

2020-2021 全方位學習津貼 津貼運用計劃預算

範疇 (科目)	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)及 人數	監察/評估方 法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請 於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
課程 1 (110000)	1. P1-6 年級參觀活動	擴闊視野、延展學習	各級每年一次	P1-6	訪問學生及老師	40000 車費及入場費	✓				
	2. P1-6 年級的全方位學習 (配合各級的主題學習)	走出課室, 進行多元化學習	各級每年一次	P1-6	訪問學生及老師	40000 車費及入場費	✓				
	3. 跨科學習日	認識中華文化	2 月	P1-6	問卷及訪問	30000	✓				

中文科 (3000)	中華文化課 1.	培養學生對中華文化的認識、反思和認同	20年10月至 21年5月	全校	問卷調查 課堂觀察 課業查閱	\$3000	✓	✓			
English (7000)	1. Shatin's got Talent 2. Easter Hunt 3. English Cafe 4. English Fun Weekly 5. Comic Strips Competition	-To motivate students to use English in fun ways -To demonstrate students the importance of cooperation -To appreciate the beauty of poems. -To motivate students to use English in fun ways -To develop the confidence in speaking English on Star TV -To use English in a creative and fun way	July, 20 April, 20 Whole year Whole year June, 20	P.1-6 P.4 P.1-4 P.1-6 P.1-6	Questionnaires and observation Questionnaires Observation Students' work Students' work	\$3,000 \$1,000 \$1,000 \$1,000 \$1,000			✓		
數學 (25000)	1. 數學 STEM →於《數學全接觸》內，按該年級的數學學習範疇，設計了有關於數學 STEM 的活動，並讓科任在學年內完成。	提升多元智能，發展學生潛能。	2020年10月至2021年6月	P. 1-6 多於800人	老師需填寫評估表	10,000	✓				

	津貼會用於購置 6 級所需的物品。										
	2. 數學日 →數學科會於試後活動期間的一天進行，學生們會於當天參與數學攤位遊戲。津貼會用於購置獎品及製作攤位的費用。	提升學生多元智能，發展學生潛能。	2021 年 7 月	P. 1-5 多於 500 人	老師需填寫評估表	5,000	✓				
	3. 數學小老師 →為數學小老師提供訓練課程(有關數學元素)	提升學生多元智能，提供領袖訓練，服務學習及發展學生潛能。	2020 年 11 月至 2021 年 6 月	P. 4, 5 40 人	學生及老師需填寫評估表	10,000	✓				
常識 (33200)	1. 為 P. 1-6 學生籌辦 STEM 科學探究活動。	1. 引起學生對科學的興趣及掌握進行科探的技能，並提升學生的共通能力及自主學習能力。	全年	P. 1-6	1. 學生作品、專題研習冊及簡報等。	\$12000(材料費)	✓	✓			
	2. P. 5 服務學習日，為區內的長者籌辦活動及表演項目。	2. 培養學生欣賞、堅毅的態度，並從服務他人中找到人生的意義和正向的情緒。	2021 年 2 月	P. 5	2. 觀察學生表現	\$3000		✓		✓	
	3. 為一年級及五年級同學安排護苗車到校進行預防性侵犯課程。	3. 為學生提供性教育課程，對性有正確的認識、尊重他人的身體及學習保護自己免受性侵犯。	2020 年 10 月 2021 年 1 月	P. 1, 2, 5, 6	3. 觀察學生表現	\$12000	✓	✓			

	4. 為 P. 4-6 對 STEM 及科學有興趣或表現出色的同學開辦科學探究精英培訓班，培訓學生參加全港性科學比賽。	4. 通過課程擴闊學生在科技方面的知識領域，提升學生對探究科技的興趣和認知。	全年	P. 4-6	4. 比賽表現	\$5000(材料費)	✓	✓				
	5. 常識問答比賽(校內活動)	5. 通過常識問答比賽，加強學生關心周圍的環境，令學生更關注健康意識及正向的價值態度。	24/6/2020	P. 4-6	5. 學生表現及問卷	\$1200(比賽開支)	✓	✓				
音樂 (21800)	香港青苗粵劇團-粵劇導賞演出	擴闊學生的音樂視野，培養欣賞文化。 擴闊學生的音樂視野，培養欣賞文化。 擴闊學生的音樂視野，培養欣賞文化。 推行正向教育，活出正向人生：發展學生的音樂潛能，提升正向的情緒。 推行正向教育，活出正向人生：發展學生的音樂潛能，提升正向的情緒。	21/10/2020(三)	P. 5	問卷	\$4000			✓			
	音樂事務處「起舞人間」管樂音樂會		27/10/2020(二)	P. 4	問卷	\$4000			✓			
	泛亞交響樂團《動物嘉年華》動畫音樂會		30/11/2020(一)	P. 3	問卷	\$4000			✓			
	合唱團比賽		2021 年	合唱團	問卷	\$4000			✓			
	敲擊樂班比賽		2021 年	敲擊樂班	問卷	\$4000			✓			
	合唱團比賽		2020 年 4 月	P. 4-6	問卷	\$1800			✓			

電腦 (1000)	「e卡表謝意設計比賽」	鼓勵學生關懷長者和對他們有感恩的心。	2020年 11月至12月	P.1-6學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生參與人數 ● 檢視學生作品 	\$500 +獎杯		✓			
	以「我愛沙官小」為主題的短片製作比賽	讓學生從製作短片的過程中領略「活出正向人生」的道理及培養正向人生的態度。	2021年 2月至5月	P.6學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參加的人數 ● 學生問卷檢視影片內容 	\$500 +獎杯	✓	✓			
體育 (22000)	周年運動會	讓學生展示個人潛能，培養同學互相鼓勵，建立堅毅、進取的正面價值觀。	11.12.2020	全校800人	-平日及當天觀察 -數據(項目報名)	\$7000			✓		
	學界舞蹈節比賽 兒童舞(低年級2-3年級) 中國舞(高年級4-6年級)	發展學生個人潛質	2021年1-3月	2-6年級	-課堂觀察 -出席率	\$15,000			✓		
圖書 14000	1. 423世界閱讀日作家講座	加深學生對作家的認識。	4月	P1-P6	學生及教師問卷	4000	✓				
	2. 購買電子圖書	提升學生閱讀興趣及閱讀量。	10月至8月	P1-P6	閱讀量統計	10000	✓				
視藝 1200	藝術館參觀	讓學生擴展視藝視野，拓展創作潛能	待定	P.4-6 20人	工作紙	\$1200 (交通費)			✓		

教務組 29000	1. 參觀拔萃男書院	擴闊眼界，認識區外學校	9-10月	P. 4-6 (30人)	學生表現	\$1200	✓				
	2. 參觀沙田官立中學	參與由該校舉辦的特色課程	3月	P. 6 (140人)	學生表現	\$5000	✓				
	3. 參觀沙田培英中學	參與由該校舉辦的特色課程體驗活動	10-11月或 2-3月	P. 5 (30人)	學生表現	\$1200	✓				
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
課外活動 10000	暑期活動 (攤位遊戲)	學習關愛及包容身邊不同的人	13/7/2021	P. 1-6 (900人)	觀察及問卷調查	\$10,000	✓				
總務組 115688	1. 旅行	1. 讓學生學習大自然及學習群體生活	12/10/2020	P. 1-6	問卷	\$20500 (車費)	✓				
	2. 教育營	1. 讓學生學習與人相處，豐富人生經歷	25-27/1/2020	P. 5	問卷	\$47594 (營費 \$344X106=\$36464) (歷奇訓練 \$80X106=\$8480) (車費 25X106=\$2650)	✓	✓			
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
德育及公民教育組 30000	境外交流活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 擴闊學生的學習視野 ● 為學生提供不同的學習經歷 	1月	P. 4-5 (40人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生表現 ● 匯報 ● 學習日 ● 問卷 	\$30000	✓				

第 2 項		購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源……									
STEM 138000	舉行 STEM 探究周，以問題為本的方式，讓學生參加科技探究活動/比賽，引發學生對探究科技的興趣，最終發展出解難能力。	透過「STEM」科技探究活動，協助學生建構科學及科技的基礎知識和技能。	20-22/2/2020	全校 (約 750 人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查 ● 觀察 	\$50 000 (購買器材及培訓)	✓				
	利用星期一至四的第七、八節(每級固定其中一天)，配合常識科推行 STEM 學習活動。		星期一至四的第七、八節	全校 (約 750 人)		\$45 000 (購買器材及培訓)	✓				
	透過設置生態系統，讓學生豐富所學。		小息及膳息	全校 (約 750 人)		\$43 000 (購買設備)	✓				
STEM 132000	Think big 校隊成員報名參加坊間的 STEM 課程或比賽(境外交流活動或比賽)，擴闊學生視野。	營造科學探究的氣氛，以培養學生對自然、科學及科技世界的學習興趣。	全年	20 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查 ● 統計次數 ● 觀察 	\$2 000	✓				
	參觀與 STEM 有關的企業或公司/進行實地考察活動(境內或境外)		試後活動	P. 4-6		\$10 000	✓				
	在小息或膳息，學生可參與 STEM 活動。		全年	P. 1-6		購買器材費用約 \$110 000 (AR/VR、航拍機)	✓				
	提供相關的 STEM 培訓課程。		試後活動	P. 1-6		\$10 000	✓				

全年預算共 692888 元

受惠學生人數

全校學生人數：	約 800
受惠學生人數：	約 800
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%