

2019-2020 全方位學習津貼 津貼運用報告

範疇 (科目)	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)及 人數	評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途	基本學習經歷 (請 於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
課程	參觀活動 P. 2 稻香飲食文化館 P. 3 衛生教育展覽及資料中心 P. 5 生活教育課程 LEAP P. 6 太空館	1. 擴闊視野、延展學習 2. 走出課室, 進行多元化學習	9/10/2019 至 11/10/2019 4/11/2019 20/3/2020	P. 2 (150 人) P. 5 (135 人) P. 6 (135 人)	--同學透過參觀稻香飲食文化館認識到中國的飲食文化。 --透過生活教育課程, 學生能吸煙的禍害 --因停課取消此項目	6000 2208	車費 E2 電影票 E9	✓				
體育	學界舞蹈節比賽 兒童舞(低年級 2-3 年級) 中國舞(高年級 4-6 年級)	發展學生個人潛質	14. 2. 2020	2-6 年級	--課堂觀察, 同學用心準備比賽 --下學期的課堂因停課取消, 上學期出席率達 90%以上 --中國舞組於比賽中取	\$16, 320	服裝及 道具 E7			✓		

					得甲級獎 --兒童舞組因停課取消比賽							
環保	今年學校繼續舉辦「一人一花」及校園香草種植計劃活動，以推廣綠化及環保。	為了向學生推廣綠化意識、培養他們對種植的興趣、珍惜生命及對社區的關懷	2019年11月至2020年3月	一至六年級學生(819人)	--十一月份，每位學生都獲得花苗及種植用品回家栽種，他們都展現得意洋洋的樣子。 --同學們原定於2月初把盆栽帶回學校，但因肺炎肆虐，「教育局」宣佈全港學校停課，所以本校下學期原定計劃的盆栽義賣、送贈長者及送出盆栽在「香港花卉展覽二零二零」參展等活動全部取消，只有部份花苗留在學校，交由本校的「愛心小花農」服務小組的成員照顧，以作美化校園之用。	\$6640	花盆、碟底及培養土 E7					
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
總務組	1. 旅行	1. 讓學生學習大自然及學習群體生活	5/11/2019	P. 1-6 (819人)	由於不同年級按他們需要到不同地點旅行，而場地又配合，這既可舒緩同學的活動空間，又可讓學生盡情玩樂，所以不同年級學生於旅行日當天表現雀躍，而老師亦反映是次旅行能增進師生間的感情，	\$24500	車費及營費 E1		✓			

	2. 教育營	1. 讓學生學習與人相處，豐富人生經歷	20-22/1/2020	P. 5 (135人)	<p>亦令學生接觸大自然。</p> <p>從問卷反映大部份學生能透過五年級教育營學會獨立生活、自我照顧及與人合作，亦能培養挑戰自我及克服困難的精神，從而可見教育營能讓學生學習與人相處，豐富人生經歷。</p>	\$45944 \$5000	車費及營費 E1 歷奇訓練 E5	✓	✓				
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野												
德育及公民教育組	<u>境外交流活動</u> 粵港澳大灣區城市探索之旅(2019/20)：廣州番禺歷史文化及科技探索之旅(高鐵團)	<ul style="list-style-type: none"> ● 擴闊學生的學習視野 ● 為學生提供不同的學習經歷 	12月20日	P. 6 (71人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過境外交流活動，學生親身參觀當地的文化景點，深入認識中國文化及發展，了解國情。 ● 全部參與學生均能完成學習日誌，報告當天所見所聞，並寫下自己的感受，表現令人欣賞。 ● 透過校園電視台進行匯報分享，讓全校師生對廣州番禺歷史文化及科技有進一步的認識。 	\$20540	團費 E3 E4		✓				

第 2 項 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源……											
STEM	<p>透過設置生態系統(魚菜共生及水耕種植),讓學生豐富所學。</p> <p>推行 STEM 探究學習周,以「問題為本」的模式推行,引發學生對探究科技的興趣。</p>	<p>透過「STEM」科技探究活動,協助學生建構科學及科技的基礎知識和技能。</p>	全年	全校學生(約 819 人)	<p>在卷調查中,87.9%教師及 86.9%學生認 STEM 探究學習周能加深學生對 STEM 的認識,能協助學生建構科學及科技的基礎知識和技能。</p> <p>在問卷調查中,93.5%教師認同學校設置生態系統(水耕及魚菜共生),讓學生有機會近距離接觸到植物及動物,實踐從書本上學到的 STEM 知識,豐富所學。</p>	<p>\$43 000</p> <p>+\$43 000</p> <p>+\$3 614</p> <p>+\$364</p> <p>+\$1 119</p> <p>+\$210</p> <p>=\$91 307</p>	<p>魚菜共生系統、水耕工程及配件</p> <p>魚糧 E7</p>	✓			
STEM	<p>為了增加學生可參與 STEM 活動的機會,在小息及課外活動時段讓學生進行體驗活動(飛行器及 VR)</p> <p>安排 STEM 講座、在課後興趣班及課外活動,新增 STEM 小小發明家及 STEM 課外活動</p>	<p>營造科學探究的氣氛,以培養學生對自然、科學及科技世界的學習興趣。</p>	全年	全校學生(約 819 人)	<p>在問卷調查中,97.8%教師及 84.6%學生認同今年開展了不同種類的 STEM 活動,如 STEM 小息及午膳小息活動(飛行器、VR)、魚菜共生(餵魚糧)、STEM 興趣班(小小發明家)、STEM 課外活動,能營造科學探究的氣氛,增加學生對 STEM 活動的興趣。</p>	<p>\$9 810</p> <p>+\$49 980</p> <p>+\$21 800</p> <p>+\$12 000</p> <p>+\$19 800</p> <p>+\$7 000</p> <p>=\$120 390</p>	<p>飛行器、VR 系統 E7 E5</p>	✓			
<p>總開支：338849 元</p>											

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）
E2 交通費
E3 境外交流／比賽團費（學生）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8 學習資源（如學習軟件）
E9 其他（請說明）

受惠學生人數

全校學生人數：	817 人
受惠學生人數：	817 人
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

由於受新冠狀病毒病情的影響，教育局宣佈停課，因此本年度大部分活動被迫取消。