

二零一六至二零一七年度 周年校務計劃

關注事項(二) 培養學生的健康生活習慣，創設機會發展學生潛能，達致學生身心均衡的發展。

統籌：蔡家薇、鍾靜然、李偉良

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(1) 加強學生對健康的關注，培養學生的健康生活態度及習慣。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合每年的健康主題，舉行多元化活動，例如健康講座、參觀、學生講話等，分享及推廣健康訊息，以鞏固學生的健康知識，並把健康訊息推廣至家庭。 2. 藉獎勵活動鼓勵學生從飲食、運動及衛生三方面努力，積極培養健康的生活態度及習慣。 3. 透過「綠色午膳」及「至營午膳」計劃，讓學生體驗及實踐健康生活。 4. 透過定期舉辦「晨操」，讓學生明白運動的重要性。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%學生認同自己繼續保持健康的生活態度及習慣 ● 60%學生家長認同子女繼續保持健康的生活態度及習慣 ● 學生積極參與「I can 至叻星」的健康篇計劃 ● 50%學生選擇「綠色午膳」以體驗健康生活 ● 學生積極參與「晨操」活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 教師的回饋 ● 問卷調查 ● 各項活動後的檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學務組主任及組員 	
(2) 提供全方位學習的機會，發展學生潛能。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為學生提供不同的課外活動及課餘學藝班以發展學生不同的潛能。 2. 提供不同機會讓學生發展潛能，豐富學習生活： <ol style="list-style-type: none"> a. 透過參與製作各科組視像特備節目，豐富學習經歷。 b. 於不同時段，如：早集、午膳小息等，提供學生演說及才藝表演的機會，讓學生展現才能。 		<ul style="list-style-type: none"> ● 為全校一至六年級學生開設不同類型的課外活動及課餘學藝班，類形涵蓋學術、藝術、音樂、體育、電腦、科學、制服團隊、個人成長等。 ● 參與製作各科組視像特備節目的學生認同透過活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師及導師的觀察 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學藝活動主任 ● 舉辦學藝班的老師 ● 各科組老師 	

關注事項(二)

	<p>c. 透過舉辦大型的表演，讓學生展現才能，提升自信心及成就感。</p> <p>d. 推薦學生積極參與比賽，建立其自信心及成就感。</p> <p>e. 各科舉辦多元化的課堂以外的活動，發展學生多元潛能。</p>		<p>能豐富學習經歷及增強自信。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參與大型表演活動的學生表示透過演出增強自信心及成就感。 ● 鼓勵學生積極參與比賽或表演，全校有 60%或以上的同學參與學校大型節目的表演及校外比賽。 ● 學生積極參與各科舉辦的活動，以發揮不同的潛能。 			
--	---	--	---	--	--	--