## 沙田官立小學 2019-2020 年度「學校發展津貼」計劃

開辦班級數目: 29

諮詢教師的方法:意見調查、校務會議討論

路胡教即的刀伍· <u>息兄</u>	1 <u> </u>					用州近级数日,	<u> </u>
目標	策略	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責教師
教師更專注於備課及 授課等工作。		備學校活動、撰 寫會議紀錄及	由 2019 年 9 月 1 起,為期一年。	1	效完成所委派的有優 的有優 現學助理, 。 學 類 類 類 類 類 類 類 類 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	1. 校方隨時收集老師對 教學助理工作表現的 頭及書面意見,並 2. 以問卷形式調查及統 計教師對教學助理 作表現及協助教師處理 非教學工作的意見。	校及校長
2. 減輕教師工作量,使他們能專注發展有效的學與教策畧以及更多元化的評估方法。	即	減輕教師在預 備學習活動、 輸工學生書 等的工作量。	由 2019 年 9 月 1 起,為期一年。		得以減輕,能 更有效推動課	11 松分筒件的生子的转	長
	拍攝學生的活動照片、有關 學校刊物的美術設計、展板 設計、佈置及資料搜集等工	校刊物、展板、 學生活動資料 等的記錄和美	由 2019 年 9 月 1 起,為期一年。		效完成所委派 的各項工作, 並有優質表 現。 ◆ 教學助理能減	1 校方隨時收集老師對教 學助理工作表現的母 及書面意見,並作跟查及 2. 以問卷形式調查及統 計教師處理日常非教 助教師處計等工作上的 意見。	衣

關注重點  4. 輔助教師運用資訊科技,以提升教學成效。	策略/工作 聘請一名教學進學 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明	預期 支運學量善資器校台效製 が表 IT 体 模技製視, 電目理資 の関係。 の関係。 の関係。 の対象。 のがある。 のが。 のがる。 のが。 のが。 のが。 のが。 のが。 のが。 のが。 のが		(D): \$195,539 (每月\$15,519 包括 5%強積金 及 12 個月月薪	師進行 IT 教學  ● 能製作校園電視台節  目	評估方法  1. 以問卷形式調查及統計教師對資訊科技教學助理員的工作表現,評估成效。  2. 觀察及檢視教學資源庫及網頁的效果。	負責老 師
5. 輔助教師處理 WEBSAMS 系統、成績分 析及時間表等文書處 理	聘請一名教學助理,協助教師處理 WEBSAMS 系統、成 績分析及時間表 等文書處理。	協數 接理 WEBSAMS 系統 協助成 分 饋 教 與 學		一年薪酬 (E): \$195,539 (每月\$15,519 包括 5%強積金 及 12 個月月薪 合共 \$195,539)	● 教學助理能發揮職能,協助處理 WEBSAMS 系統及時間表等文書 工作 ● 教學助理能協助成績 數據分析,讓教師能 善善善善善善善善善 對據分析學生強 弱項。	1. 以問卷形式調查及 統計教師對資訊科 技教學助理員的工 作表現,評估成效。	資技 責 及 老師
6. 提升學生英文串字及拼讀生字的能力	購買外籍英語教師服務:透過機構提供合資格的外籍英語老師提升高年級學生英文水平	<ul><li>同文以如拼讀能</li><li>的平升說及字</li><li>放起的</li></ul>	由 2019 年 10 月起,至 2019 年6月		<ul><li>學生的聽說、拼讀及 認讀生字的能力有所 提升</li></ul>	<ol> <li>透過外籍英語教師及 科任老師於課堂觀察 學生的表現</li> <li>以問卷形式調查及統 計外籍英語教師及英 文科任老師對此計劃 的成效。</li> </ol>	

總支出: (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6) =**\$970, 409.00** 

## 沙田官立小學 2019-2020 學校發展津貼計劃預算

A. 聘請教學助理1名 \$	175, 896. 00
B. 聘請教學助理 1 名 \$	175, 896. 00
C. 聘請教學助理1名 \$	195, 539. 00
D. 聘請 IT 教學助理 1 名	195, 539. 00
E. 聘請教學助理1名 \$	195, 539. 00
F. 購買外籍英語教師服務*	32, 000. 00

合共: \$ 970,409.00