課餘時間來閱讀有關資訊，藉以營造校園氛圍，並提高學生的自學能力。根據問卷調查，有 91% 學生認為這些資訊可以提升他們對 STEAM 的創新科技的認識。
- 已安排學生參加校外 STEAM 活動及比賽，強化他們的創意及解難能力。例如：訓練學生參加《沙田區無人機挑戰賽》及《青苗計劃沙田區-「機不可失」無人機編程挑戰賽》。100% 參加比賽的學生都認同比賽能提升他們對 STEAM 的興趣，希望再有參賽的機會，吸收比賽的經驗，挑戰自己，並為學校爭光。另外，邀請了四至六年級學生參加《第四屆世界 STEM 暨常識公開賽》，成績理想，在初賽得到 2 個金獎、4 個銀獎及 1 個銅獎；複賽得到 2 個金獎、4 個銀獎及 1 個銅獎；在決賽得到 2 個金獎、4 個銀獎及 1 個銅獎。100% 參加比賽的學生都認同比賽前的補充資料，讓他們可以早作準備，有信心地面對比賽的挑戰。比賽後，學生反思在比賽中得到的經驗，表示平日多閱讀課外書對比賽更有幫助。在《第三屆香港學界紙飛機造型設計及創意故事演繹大賽》中，本校得到最積極參與獎外，還得到優異的成績：初級組得到 1 個冠軍、17 個一等獎、14 個二等獎及 6 個三等獎；高級組得到 1 個冠軍、1 個亞軍、4 個一等獎、9 個二等獎及 34 個三等獎。100% 參加比賽的學生表示是次比賽能讓他們發揮創意設計紙飛機及故事。

## 反思

1. 進一步加強與 STEAM 相關的知識，優化相關科目的創意及探究性活動。
  - 教師認同參與外間機構舉辦的培訓強化教師對 STEAM 的認識，但未能讓教師了解如何設計具創意的活動。
  - 已確定 STEAM 籌劃小組的架構及功能，建議轉為恆常小組會議。
2. 優化 STEAM 教育的設備，創設校本 STEAM 課程，強化學生創意及探究能力。
  - 雖然有 98% 學生覺得 STEAM 活動日的日期和時間適合，亦有學生建議在星期五或假期前舉行，可以在週末或假期緩和振奮的情緒。
  - 六年級第三次呈分試後進行校本課程，因現行日期與常識科的專題研習時間相撞，難以深入分析。
  - STEAM 活動日及 STEAM 校本課程的學習冊內容過於豐富，常識科課程緊迫，科任老師難於抽時跟學生進行討論。
  - 小四至小六的電腦科課程將繼續推展 Coolthink 的 Scratch 課程，電腦科決定把此課程轉為學校的恆常課程。
3. 加強家長對 STEAM 教育的認識，營造校園氛圍，提升學生創意及探究能力。
  - 為了營造校園氛圍，會挑選本學年 STEAM 閱讀報告表現優良的學生利用校園電視台進行閱讀分享。

## 回饋與跟進

- 本學年的教師培訓已按 STEAM 校本課程需要集中培訓教師設計探究性的活動，建議下學年的教師培訓可集中訓練學生的運算思維及解難能力，透過「生成式人工智能」工作坊，加強教師運用運算思維能力，指導學生找到最適合或有規則性的解決方式。
- 因 STEAM 校本課程與常識科的專題研習時間相撞，未能給予充足時間讓學生分析及討論，因此建議優化 STEAM 活動日的安排，另設專題研習週，讓科任老師能於研習週及 STEAM 活動日中帶領學生完成研習活動。
- STEAM 活動日及 STEAM 校本課程的學習冊內容過於豐富，常識科課程緊迫，科任老師難於抽時跟學生進行討論，故建議簡化並聚焦學習冊的預習和延伸內容。



成就

1. 學習、活出(Learn it, Live it)教師及家長繼續研習正向心理學, 透過不同的計劃, 促進學生的正向情緒及正向關係。
  - 透過「陽光大使」計劃(在班內能力較強的學生照顧能力較弱的學生)、「中、英、數小老師」(高年級學兄學姊於小息協助學生溫習)及「大哥哥大姐姐」計劃(高年級學兄學姊於課前到課室關心低年級學弟學妹、指導他們交功課)能推動校園關愛文化, 讓學生學習互愛精神; 「一人一職」計劃能讓學生學習互助精神; 校內服務團隊, 學生學習幫助及設身處地待人。相關計劃得到老師高度的認同, 所有老師認同相關計劃能協助低年級學生, 促進同學間互助精神及正向關係。有同事亦反映「一人一職」可優化, 加設一人一職職位表。在學生方面, 97.3%學生認同相關計劃能提升同學的正向情緒、責任感和成就感。從觀察所見, 參與計劃的學生投入認真, 互助互愛, 計劃成效良好。就訪問參與計劃的學生, 不單是學弟學妹能得到學兄學姊的協助, 連學兄學姊也能從計劃中培養了關愛及責任感。
  - 90.3%教師及 89.3%學生認同推行班本關愛計劃「精神健康周」活動, 夠提升學生的正向情緒。
  - 在家課冊設立「正向家長留言板」, 家長可透過此留言板寫下一些鼓勵子女的字句。根據問卷調查結果顯示, 90.3%教師認同在家課冊設立「正向家長留言板」, 鼓勵家長運用正面的鼓勵或讚賞教導子女, 能促進親子正向關係, 營造正向的生活環境。在學生方面有 96%喜歡家長於「正向家長留言板」留言, 並認同家長留言對學生起鼓勵作用。
  - 總的來說, 有 96%學生認同學校透過不同策略能提升他們的正向情緒及成就感。
  - 在家長方面: 本校安排家長正向講座及工作坊, 推行正向家長教育。上學期共舉辦了 8 次家長教育活動, 涵蓋各年級的學生家長。家長回饋非常正面, 所有家長同意「正向管教 - 你識教」家長講座能夠增加他們對管教模式的認識; 所有低年級家長及 90.9%高年級家長同意「家長增值學堂」--「為孩子作準備」講座內容能讓家長了解孩子的需要。家長對不同內容的講座及工作坊回饋正面, 下學期會繼續因應家長的需要, 舉辦不同的家長教育。
  - 下學期教師專業發展日中進行正向教育教師活動, 例如: 擴香石工作坊, 從製作擴香石的過程中, 使教師放鬆心情, 提升正向情緒。
2. 教導 (Teach it)在正規和非正規的課程中, 教導學生國家安全教育, 培養學生正面的價值觀----勤勞、律己守規、同理心。
  - 在正規和非正規的課程推展或滲入正向、國家安全教育的元素。在中、常課程中滲入正向和國家安全教育的元素, 藉此提升學生的正向情緒及對中華文化和國家的認識。中、常及成長課都有最少一節有關正向和國家安全教育元素的課業。根據問卷調查結果顯示, 有所有教師認同在中、常課程中推展或滲入正向和國家安全教育的元素, 能提升學生的正向情緒及對中華文化和國家的認識。
  - 根據問卷調查結果顯示, 所有教師及 96%學生認同透過早集、旗下講話、周會及成長課強化學生對國家安全的認識, 同時培養學生正面的價值觀----勤勞、律己守規、同理心, 並增加學生對國民身份的認同。就觀察所見, 學生於升旗禮、旗下講話期間表現莊重, 於周會能專心聆聽老師的講解, 於成長課有認真參與。
  - 根據問卷調查結果顯示, 有 100%教師認同推行「至醒健康月»: 透過舉辦清潔比賽、健康校園等活動, 讓學生建立健康的人生。教師反映清潔比賽等活動有效提升學生的自律自理。
  - 所有教師認同「和諧關愛月»: 透過舉辦秩序比賽, 學習律己守規; 透過好人好事活動、每

月關愛之星，培養學生的同理心，促進彼此和諧。於交齊功課獎勵計劃及學習自理能力(例如:每天收拾書包等)，能培養學生勤勞的美德。有 67.3%學生能交齊功課，已達本校所定 60%的成功準則。而該月能交齊功課的學生均能獲取「勤勞之星」的美譽，於交齊功課榮譽榜上展示，進一步強化學生正向行為。在律己守規方面：本校學生品性純良受教。96.4%學生能遵守規則，超過本校所定的成功準則(90%)。根據問卷調查結果顯示，所有教師認同關愛之星獎勵計劃能鼓勵學生主動關愛別人。班主任把「每月關愛之星」的同學相片張貼於課室壁報板上能鼓勵學生多關懷同學，培養學生正面的價值觀。

3. 融入 (Embed it)營造正向校園生活環境，透過不同的活動，提升學生的成就及滿足感，豐盛人生經歷。
- 學校於各樓層張貼「中華名人雋語」，於各科壁報板上展示中華文化的展品，如「中華經典名句」張貼在中文科壁報板上，並定期更新電子訊息版的訊息，讓學生潛移默化地吸收正向訊息，營造正向校園生活環境，豐富學校正向及中華文化的環境佈置。根據問卷調查結果顯示，有 96.8%教師及 94.6%學生認同利用學校電子訊息板能宣揚正向思維(如:班級正向口號創作比賽影片、STEAM、中華文化日花絮)及中華文化的訊息。透過學校正向及中華文化的環境佈置(各樓層張貼「中華名人雋語」、各科壁報板上及課室展示中華文化的展品，如「中華經典名句」、新年時掛上中國傳統飾物等)能使學生對中華文化的認識有所提升，並認為自己有責任感及自信心。此外，把小壁畫改動為「中華文化廣場」，一則用作張貼中華文化資訊、學生作品；二則作為頒獎的背景，善用環境布置能增進學生對中華文化的關注和認同感。
  - 96.8%教師認同製作「正向時段」及「中華文化」的校園電視台節目，能營造正向校園生活，讓學生更投入校園生活。
  - 學校已成立價值觀教育統籌小組，運作良好。價值觀教育統籌小組帶領同工製作新增「生活小百科」課、多元學習課及成長課，提供具校本特色的正向價值觀教育課程，以照顧學生的不同學習需要，培育學生的價值觀和態度。根據問卷調查結果顯示，有 96.8%教師認同價值觀教育統籌小組工作能令有關政策更有效地推行與發展。
  - 各科組活動配合推展：各科組已全學年最少舉辦一項活動配合正向或國家安全教育。有關活動如下：購買相關圖書、國安及基本法問答比賽、全港中小學書法比賽、STAR TV 普通話節目(正向價值觀)、中華文化課程、SOW Motivational Talk Contest、中文日、親子短片製作比賽、校園電視台、視藝繪畫創作、班際詩歌朗誦比賽、好書推介、「美好新世界」視藝繪畫比賽、數學小老師、中華民族衣櫥-納西族等。
  - 根據問卷調查結果顯示，有 96.7%教師認同鼓勵學生積極參與不同的服務團隊、學藝班、校內或校外的比賽和活動，能讓學生投入校園活動，獲取成就感，尋找人生的意義，建立健康、豐盛的人生。
  - 90.6%學生認同自己積極參與「I can 至叻星」全校參與獎勵計劃。
  - 92%學生認同透過國家安全教育日活動，加強我對國家安全教育、憲法和基本法的認識，增加對國家的歸屬感及建立國民身份的認同。

## 反思:

- 由於「陽光大使」、「中、英、數小老師」及「大哥哥大姐姐」計劃實施已趨向成熟，效果亦非常理想，問卷調查亦相當正面，因此建議有關計劃納入恆常化，持續推行。
- 在收集各老師意見及檢討計劃成效，校本輔導獎勵「I can 至叻星」獎勵方式將由獎貼轉為印章。
- 有同事在目標一反映「一人一職」可優化，加設一人一職職位表，此計劃已進行兩年，已逐漸成熟，因此在來年的周年計劃可加入同事的意見，優化此計劃。
- 有同事在上學期目標一覺得：「同理心---品德上太高深，層次太高。」，就着這點，我們在下學期的多元學習課及、校園電視台及中央廣播中，加強「同理心」的課題。因此在下學期的問卷調查中沒有教師提出了意見，而且所有教師認同此計劃。
- 有教師反映家課冊「正向家長留言板」留言板中，家長未見積極填寫此留言板，留言較表面化。有鑑於此，校方把家長寫得好的留言印刷在專刊上，讓家長都能參考，並運用正面的鼓勵或讚賞子女。而在學生方面，有 96%喜歡家長於「正向家長留言板」留言，較上學期的 78.6%及去年的 66.7%提升了約 20%，因此可見在學生方面認同家長留言對他們起鼓勵作用，此計劃可作恆常化。
- 下學期為低年級新增「生活小百科」課，加強學生在自理、自律及公德心等方面的培訓。另外，為加強同學對環境清潔的意識，學校亦會加強學生在清潔個人用品或環境的方面培訓，而早上每天呼籲學生為環保而節省能源，也拍攝影片教導學生注意整潔，從問卷調查及觀察所見，學生有明顯的改善。教師反映清潔比賽等活動有效提升學生的自律自理，然而比賽後仍需跟進，例如拍攝影片讓學習保持環境整潔。
- 在 4 月 13 日及 6 月 30 日舉辦國家安全教育工作坊給學生，工作坊包括：國畫體驗工作坊—生態安全；足毬文化工作坊---文化安全；3D 打印工作坊—太空安全。在 4 月 13 日下午政務司副司長卓永興先生到訪，從學生訪談中，學生均認同自己加深了對中國文化的認識。來年度將繼續配合「國民教育活動規劃年曆」、「國家安全教育週」及中華文化學習時培養學生對國民身份的認同。
- 由於已正式通關，下學期已安排 P. 6 的學生到姊妹學校進行兩天一夜的交流，不但廣闊了他們的視野，更增加對國家的認識。
- 4 月進行的持分者問卷及情意及社交問卷調查，部分數據值得留意：
  - 於情意及社交問卷調查中，小四至小六學生在「整體滿足感」範疇表現較去年有下降的情況。
  - 於持分者問卷調查，學生於自律守規方面評價較低，只有 47.9%學生表示同意同學能自律守規，31.3%學生表示中立，其中不同意率為 20.9%，反映同學在自律守規方面仍有待進步，並須加以鞏固。
  - 於持分者問卷調查的學生問卷中，只有 71.7%學生認同學校是個關愛的地方，70%學生認同整體同學尊敬師長，雖然數據與去年相若，但仍可加強。
- 鑑於以上數據，下年度正面價值觀的培養將以「自律、尊重他人及關愛」為題。

#### 回饋與跟進:

- 「一人一職」計劃雖漸趨成熟，但仍可優化，如加設一人一職職位表。
- 根據情意及社交問卷調查結果，學生在整體滿足感有輕微下降的情況，因此下年度在全日制運作下，計劃推行一系列活動，如「沙小大舞台」、「師生同樂日」、「靜觀活動」及於成長課/周會中加入積極、樂觀等主題活動或教學材料等，以提升學生的成就及滿足感。
- 根據持分者問卷調查結果，學生在自律、與人相處方面，如尊重他人和關愛方面仍有改進空間，本校將於成長課/多元學習課中加強「自律」、「尊重他人」和「關愛」的課題，並安排學生設計心意卡活動，強化同學欣賞他人的態度。。

(九) 附件

1. 沙田官立小學 2022-2023 年度「學校發展津貼」計劃檢討報告

諮詢教師的方法：意見調查、校務會議討論

開辦班級數目：29

目標	策略	預期好處	時間表	所需資源*	成功準則	評估及檢討
1. 為教師創造空間，讓教師更專注於備課及授課等工作。	聘請一名教學助理協助教師推行各項學校活動、處理文書工作如協助課外活動記錄、記錄學生獎項及各項教學及學校行政支援工作等。	減輕教師在預備學校活動、記錄學生獎項及處理日常非教學等的工作量。	由 2022 年 9 月 1 起，為期一年。	一年薪酬 (A)：\$180,747 (每月\$14,345 包括 5%強積金 及 12 個月月薪 合共\$180,747)	<ul style="list-style-type: none"><li>● 教學助理能有效完成所委派的各項工作，並有優質表現。</li><li>● 教學助理能發揮效能，協助教師創造空間。</li></ul>	根據平日的觀察，教學助理能有效完成所委派的各項工作，並有優質表現。 根據問卷調查顯示，全體老師均認同聘請一名教學助理，有效協助教師推行各項學校活動、處理文書工作，如協助課外活動記錄、記錄學生獎項及各項非教學及學校行政支援工作等，協助教師創造空間。
2. 減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略以及更多元化的評估方法。	聘請一名教學助理，協助教師處理非教學、電腦文書處理、整理學生資料及學生活動記錄等工作。	減輕教師在預備學習活動、記錄、輸入學生資料和電腦文書等的工作量。	由 2022 年 9 月 1 起，為期一年。	一年薪酬 (B)：\$180,747 (每月\$14,345 包括 5%強積金 及 12 個月月薪 合共\$180,747)	<ul style="list-style-type: none"><li>● 教學助理能有效完成所委派的各項工作，並有優質表現。</li><li>● 教師文書工作得以減輕，能更有效推動課程發展及多元化的評估工作。</li></ul>	由於通過多次招聘及面試程序，仍未有合適的教學助理人選供選聘，校方得到校管會同意下改聘兩名行政助理協助減輕教師文書工作。 兩名行政助均於下學期到任，並展開工作。由於行政助理的薪酬比教學助理高出約 40%，因此除分擔一般教學助理工作外，更會協助更高層次的工作，如策劃及協助報價等。
3. 減輕教師工作量，使他們更專注於教學工作。	聘請一名教學助理，協助教師整理教學活動宣傳資料、拍攝學生的活動照片、有關學校刊物的美術設計、展板設計、佈	減輕教師在學校刊物、展板、學生活動資料等的記錄和美術設計	由 2022 年 9 月 1 起，為期一年。	一年薪酬 (C)：\$200,907 (每月\$15,945 包括 5%強積金	<ul style="list-style-type: none"><li>● 教學助理能有效完成所委派的各項工作，並有優質表</li></ul>	根據問卷調查顯示，全體老師均認同聘請了這兩名行政助理能有效完成所委派的各項工作，能減輕教師在文書、記錄

	置及資料搜集等工作。	等的工作量，為教師創造空間。		及12個月月薪合共\$200,907)	現。 ● 教學助理能減輕教師在記錄和設計上的工作。	和設計上的工作，令教師更有效推動課程發展及多元化的評估工作。
--	------------	----------------	--	---------------------	------------------------------	--------------------------------

關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估及檢討
4. 協助老師製作校園電視台節目及教學短片。	聘請一名教學助理，協助教師製作校園電視台節目、教學短片等工作，協助學校活動錄影及轉播。	● 善用學校資訊科技器材，製作校園電視台節目，有效管理及製作資訊，於新常態下進行節目轉播/播放。	由2022年9月1起，為期一年。	一年薪酬(D): <u>\$200,907</u> (每月\$15,945 包括5%強積金及12個月月薪合共\$200,907)	● 教學助理能發揮效能，製作校園電視台節目。 ● 教學助理能按時安排校園電視台節目播放/轉播。 ● 教學助理能有效協助學校大型活動錄影及轉播。	根據平日的觀察，教學助理能有效完成所委派的各項工作，並有良好的表現。 根據問卷調查顯示，全體老師均同意聘請一名教學助理，協助教師製作校園電視台節目、教學短片等工作，協助學校活動錄影及轉播有助提升教師學與教效能。
5. 輔助教師處理WEBSAMS系統、成績分析及時間表等文書處理	聘請一名教學助理，協助教師處理WEBSAMS系統、成績分析及時間表等文書處理。	● 協助及支援教師處理WEBSAMS系統 ● 協助成績分析以回饋教與學	由2022年9月1起，為期一年。	一年薪酬(E): <u>\$200,907</u> (每月\$15,945 包括5%強積金及12個月月薪合共\$200,907)	● 教學助理能發揮職能，協助處理WEBSAMS系統及時間表等文書工作 ● 教學助理能協助成績數據分析，讓教師能善用數據分析學生強弱項。	根據平日的觀察，教學助理能有效完成所委派的各項工作，並有良好表現。 根據問卷調查顯示，全體老師均同意聘請一名教學助理能發揮職能，協助處理WEBSAMS系統及時間表等文書工作，教學助理能協助成績數據分析，讓教師能善用數據分析學生強弱項。 該名教學助理因私人理由已於四月中旬離任，其工作由其中一名行政助理分擔。

總支出：  
(1)+(2)+(3)  
+(4)+(5)  
=\$964,215.00

## 2. 2022-2023 學習支援津貼報告

項目	計劃/活動名稱	日期	內容簡介	評估及檢討	負責人
1.	「快樂升小一」小組	14/10-28/4 星期五 共十二節活動	與「循道衛理中心」合辦。透過遊戲、分享、討論，協助小一同學適應小學生活、培養同學合群和守紀律的良好品性。上學期共有 6 位組員參與，進行了六節的小組活動。下學期共有 8 位組員參與，進行了六節的小組活動。	上學期訪問結果顯示，100%學生都喜歡上小組活動；80%學生認為小組有助他們適應小一生活；另有 80%學生認為小組能幫助他們結識新朋友。 下學期根據訪問結果顯示，100%學生都喜歡上小組活動；100%學生認為小組有助他們適應小一生活；另有 100%學生認為小組能幫助他們結識新朋友。	學生輔導人員
2.	「小二正向品格小管家」小組	30/9-9/6 星期五 共十六節活動	與「循道衛理中心」合辦，透過遊戲、分享及反思，增加同學對正向品格的認識，在生活上發揮個人長處。 上學期共有 9 位組員參與，進行了八節的小組活動。下學期共有 5 位組員參與，進行了八節的小組活動	上學期活動共收回 9 份問卷，從問卷結果顯示 100%學生喜歡活動內容；另有 100%學生認為活動有助他們認識正向品格強項。 下學期則從工作人員的觀察及訪談，80%的小組成員增強了對積極美德的理解。80%的小組成員提升了解決問題的能力。80%的小組成員可以使用更多的美德文字進行自我介紹。	學生輔導人員
3.	「小三正向品格小管家」小組	30/9-9/6 星期五 共十六節活動	與「循道衛理中心」合辦，透過遊戲、分享及反思，增加同學對正向品格的認識，在生活上發揮個人長處。 上學期共有 6 位組員參與，進行了八節的小組活動。下學期共有 6 位組員參與，進行了八節的小組活動。	上學期小組共有 6 位成員參與，中途有 2 學生因事退出，共收回 4 份問卷，從問卷結果顯示 100%學生喜歡活動內容；另有 100%學生認為活動有助他們認識正向品格強項。 下學期活動共收回 6 份問卷，從問卷結果顯示 60%學生表示十分同意或同意他們在分享自己想法方面有所進步，反映學生已加強對他人的理解觸覺。60%學生表示十分同意或同意參加者願意尊重他人，反映學生願意聆聽他人，加強與人溝通。60%學生表示十分	學生輔導人員

				同意或同意，提升了他們在表達方面的能力。有 60%學生表示十分同意或同意，反映學生在參與活動後，有意願在生活中與人彼此尊重，加強社交關係。	
4.	<u>「小五品格挑戰 GOGOGO」</u> 小組	30/9-9/6 星期五 共十六節活動	與「循道衛理中心」合辦。協助同學培養積極和正面的生活態度；協助同學發展誠實、堅毅、勇敢、樂觀和盡責的品格。 上學期共有 6 位組員參與，進行了八節的小組活動。下學期共有 5 位組員參與，進行了八節的小組活動。	上學期活動共收回 6 份問卷，從問卷結果顯示 100%學生喜歡活動內容；另有 100%學生認為活動有助培養良好的品格。 下學期活動共收回 5 份問卷，從問卷結果顯示超過 90%學生喜歡活動內容；另有超過 90%學生認為活動有助培養良好的品格。	學生輔導人員
5.	<u>「小二定力小寶貝」</u> 小組	14/10-12/5 星期五 共十四節活動	與「循道衛理中心」合辦，透過小組遊戲，以提升同學的專注力及執行能力。 上學期共有 9 位組員參與，進行了七節的小組活動。下學期共有 6 位組員參與，進行了七節的小組活動。	上學期活動共收回 9 份問卷，從問卷調查結果顯示，100%學生認為活動對其有幫助；100%學生同意從小組活動中學習到專注力訓練。 下學期活動共收回 6 份問卷，從問卷調查結果顯示，超過 90%學生認為活動對其有幫助；超過 90%學生同意從小組活動中學習到專注力訓練。	學生輔導人員
6.	<u>「小三及小四玩出專注力」</u> 小組	14/10-12/5 星期五 共十四節活動	與「循道衛理中心」合辦，透過小組遊戲，以提升同學的專注力及執行能力。 上學期共有 6 位組員參與，進行了七節的小組活動。下學期共有 7 位組員參與，進行了七節的小組活動	上學期活動共收回 6 份問卷，從問卷調查結果顯示，100%學生認為活動對他們有幫助；接近 7 成學生同意小組有助提升專注力。 下學期活動，共收回 7 份問卷，從問卷調查結果顯示，100%學生認為活動他們有幫助；接近 100%學生同意小組有助提升專注力。	學生輔導人員
7.	<u>「我做到」</u> 小組	14/10-13/1 星期五 共六節小組	由學校社工主理，上學期共有 6 位組員參與，進行了六節的小組活動。以訓練學生的自信心；學習在日常生活和學業中，肯定自我的能力。	小組共收回 6 份問卷，從問卷結果顯示 100%學生認為小組能提升自我效能感；另有 100%學生認為小組能讓他們勇於表達自己。	學生輔導人員



3. 2022-2023「資訊科技綜合津貼」計劃檢討

開辦班級數目：29

目標：1. 購買及添置電腦、電子器材，提高教師教學效能。

2. 配合學校電子學習計劃的發展，促進學與教。

津貼用途	項目	實際支出(\$)
1. 購買與資訊科技相關的消耗品	打印機油墨 釘紙機釘 油印機蠟紙 油印機油墨	\$20,163.00 \$3,750.00 \$10,563.00 \$2,990.00
2. 有關互聯網及互聯網保安服務	寬頻服務費用(每月2,500 (12個月共\$30,000)) WiFi服務費用(每月\$3,960) (12個月共\$47,520) 基本數碼證書計劃(三年)	\$30,000.00 \$47,520.00 \$14,000.00
3. 資訊科技人員薪金	資訊科技人員薪金(6個月)	\$128,790.00
4. 資訊科技設施的保養/維修服務/提升電子教學服務/網頁	NAS備份器材 熱感筆(IPAD批改電子習作) Window 10 Enterprise LTSC License(2套) IT support Token(20小時) 器材保養服務 圖片設計軟件(網上戶口)(年費) 影片剪輯軟件(網上戶口)(年費)	\$14,551.00 \$450.00 \$4256.00 \$9,500.00 \$6,291.00 \$1,793.76 \$1,793.76
5. 提升和更換學校資訊科技設施	WebCAM(視像課) 耳機(電腦科)	\$1,958.00 \$300.00
總計：		\$298,669.52
計劃餘額：		\$238,752.48

4. 2022-2023 學年學年校本課後學習及支援計劃(校本津貼 - 活動報告表)

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 119 名 (包括 A. 領取綜援人數: 25 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 94 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數:    /    名)

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
英語班/語文訓練	0	9	/	94%	10.2022-8.2023	1590	老師觀察學生在活動中的表現	Synergy Education Provider Co. Ltd.	
數學班/學習技巧訓練	2	9	/	97%	10.2022-8.2023	4420	老師觀察學生在活動中的表現及統計比賽成績	多元智能教育中心	
辯論班/學習技巧訓練	0	2	/	100%	10.2022-8.2023	2020	老師觀察學生在活動中的表現	謝家亮說話訓練學院	
中文閱讀及寫作班/學習技巧訓練	1	2	/	97%	10.2022-8.2023	3394	老師觀察學生在活動中的表現	多元學習坊	
科學探究精英培訓班/學習技巧訓練	1	1	/	93%	10.2022-8.2023	2940	老師觀察學生在活動中的表現	理腦思科儀教具社	
STEAM 興趣班	2	6	/	94%	10.2022-8.2023	8682	老師觀察學生在活動中的表現	1. Egg Technologies Limited 2. 理腦思科儀教具社	
陶藝班	0	1	/	88%	10.2022-8.2023	1170	老師觀察學生在活動中的表現	Muddy Creation	
綜合繪畫班/文化藝術	5	4	/	100%	10.2022-8.2023	3022	老師觀察學生在活動中的表現及學生的製成品	博研多元智能課外活動中心有限公司	
迷你輕黏土班/文化藝術	1	3	/	90%	10.2022-8.2023	776	老師觀察學生在活動中的表現及學生的製成品	小精靈藝術中心	
銀樂隊/文化藝術	0	2	/	100%	10.2022-8.2023	3610	老師觀察學生在活動中的表現	管樂家族製作公司	

小提琴班/文化藝術	0	14	/	89.3%	10.2022-8.2023	19250	老師觀察學生在活動中的表現	Lyrical Musik Limited	
敲擊樂班/文化藝術	2	2	/	100%	10.2022-8.2023	6550	老師觀察學生在活動中的表現	Lyrical Musik Limited	
籃球興趣班/體育活動	6	9	/	98%	10.2022-8.2023	16100	老師觀察學生在活動中的表現	GMF Ltd	
P.4-6 中國舞校隊/體育活動	1	2	/	88.3%	10.2022-8.2023	4700	老師觀察學生在活動中的表現	CY 舞蹈坊	
國術獅藝班/體育活動	1	3	/	81.8%	10.2022-8.2023	2948	老師觀察學生在活動中的表現	潤福堂(香港)國術龍獅總會有限公司	
乒乓球班/體育活動	1	3	/	90.3%	10.2022-8.2023	3610	老師觀察學生在活動中的表現	飛躍體育有限公司	
足球班/體育活動	0	3	/	72%	10.2022-8.2023	3925	老師觀察學生在活動中的表現	卓豐業務有限公司	
壁球班/體育活動	2	17	/	100%	10.2022-8.2023	33250	老師觀察學生在活動中的表現	銀河壁球會	
戲劇班/文化藝術	0	2	/	90%	10.2022-8.2023	2450	老師觀察及統計學生比賽成績	戲劇全天候	
@學生人次	25	94	/						
**總學生人次	119					總開支	124407		

B. 受資助的各項活動資料

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);

難以甄選合適學生加入酌情名額;

合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:\_\_\_\_\_);

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;

導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;

活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;

對提交報告的要求感到繁複、費時;

其他(請說明): \_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見?他們是否滿意計劃的服務?

(可選擇是否填寫)

---

---

---

## 5. 學生活動支援津貼(2022-2023) 運用報告

### (一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$40,250.00
B	本學年總開支：	\$22,050.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$18,200.00

### (二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	14	\$4,900.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	49	\$17,150.00
校本評定有經濟需要	0	(上限為全學年津貼金額的25%)
<b>總計</b>	<b>63</b>	<b>\$22,050.00</b>

[註：此項應等於(一) B「本學年總開支」]

### (三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
<b>1. 本地活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	英語班/語文訓練	英文	6	\$2,100.00	✓				
2	中文班及辯論隊/語文訓練	中文	1	\$350.00	✓				
3	戲劇組/語文訓練	中文	1	\$350.00	✓				
4	辯論隊/語文訓練	中文	2	\$700.00	✓				
5	數學班/思維訓練	數學	10	\$3,500.00	✓				
6	科學探究精英培訓班/思維訓練	科學	2	\$700.00	✓				
7	STEAM班/思維訓練	科學	5	\$1,750.00	✓				
8	繪畫班/藝術訓練	藝術 (視藝)	7	\$2,450.00			✓		
9	輕黏土班/藝術訓練	藝術 (視藝)	4	\$1,400.00			✓		
10	陶藝班/藝術訓練	藝術 (視藝)	1	\$350.00			✓		
11	中國舞蹈班/體育訓練	體育	2	\$700.00			✓		

13	籃球班/體育訓練	體育	6	\$2,100.00			✓		
14	足球班/體育訓練	體育	1	\$350.00			✓		
15	乒乓球班/體育訓練	體育	1	\$350.00			✓		
16	壁球班/體育訓練	體育	5	\$1,750.00			✓		
17	國術獅藝班/體育訓練	體育	2	\$700.00			✓		
18	敲擊樂班/音樂訓練	藝術（音樂）	1	\$350.00			✓		
19	小提琴班/音樂訓練	藝術（音樂）	5	\$1,750.00			✓		
20	銀樂隊/音樂訓練	藝術（音樂）	1	\$350.00			✓		
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
<b>第1項總開支</b>			<b>63</b>	<b>\$22,050.00</b>					
<b>2. 境外活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
<b>第2項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1									
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
<b>第3項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					
<b>總計</b>			<b>63</b>	<b>\$22,050.00</b>					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

6. 2022-2023 學年「姊妹學校計劃津貼」檢討報告（內地姊妹學校名稱：深圳龍崗區石芽嶺學校）

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	參加 2022 年粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（深圳）	透過參加粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽，既能促進粵港澳姊妹學校之間的交流，又能增加學生對中華文化的認識和欣賞，從而提升學生語文水平。透過互相觀摩交流的機會，增進兩地姊妹學校師生感情。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 得到 2022 年粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（深圳）導師指導獎。</li> <li>● 100%參加者同意活動能增加學生對中華文化的認識和欣賞及增進兩地姊妹學校師生感情。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 如來年度再進行此活動，教師應提前選定參加比賽的學生。</li> <li>● 由於集體朗誦需要更多的教師訓練學生，建議應多於一位老師負責此項比賽。</li> </ul>
2	2023 年 2 月 17 日（星期五）本校與姊妹學校— <u>深圳市龍崗區石芽嶺學校</u> 進行了一場【手牽手、心連心，深港學子線上交流活動】。	透過視像交流，活動主題：【由關懷出發、互相送暖、兩地面對疫情下的學習挑戰】來鞏固兩校的友誼。內容包括：兩地學生真情交流、展示沙小同學製作的【濃情心意畫】、【校園生活點滴】則介紹我校【中華文化日】跨科學習活動簡介短片及最後雙方送贈祝福、互動在溫馨中完結。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%參與錄影學生同意視像交流活動，既增進了我們對姊妹學校的瞭解，也鞏固了兩校的友誼。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 如社會持續復常，計劃 2023-2024 年度不用進行視像交流活動。</li> <li>● 去年校方為了提升視像方式溝通交流的效果，已購買的攝錄機、腳架、無線收音咪、無線圖傳、數碼相機及對講機等，大部分儀器也可大派用場，提升了視像及聆聽的清晰度。</li> </ul>
3	【深港姊妹學校兩天交流團】學生到訪姊妹學校及參觀當地文化景點	本年 5 月 24 日至 25 日，我們到深圳到訪姊妹學校。學生在交流時，親身參與課堂活動及學校生活，體驗內地的校園生活，加深他們對內地教育的瞭解。此外，透過參觀當地的文化景點，深入認識中國文化及發展，瞭解	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 19 位參加交流同學（其中一位因出發當天確診）十分同意到訪姊妹學校及參觀當地文化景點增進了我們對姊妹學校的瞭解，也鞏固了兩校的情誼。</li> <li>● 交流完畢後，19 位參加交流同學各自需呈交【交流學習冊】，並出席 6 月 27 日的</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 去年校方已購買的攝錄機、腳架、無線收音咪、無線圖傳及數碼相機，大部分儀器也大派用場，沿途拍攝或攝錄難忘場面，如：參與課堂</li> </ul>



		國情，並擴闊視野。	成果分享會，分為五組並透過簡報向全級六年級同學分享所見所聞。	活動及學校生活片段、參觀【深圳文化文俗村】、【深圳改革開放展覽館】之{大潮起珠江—廣東改革開放 40 周年展覽}、【深圳市民中心展覽館】等，令此行收穫豐富。 ● 計劃 2023-2024 年度繼續進行此活動。
4	姊妹學校師生到訪活動	姊妹學校學生到訪本校，參與課堂活動，體驗香港的校園生活，並透過參觀本地的文化景點，加深兩地文化的認識。	● 由於「2019 冠狀病毒病」疫情關係，此活動已取消。	計劃 2023-2024 年度再進行此活動。

## 第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1	【深港姊妹學校兩天交流團】	購買【深港姊妹學校兩天交流團】服務	\$30720.00	
2	【深港姊妹學校兩天交流團】-贈送姊妹學校心意畫作	購買畫框	\$229.90	
		總計	\$30949.90	
		津貼年度結餘	\$234,194.10	

7. 2022-2023學年全方位學習津貼 運用報告

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)						
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	中華文化日(我國傳統藝術手作包) 舉辦中國傳統節慶活動，培養學生熱愛中國傳統文化的情懷。	3/2/2023	P.1-6	720	\$31,882.00	\$44.28	E1	課程 中華文化	學生透過製作中國傳統手工藝，增進學生對中華文化的認識和中華文化藝術的興趣。	✓	✓	✓				
2	中華文化日(我國傳統文化攤位遊戲) 舉辦中國傳統節慶活動，培養學生熱愛中國傳統文化的情懷。	3/2/2023	P.1-6	720	\$34,000.00	\$47.22	E1	課程 中華文化	學生透過中華文化攤位活動，增進學生對中華文化的認識，也提高學生傳意的能力。	✓	✓					
3	中華文化日(圓筒琴頁花燈連LED燈座) 舉辦中國傳統節慶活動，培養學生熱愛中國傳統文化的情懷。	3/2/2023	P.1-6	720	\$5,184.00	\$7.20	E1	課程 中華文化	學生透過製作中國傳統手工藝，增進學生對中華文化的認識和中華文化藝術的興趣。	✓	✓	✓				
4	小學朋輩調解員訓練 透過朋輩調解員訓練，讓學生學習調解技巧，以協助同學排解糾紛。	1/12/2022,8/12/2022, 12/1/2023,19/1/2023, 2/2/2023,2/3/2023, 4/5/2023,20/4/2023, 11/5/2023,18/5/2023	P.4-6	20	\$10,500.00	\$525.00	E5、E8	訓輔組	效果未如理想，學生未能充份掌握調解技巧，欠缺實踐機會。已要求有關機構優化課程。		✓			✓		
5	STEM精英班(智能百變車編程課程) 透過編程訓練，提升學生解難能力，培養學習STEM的興趣。	全年	P.4-6	12	\$28,080.00	\$2,340.00	E5、E8	STEM	學生參與比賽獲優異的成績。	✓	✓					
6	STEM精英班(科學魔法車編程課程)第一期 透過編程訓練，提升學生解難能力，培養學習STEM的興趣。	全年	P.4-6	9	\$11,232.00	\$1,248.00	E5、E8	STEM	學生參與比賽獲優異的成績。	✓	✓					
7	STEM精英班(科學魔法車編程課程)第二期 透過編程訓練，提升學生解難能力，培養學習STEM的興趣	全年	P.4-6	9	\$11,232.00	\$1,248.00	E5、E8	STEM	學生參與比賽獲優異的成績。	✓	✓					
8	The Provision of Phonics Programme 學生透過課程認識44個原音的拼合方法，全方位提升學生的英語水平。	6/2023-7/2023	P.2	107	\$28,800.00	\$269.16	E1	英文科	能幫助學生自主閱讀及運用拼音技巧，提升自主學習技能。	✓				✓		
9	STEAM錄影工作坊 透過視像活動工作坊活動加強學生認知、探究能力，豐富學習經歷。	1/2023 6/2023	P.1-6	720	\$48,700.00	\$67.64	E5、E8	STEM	透過工作坊，提升學生對STEAM知識的認識，亦了解到科學知識與日常生活的關係，通過製作模型來提高學生的探究能力。	✓	✓			✓		
10	「護苗教育車課程」(小一) 透過護苗車活動，提高學生的健康意識、預防性侵犯及加強正向情緒。	6/2/2023	P.1	96	\$1,900.00	\$19.79	E1	常識科	透過活動，學生認識自己的身體及私人部位，同時認識避免性侵犯的方法。	✓	✓					

11	「護苗教育車課程」(小五) 透過護苗車活動，提高學生的健康意識、預防性侵犯及加強正向情緒。	10/10/2022	P.5	138	\$2,760.00	\$20.00	E1	常識科	透過活動，學生認識青春期的生理及心理變化，同時認識避免性侵犯的方法。	✓	✓				
12	聯校智能運動大賽STEM報名費 鼓勵學生課餘多做運動，以改善學生體能及健康狀況。	28/11/2022 11/12/2022	P.6	75	\$23,100.00	\$308.00	E1、E8	STEM	透過比賽學生獲得寶貴經驗及優異成績。		✓	✓			
13	科技手工材料包及模型 學生透過動手製作科技模型，展現探究及解難能力。	2/2023 4/2023	P.1-6	720	\$32,731.50	\$45.46	E8	常識科	透過活動，學生感受製作科技模型的樂趣及成就感。	✓	✓				
14	STEAM課外活動教材套 學生透過參與STEM活動，提高對STEM的興趣	全年	P.1-3	430	\$42,900.00	\$99.70	E8	STEM	透過課外活動擴闊學生的STEAM知識。	✓					
15	參觀故宮博物館 透過參觀活動，加深學生對中華文化的認識，培養學生國民身份認同。	12/6/2023	P.6	76	\$2,300.00	\$30.26	E2	常識科	參觀內容豐富，能有效提升學生對中華文化的認識，加強學生國民身份認同。		✓				
16	童心集 匯集學生作品，展示學習成果。	1/7/2023	P.1-6	720	\$21,950.00	\$30.50	E8	課程 中華文化	透過作品分享，欣賞學習成果。	✓	✓	✓			
17	「學生生涯規劃教育活動」 透過模擬職場遊戲，為學生提供一個充滿挑戰的小型社會，讓她們從中反思及實踐個人的品格素質。	3/7/2023	P.6	113	\$13,500.00	\$119.46	E1、E5	德育及公民教育	活動尚未進行		✓		✓	✓	
18	閱讀真多FUN獎品 提升學生閱讀量及分享閱讀成果。	全年	P.1-6	260	\$1,700.50	\$6.54	E9 (禮物)	圖書組	受疫情影響，限制了學生到圖書館借閱圖書的機會，影響借書量。另一方面，獲獎學生於中央廣播中分享好書，有助提升閱讀氛圍。	✓	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
<b>第1.1項總計</b>				<b>5,665</b>	<b>\$352,452.00</b>										
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>														
1															
2															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
<b>第1.2項總計</b>				<b>0</b>	<b>\$0.00</b>										
<b>第1項總計</b>				<b>5,665</b>	<b>\$352,452.00</b>										

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	地下魚菜共生系統及二樓水耕種系統的優化及保養工程	E7	\$49,800.00
2	魚菜共生系統配件(黑色過濾生化綿、藍綠色過濾藤綿、白色過濾綿、活性炭、生石灰、魚網、循環水泵及儲電兩用電泵及氣泵)	E7	\$3,440.00
3	魚菜共生系統配件(自動餵魚糧機、魚缸長刷及換水吸管)	E7	\$1,300.00
4	魚菜共生系統配件(魚網)	E7	\$42.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
<b>第2項總開支</b>			<b>\$54,582.00</b>
<b>第1及第2項總開支</b>			<b>\$407,034.00</b>

**第3項：受惠學生人數**

全校學生人數：	720
受惠學生人數：	720
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	吳玉連
職位：	主任

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

## 8. 沙田官立小學2022-2023學年推廣閱讀津貼報告

### 第一部分：成效檢討：

#### 1. 目標檢討：

- 購買中英文科實體書，參與各項跨學科活動，包括中華文化日、英文科閱讀計劃等，能提升學生的跨科研習能力，擴闊學生的閱讀領域及整合技巧。
- 學生於香港教育城電子閱讀平台 E 悅讀學校計劃，閱讀各類中英文圖書，能培養閱讀電子圖書習慣及閱讀的主動性，於家中仍可繼續閱讀，並完成閱讀真多 FUN，分享閱讀成果。
- 圖書館主任配合中英文科老師於閱讀課深化並運用不同閱讀教學策略，學生能掌握自主閱讀技巧。舉辦作家講座，讓學生能透過閱讀，提升創作技巧及閱讀興趣。

#### 2. 策略檢討：

- 學生於上學期借書量未如理想，因疫情關係，學生較少機會來圖書館。學生於下學期初的借書量有顯著的增長，估計與下學期初推介新書及圖書館增加開放時段有關。
- 舉辦作家講座，100%教師及 94.5%學生認同能提升學生對該作家的認識及閱讀圖書的興趣。
- 學生完成閱讀真多 FUN 的表現較往年遜色，估計學生於全日制復課後，暫時未能適應，較少時間完成閱讀成果分享。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支(\$)
1.	購置圖書	30437.44
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	/
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	4,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： <u>閱讀真多FUN獎勵計劃</u>	1,700
	<b>總計</b>	36137.44
	<b>津貼年度結餘</b>	47612.56

\* 請以✓選或以文字說明。

備註：今年度沒有購買付費的電子閱讀平台，親子閱讀講座由岑老師製作教學短片，閱讀真多FUN學生表現稍遜，購買獎品的費用較往年少。