

沙田官立小學
全方位學習津貼 運用計劃
2022-2023學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 學校必須填寫此部分 | | | | | | | 學校可按需要決定是否填寫此部分 | | | | | | | | |
|-----------|---|-------------|---------|------------|--------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|-------------|
| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 監察/ 評估方法 | 基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/ 教師 |
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 例子 | 職業體驗活動 | 2022年11月 | 中一至中三 | 200 | \$20,000.00 | \$100.00 | | | | | | | | | |
| 1 | P1-6年級教育性參觀活動 | 每年一次 | P.1-P.6 | 800人 | \$40,000.00 | \$50.00 | 配合常識科課題進行校外參觀活動，深化課堂知識，對相關課題有更深入的了解 | 課程組 | 教師問卷調查、學生問卷調查 | ✓ | | | | | |
| 2 | P1-6年級的全方位學習參觀活動 | 每年一次 | P.1-P.6 | 800人 | \$40,000.00 | \$50.00 | 帶領學生走出課室，進行參觀活動，擴闊學生視野，豐富學習歷程 | 課程組 | 教師問卷調查、學生問卷調查 | ✓ | | | | | |
| 3 | 中華文化日 | 2023年2月 | P.1-P.6 | 800人 | \$40,000.00 | \$50.00 | 舉辦中國傳統節慶活動，培養學生熱愛中國傳統文化 | 課程組 | 教師問卷調查、學生問卷調查 | ✓ | | | | | |
| 4 | 童心集 | 2023年7月 | P.1-P.6 | 800人 | \$25,000.00 | \$31.00 | 配合公民教育及各科活動，展示學生寫作成果 | 課程組 | 教師問卷調查、學生問卷調查 | ✓ | ✓ | | | | |
| 5 | 小學朋輩調解員訓練 | 2022-2024學年 | P.4-P.6 | 40人 | \$25,000.00 | \$625.00 | 小學生朋輩調解員訓練，讓學生學習調解技巧，以協助同學排解糾紛 | 訓輔組 | 教師觀察 | | ✓ | | | | |
| 6 | 2022-2023年度STEM精英班(智能百變車編程課程) | 全年 | P.4-P.6 | 20人 | \$46,800.00 | \$2,340.00 | 透過編程訓練，提升學生解難能力，培養學習STEM的興趣 | STEM | 教師問卷調查、學生問卷調查、學生出席紀錄及觀察 | ✓ | | | | | |
| 7 | 2022-2023年度STEM精英班(科學魔法車編程課程) | 全年 | P.4-P.6 | 20人 | \$49,920.00 | \$2,496.00 | 透過編程訓練，提升學生解難能力，培養學習STEM的興趣 | STEM | 教師問卷調查、學生問卷調查、學生出席紀錄及觀察 | ✓ | | | | | |
| 8 | 2022-2023年度STEM精英班(ThinkBig) | 全年 | P.4-P.6 | 20人 | \$46,800.00 | \$2,340.00 | 透過編程訓練，提升學生解難能力，培養學習STEM的興趣 | STEM | 教師問卷調查、學生問卷調查、學生出席紀錄及觀察 | ✓ | | | | | |
| 9 | STEM學習活動日 | 2023年1月 | P.1-P.6 | 800人 | \$50,000.00 | \$63.00 | 以不同的主題，培養學生的認知、探究、解難能力及創新能力，加強價值教育 | STEM | 教師問卷調查、學生問卷調查及觀察 | ✓ | | | | | |
| 10 | STEM視像活動工作坊 | 全年 | P.1-P.6 | 800人 | \$50,000.00 | \$63.00 | 透過視像活動工作坊活動加強學生認知、探究能力，豐富學習經歷。 | STEM | 教師問卷調查、學生問卷調查及觀察 | ✓ | | | | | |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 監察/ 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/ 教師 |
|-----|---|------------------|---------|------------|--------------|--------------------|--|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|-------------|
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 提供相關的STEAM培訓課程 | 試後活動 | P.1-P.6 | 800人 | \$50,000.00 | \$63.00 | 學生透過進行以STEM為主題的活動，提高對STEM的認識 | STEM | 教師問卷調查、學生問卷調查及觀察 | ✓ | | | | | |
| 12 | 課間小息及午息的STEAM活動 | 全年 | P.1-P.6 | 800人 | \$10,000.00 | \$13.00 | 學生透過參與STEM活動，提高對STEM的興趣 | STEM | 教師問卷調查、學生問卷調查及觀察 | ✓ | | | | | |
| 13 | 課餘STEAM活動/比賽 | 全年 | P.1-P.6 | 800人 | \$10,000.00 | \$13.00 | 學生透過參與STEM活動，提高思維能力，發展高階思維 | STEM | 教師問卷調查、學生問卷調查及觀察 | ✓ | | | | | |
| 14 | 魚菜共生及水耕系統的STEAM課程 | 全年 | P.1-P.6 | 800人 | \$50,000.00 | \$63.00 | 透過地下的魚菜共生系統(正門旁邊)及二樓的水耕系統(教員室外)認識不同的中草藥植物及生態系統，以及認識水耕植物及生態系統，引發學生對探究科技的興趣，最終發展出解難能力。 | STEM | 教師問卷調查、學生問卷調查及觀察 | ✓ | | | | | |
| 15 | 旅行 | 2022年10月 | P.1-P.6 | 800人 | \$40,000.00 | \$50.00 | 讓學生走出課室，認識大自然，學習群體生活 | 課外活動組 | 教師問卷調查、學生問卷調查 | ✓ | | | | | |
| 16 | 聖誕聯歡 | 十月 | P.1-P.6 | 800人 | \$24,000.00 | \$30.00 | 讓學生從活動中認識聖誕的傳統，分享慶祝節日的樂趣 | 課外活動組 | 教師問卷調查、學生問卷調查 | ✓ | | | | | |
| 17 | 教育營 | 2023年1月 | P.5 | 150人 | \$59,100.00 | \$394.00 | 讓學生走出課室，學習群體生活 | 課外活動組 | 教師問卷調查、學生問卷調查 | ✓ | | | | | |
| 18 | 試後多元智能活動 | 2023年1月及7月 | P.1-P.6 | 800人 | \$24,000.00 | \$30.00 | 讓學生考試後有多元化發展，提供多姿多采的校園生活 | 課外活動組 | 教師問卷調查、學生問卷調查 | ✓ | | | | | |
| 19 | 暑期活動 | 2023年7月 | P.1-P.6 | 800人 | \$40,000.00 | \$50.00 | 豐富學生生活及學習體驗，提供多姿多采的校園生活 | 課外活動組 | 教師問卷調查、學生問卷調查 | ✓ | | | | | |
| 20 | 中華文化及說話訓練活動 | 2022年10月至2023年6月 | P.1-P.6 | 800人 | \$5,000.00 | \$6.00 | 培養學生對中華文化的認及善於溝通的能力 | 中文科 | 教師問卷調查、學生問卷調查、課堂觀察、課業查閱 | ✓ | ✓ | | | | |
| 21 | The Provision of Phonics Programme | 2022年9月至2023年8月 | P.2 | 120人 | \$20,000.00 | \$166.00 | 認識44個原音的拼合方法，全方位提升學生的英語水平 | 英文科 | 教師問卷調查、學生問卷調查、課堂觀察、課業查閱 | ✓ | | | | | |
| 22 | PM Benchmark: Reading Assessment Resource 2 | 2022年9月至2023年8月 | P.3-P.5 | 430人 | \$3,000.00 | \$7.00 | 評估學生英語閱讀能力水平 | 英文科 | 教師問卷調查、學生問卷調查、評估紀錄 | ✓ | | | | | |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 監察/ 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/ 教師 |
|-----|---|------------------|---------|------------|--------------|--------------------|--|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|-------------|
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | STEM數學活動 | 2022年9月至2023年8月 | P.1-P.6 | 800人 | \$10,000.00 | \$13.00 | 培育學生科學創意，在日常生活中啟發科學意念 | 數學科 | 教師問卷調查、學生問卷調查、課堂觀察 | ✓ | | | | | |
| 24 | 為學生籌辦問題為本的跨科學習活動 | 全年 | P.1-P.6 | 800人 | \$12,000.00 | \$15.00 | 推動問題為本的跨科學習活動，學生以解決問題為學習任務，自行搜集資料、探究及設定解決的方法，提升學生的自學及解決問題能力 | 常識科 | 觀察學生表現 | ✓ | | | | | |
| 25 | 專題研習 | 全年 | P.1-P.6 | 800人 | \$3,000.00 | \$4.00 | 各級進行主題式的專題研習，強化學生的自學技巧及加深對該主題的認識 | 常識科 | 觀察學生表現 | ✓ | ✓ | | | | |
| 26 | 服務學習日 | 2023年2月 | P.5 | 150人 | \$5,000.00 | \$33.00 | 安排五年級學生參與服務學習活動，並與電腦科合辦「e卡表謝意設計比賽」，把勝出作品印製成心意卡，送給受助機構或人士，讓學生從服務中學習關愛及培養同理心，提升正向的情緒 | 常識科 | 觀察學生表現 | ✓ | ✓ | | ✓ | | |
| 27 | P.1及P.5護苗車預防性侵犯課程 | 2022年10月及2023年1月 | P.1及P.5 | 280人 | \$6,000.00 | \$21.00 | 透過護苗車活動，提高學生的健康意識以及加強正向情緒 | 常識科 | 觀察學生表現 | ✓ | ✓ | | | | |
| 28 | 為P.4-6對STEM及科學有興趣或表現出色的同學開辦科學探究精英培訓班，培訓學生參加全港性科學比賽 | 全年 | P.4-P.6 | 410人 | \$5,000.00 | \$12.00 | 參加校外比賽活動，增加學生接觸STEAM教育的機會 | 常識科 | 比賽表現 | ✓ | ✓ | | | | |
| 29 | P.4-6常識問答比賽(校內活動) | 2023年7月 | P.4-P.6 | 410人 | \$2,000.00 | \$5.00 | 舉行班際中國歷史文化及國情常識問答比賽，提高學生對基本法、國情及中華文化的認識及培養正面的價值態度一勤勞、律己守規、同理心 | 常識科 | 比賽表現 | ✓ | ✓ | | | | |
| 30 | 音樂事務處「音樂競技場」管樂音樂會 | 2022年12月 | P.5 | 150人 | \$3,000.00 | \$20.00 | 透過音樂會，擴闊學生的音樂視野，培養欣賞文化 | 音樂科 | 教師問卷調查、學生問卷調查 | | | ✓ | | | |
| 31 | 《海頓與親王》音樂會 | 2023年2月 | P.3 | 140人 | \$3,000.00 | \$21.00 | 透過音樂會，擴闊學生的音樂視野，培養欣賞文化 | 音樂科 | 教師問卷調查、學生問卷調查 | | | ✓ | | | |
| 32 | 參觀博物館 | 2022年11月 | P.4-P.6 | 40人 | \$3,000.00 | \$75.00 | 提高學生對藝術的興趣，擴闊對視覺藝術的視野 | 視藝科 | 教師問卷調查、學生問卷調查及觀察 | | | ✓ | | | |
| 33 | 周年運動會 | 待定 | P.1-P.6 | 800人 | \$2,000.00 | \$3.00 | 培養學生對運動的興趣 | 體育科 | 觀察 | | | ✓ | | | |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 監察／評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組／教師 |
|-----------|---|------------------|-----------|--------|--------------|-------------|--------------------------|------------------------|---------------|--------------------------------|-------|------|------|----------|---------|
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | 學界舞蹈節比賽 | 2023年1月至2023年3月 | P.2-P.6 | 50人 | \$17,000.00 | \$340.00 | 擴闊學生的視野，增強自信心 | 體育科 | 觀察 | | | ✓ | | | |
| 35 | 學界比賽 | 全學年 | P.1-P.6 | 100人 | \$4,000.00 | \$40.00 | 擴闊學生的視野，增強自信心 | 體育科 | 觀察 | | | ✓ | | | |
| 36 | 親子短片製作比賽 | 2021年11月至2023年1月 | P.1-P.6 | 800人 | \$200.00 | \$0.20 | 讓學生從製作短片的過程中領略「同理心」的重要 | 電腦科 | 檢視影片內容 | | ✓ | | | | |
| 37 | 電子心意卡/電子海報設計比賽 | 2023年3月至2023年4月 | P.1-P.6 | 800人 | \$300.00 | \$0.30 | 深化學生溝通、協作和運用資訊科技能力 | 電腦科 | 檢視學生作品 | ✓ | ✓ | | | | |
| 38 | 作家講座 | 2023年4月 | P.1-P.6 | 800人 | \$4,000.00 | \$5.00 | 邀請作家到校主持講座，提升學生閱讀興趣及創作技巧 | 圖書科 | 教師問卷調查、學生問卷調查 | ✓ | | | | | |
| 39 | 親子閱讀講座 | 2023年4月 | P.1-P.6家長 | 800人 | \$2,500.00 | \$3.00 | 邀請專家到校主持講座，提升家長伴讀技巧 | 圖書科 | 家長問卷調查 | ✓ | | | | | |
| 40 | 閱讀真多FUN獎品 | 全年 | P.1-P.6 | 800人 | \$7,000.00 | \$9.00 | 提升學生閱讀量及分享閱讀成果。 | 圖書科 | 統計得獎人數 | ✓ | | | | | |
| 41 | 電子閱讀平台 | 全年 | P.1-P.6 | 800人 | \$15,000.00 | \$19.00 | 提升學生自主閱讀能力。 | 圖書科 | 統計學生閱讀人數 | ✓ | | | | | |
| 第1.1項預算總計 | | | | 0 | \$852,620.00 | | | | | | | | | | |
| 1.2 | 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | | | |
| 例子 | 大灣區智慧城市探索之旅 | 2023年4月10-12日 | 中四至中五 | 88 | \$100,000.00 | \$1,136.36 | | | 問卷調查、課堂觀察 | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1.2項預算總計 | | | | 0 | \$0.00 | | | | | | | | | | |
| 第1項預算總計 | | | | 0 | \$852,620.00 | | | | | | | | | | |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

| 編號 | 項目 | 用途 | 預算開支 (\$) |
|-------------|----------------------|-------------------|--------------|
| 例子 | STEM學習套件 | STEM興趣小組活動 | \$50,000.00 |
| 1 | 證書紙 | 印製證書給各項活動中表現良好的學生 | \$5,000.00 |
| 2 | 體育科各項訓練用品(球拍、足毬、足球等) | 訓練用品 | \$25,000.00 |
| 第2項預算總開支 | | | \$30,000.00 |
| 第1及第2項預算總開支 | | | \$882,620.00 |

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

| | |
|-----------------|------|
| 全校學生人數： | 800人 |
| 預期受惠學生人數： | 800人 |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |