

2015-2018 年度學校發展三年計劃

關注事項(一) 優化學與教策略，深化自主學習

統籌：蔡子芬主任、莫芷莉主任、陳國強主任

目標	時間表(請加上✓號)			策略大綱
	15-16	16-17	17-18	
1. 優化現有課堂設計，加強自主學習元素，深化學生的自主學習能力	✓	✓	✓	1. 優化各科現有課程及善用網上學習資源，提升自學機會。
	✓	✓	✓	2. 透過共同備課，優化現有的自主學習課程設計及學與教策略，讓學生建立自學的習慣，懂得為自己定立學習目標及對自己的學習進行反思，改善自己的學習策略，培養不斷求進的自主學習精神。
	✓	✓	✓	3. 參與中文科及英文科的校本支援計劃，發展具自主學習元素的校本寫作課程。
2. 透過電子學習，提升互動學習質素，培養學生自主學習的能力	✓	✓	✓	1. 透過電子學習，擴闊學生的學習領域及知識面，提升對學習的興趣及主動性。
	✓	✓	✓	2. 各科善用電子資源優化自主學習課程，訂定實踐電子教學策略及進度。
	✓	✓	✓	3. 利用平板電腦進行戶外學習，增加互動性。
	✓	✓	✓	4. 持續利用各科的網上學習平台，進行自學。
	✓	✓	✓	5. 在校內進行電子教學分享會，老師分享利用電子學習培養學生自主學習的經驗。
	✓	✓	✓	6. 鼓勵老師報讀電子學習培訓課程，掌握電子教學的方法。
	✓	✓		7. 善用現有資源或申請優質教育基金撥款，增強硬件數量及質素。
3. 培養學生自主閱讀習慣	✓	✓	✓	1. 營造良好的閱讀氣氛，增加集體閱讀的機會，設立早讀或讀時段。
	✓	✓		2. 優化課室圖書的藏量及質素，鼓勵學生捐贈舊圖書。
	✓	✓		3. 利用資訊教育城書櫃，定期派發電子書供同學閱讀。
	✓	✓	✓	4. 優化閱讀獎勵計劃(閱讀真多 FUN)與各科配合進行跨科閱讀。
	✓	✓	✓	5. 深化閱讀教學策略，指導學生運用合適的閱讀策略進行閱讀。
		✓	✓	6. 利用校園電視台平台推廣閱讀及作分享。