

關注事項(二) 提升學生的品德情操、正面價值觀及對國家發展的認識。

成就

(1) 加強學生自我管理的能力

- 推行「學生自我管理」計劃，從立志、學習計劃、健康生活習慣、以及自我反思等方面，提升學生自我管理的能力。

1. 根據教師問卷調查顯示，透過學期初立志、班主任課、閱讀課及成長課，96%教師同意能讓學生認識及提升自我管理技巧及方法。
2. 在各科課堂滲入自我管理技巧及方法，如小組監察及管理、舉手示意完成等。93%教師同意能加強掌握學生自我管理技巧。
3. 學生透過「智德星學行表現獎勵計劃」完成自我評估表，定期作自我反思及檢討。在「智德星學行表現獎勵計劃」的反思中，學生就立志及健康生活方面作出自我評估，並反思需改善的地方，班主任亦透過文字加以鼓勵。78%教師同意學生能透過「智德星學行表現獎勵計劃」檢視自我表現及作出反思，能加強自我管理的能力。

- 加強老師班級經營的技巧

1. 透過班主任在學期初與學生訂立班級經營目標及行為規範的準則(例如本班口號、班規、訂立學習目標及行為表現)，加強學生的品格及德行，培養學生自律律人的處事態度及教導學生應有的良好品格。從問卷調查顯示，91%教師同意舉行班本比賽，如秩序比賽、交齊功課、清潔比賽等不但能培養學生自律守秩序的習慣，還能提升學生對本班的歸屬感。
2. 93%教師同意透過早會、旗下講話等活動，加強學生的品德教育及培養學生自律守秩序的習慣。

(2) 加強培養學生的品德情操、正面價值觀，使成為關愛校園的好學生，關愛社區的好公民。

- 從教師問卷調查顯示，82%教師同意公德大使向同學宣傳公德善行及環保、衛生事例，並於校內服務，都能提升學生公德心。
- 91%教師認為鼓勵學生參與學校及社區服務，能讓學生學習關心學校及社會上有需要人士。如環保及衛生小先鋒參與植樹活動，輔導組帶領「成長的天空」的成員探訪傷健人士宿舍，公益少年團參與花卉義賣活動，小女童軍隊參加匡智會親子賣旗活動，幼童軍團參加步行籌款及家長教師會舉辦親子賣旗活動等等。

- 93%教師認為推行「好人好事」獎勵計劃，能讓學生欣賞及關心別人，有助推動學生關愛精神及校園關愛文化。
- 小五服務學習於二月舉行，共一百零九名學生參與。89%教師認為學生透過服務學習的在過程中，大大增加他們對社會的認識，豐富他們服務學習的經驗，從而培養他們的責任感和關心別人的態度，提供了一個在社會群體中體驗人與人合作和相處的機會。
- 與電腦科合作，推行以「關愛」為主題的短片製作比賽，78%教師認同學生能透過製作影片，學懂關心別人和社區。

### (3) 提升學生對中國歷史及文化發展的認識

- 透過早會、周會、成長課及德育短講等活動，培養學生的品德情操，使學生更加關心社會及對國家歷史文化有更深的認識，91%教師認同定期舉行升國旗、唱國歌及旗下講話，能提升學生對國家的認識。
- 於上學期考試後舉辦各級跨學科「中華狀元紅」常識問答比賽，96%教師認同此比賽能加強學生對中國歷史文化的認識。經過教師的觀察，學生反應熱烈，準備充足，表現理想。
- 91%教師認同透過舉辦同根同心境外交流遊學團，能讓學生多認識近代史及了解國家發展。
- 91%教師認同校園電視台製作短片及在學校大堂擺放展板，介紹中國嶺南文化的歷史、建築和藝術等等，能讓學生從不同方面認識中國文化知識。

## 反思

### (1) 加強學生自我管理的能力

- 根據教師問卷調查顯示，約八成教師同意學生能透過「智德星學行表現獎勵計劃」檢視自我表現及作出反思，加強自我管理的能力。這反映仍有小部份學生在自我管理方面的能力需改善，下學年將優化此計劃，加強學生在自我管理方面的能力。至於班級經營方面，訓導組會與班主任加強管理學生在秩序和行為的表現，務求使學生不但在學習上有優秀表現，而且在行為及品格上也能有良好的表現。

### (2) 加強培養學生的品德情操、正面價值觀，使成為關愛校園的好學生，關愛社區的好公民。

- 從問卷調查顯示，部份老師認為以「關愛」為主題的短片製作比賽，由於參與的班級及學生人數不多，果效不太明顯，故可透過校園電視台播放比賽短片，讓全校學生一同分享學習成果。

### (3) 提升學生對中國歷史及文化發展的認識

- 本校已參加了兩次「同根同心 ~ 嶺南文化」交流團，下學年可考慮參加其他交流路線，以拓闊學生的學習視野和領域。