

二零一九至二零二零年度 周年校務計劃

關注事項 (三) 推行正向教育，活出正向人生

主題：點讚這一班

統籌：梁小雯主任、翟美珍主任、李團順主任、李偉良主任、譚志偉主任

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 裝備教師推展正向教育	正向教師團隊： <ul style="list-style-type: none"> 由正向教育小組領導，繼續推動各政策的發展，並共同研修「正向心理學」。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 75%參與教師能提升對「正向心理學」的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 教師出席率 培訓問卷 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 訓育及輔導組 正向教育統籌小組 	NGO \$3000
	<ul style="list-style-type: none"> 安排教師專業發展培訓。 					
2. 營造正向校園的氛圍及正向關係	正向校園(校風經營)： <ul style="list-style-type: none"> 佈置正向教育的校園環境，營造正向氛圍的校園。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 75%老師認同有關策略的成效 75%學生參與有關策略的活動，並表現積極 學生在情意及社交表現評量調查報告(APASO)「對學校的態度」問卷調查中整體數據比去年有所提升 核心科目(中、英、數、常)於上下學期各推行最少一項，而其他科目則全學年推行最少一項配合「正向教育」的級際活動或比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生參與率 學生問卷 APASO 數據 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 全校教師 正向教育統籌小組 訓育及輔導組 	教育局訓輔組 NGO \$10000 級際活動： 申請全方位學習津貼以訓練創造力及團隊精神(建議配合STEM舉辦日營活動)
	<ul style="list-style-type: none"> 推廣「點讚這一班」活動，善用「I can 至叻星」計劃及三款「正向能量咭」(創造力、感恩、團隊精神)派發，個人獲取至叻星獎貼，各班獲取「點一個讚」。 					
	<ul style="list-style-type: none"> 引入校外支援及專業 -- 配合「點讚這一班」活動，舉辦「正向生命」攤位活動、德育成長課及生命教育小組。 					
	<ul style="list-style-type: none"> 透過校園電視台設立「正向時段」--製作「午間加油站」及「我的快樂時光」《教師版》節目。 					
	<ul style="list-style-type: none"> 安排相關主題週會或講座，推動正向教育。 					
	<ul style="list-style-type: none"> 善用全校性活動配合推展「點讚這一班」活動，舉辦全校性或級際活動。 由正向教育小組舉辦： 1.全年推行「每雙周點讚」活動，由校長及主任主持，點讚值得讚的班別/事情；2.上學期推行敬師日及「正向班口號及班相造型設計」比賽；3.下學期於「綜藝匯演」活動上，推行「點讚這一組」欣賞活動。 					

二零一九至二零二零年度 周年校務計劃

關注事項 (三) 推行正向教育，活出正向人生

主題：點讚這一班

統籌：梁小雯主任、翟美珍主任、李團順主任、李偉良主任、譚志偉主任

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 推動「小學朋輩調解」計劃及「星夢劇場 – 健康校園」計劃，以不同的正向介入方式，建立和諧健康正向的校園。 			<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 	
2. 營造正向校園的氛圍及正向關係	正向班級(班級經營)： <ul style="list-style-type: none"> 佈置正向教育的課室，營造正向氣氛。 	全年		<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生參與率 學生問卷 APASO 數據 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任 科任老師 	
	<ul style="list-style-type: none"> 善用課堂時段，推廣「愛的教育」：以尊重、寬容的心對待學生；運用正面、鼓勵的說話教導學生，建立正向的師生關係。 					
	<ul style="list-style-type: none"> 設立「正向小先鋒」計劃，透過朋輩互助，傳遞關愛、為他人設想等的正向訊息，從以建立正向的社群關係。 					
	正向學科： <ul style="list-style-type: none"> 各科組活動配合推展：各科組上下學期各推行最少一項配合「正向教育」的級際活動或比賽。 	全年			<ul style="list-style-type: none"> 全校教師 正向教育統籌小組 	
<ul style="list-style-type: none"> 發展及優化成長課，滲入「正向教育」元素，優化校本成長課，建立正向的師生關係。 						
2. 與家長攜手推動正向教育	<ul style="list-style-type: none"> 安排家長講座，進一步讓家長對「正向教育及正向管教」的認識。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 累積參加人次佔全校家長的25% 75%參加者認同講座和工作坊的成效 	<ul style="list-style-type: none"> 家長出席率 培訓問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 正向教育統籌小組 	NGO \$3000
	<ul style="list-style-type: none"> 安排親子工作坊，讓學生及家長一同學習親子溝通技巧，建立親子的正面關係。 					