

二零二零至二零二一年度 周年校務計劃

**關注事項 (三) 推行正向教育，活出正向人生**

**主題：我愛沙官小**

統籌：梁小雯主任、翟美珍主任、李團順主任、李偉良主任、譚志偉主任、吳佩華主任

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 裝備教師推展正向教育	<p><b>正向教師團隊：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>由正向教育小組領導，繼續推動各政策的發展，並共同研修「正向心理學」。</li> <li>安排教師專業發展培訓。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%參與教師能提升對「正向心理學」的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師出席率</li> <li>培訓問卷</li> <li>觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓育及輔導組</li> <li>正向教育統籌小組</li> </ul>	<p>NGO \$3000</p>
2. 營造正向校園的氛圍及正向關係	<p><b>正向校園(校風經營)：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>佈置正向教育的校園環境，營造正向氛圍的校園。</li> <li>推廣「我愛沙官小」活動，善用「I can 至叻星」計劃及三款「正向能量咭」（自我規範、愛、領導才能）派發，個人獲取至叻星獎貼，各班獲取「我愛沙官小」獎章。</li> <li>引入校外支援及專業 -- 配合「我愛沙官小」活動，舉辦「正向生命」攤位活動、德育成長課及生命教育小組。</li> <li>透過校園電視台設立「正向時段」--製作「午間加油站」、「我的快樂時光《教師版》」及「每雙周點讚」節目。</li> <li>安排相關主題周會或講座，推動正向教育。</li> <li>善用全校性活動配合推展「我愛沙官小」活動，舉辦級際活動或班際活動或比賽。 上學期：1.推行「正向班口號及班相造型設計」比賽；2.與中文科合辦「我愛沙官小新詩創作及朗讀」比賽 下學期：1.「綜藝匯演」活動上，推行「我愛沙官小」表演活動；2.與電腦科合辦「我愛沙官小影片創作」比賽</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%老師認同有關策略的成效</li> <li>75%學生參與有關策略的活動，並表現積極</li> <li>學生在情意及社交表現評量調查報告(APASO)「對學校的態度」問卷調查中整體數據比去年有所提升</li> <li>核心科目(中、英、數、常)於上下學期各推行最少一項，而其他科目則全學年推行最少一項配合「正向教育」的級際活動或比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>學生參與率</li> <li>學生問卷</li> <li>APASO 數據</li> <li>觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校教師</li> <li>正向教育統籌小組</li> <li>訓育及輔導組</li> <li>中文科科主任</li> <li>電腦科科主任</li> </ul>	<p>教育局訓輔組 NGO \$10000</p> <p>級際活動： 申請全方位學習津貼以訓練自律及領導才能(建議配合風紀領袖訓練、小五教育營及STEM日活動)</p>

二零二零至二零二一年度 周年校務計劃

關注事項 (三) 推行正向教育，活出正向人生

主題：我愛沙官小

統籌：梁小雯主任、翟美珍主任、李團順主任、李偉良主任、譚志偉主任、吳佩華主任

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動「小學朋輩調解」計劃及「積極人生－學生大使」計劃，以不同的正向介入方式，建立和諧健康正向的校園。</li> </ul>					
2. 營造正向校園的氛圍及正向關係	<b>正向班級(班級經營)：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>佈置正向教育的課室，營造正向氣氛。</li> </ul>	全年			<ul style="list-style-type: none"> <li>班主任</li> <li>科任老師</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>善用課堂時段，推廣「愛的教育」：以尊重、寬容的心對待學生；運用正面、鼓勵的說話教導學生，建立正向的師生關係。</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>設立「正向小先鋒」計劃，透過朋輩互助，傳遞關愛、為他人設想等的正向訊息，從以建立正向的社群關係。</li> </ul>					
	<b>正向學科：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>各科組活動配合推展：各科組上下學期各推行最少一項配合「正向教育」的級際活動或比賽。</li> </ul>	全年				
<ul style="list-style-type: none"> <li>發展及優化成長課，滲入「正向教育」元素，優化校本成長課，建立正向的師生關係。</li> </ul>						
2. 與家長攜手推動正向教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排家長講座，進一步讓家長對「正向教育及正向管教」的認識。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>累積參加人次佔全校家長的25%</li> <li>75%參加者認同講座和工作坊的成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長出席率</li> <li>培訓問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>正向教育統籌小組</li> </ul>	NGO \$3000
	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排親子工作坊，讓學生及家長一同學習親子溝通技巧，建立親子的正面關係。</li> </ul>					